

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) BERBANTUAN  
*WORDWALL***

**SYIFA DWINA RAHMA**

**205060086**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) berbantuan *Wordwall* di kelas V di SDN Pamoyanan Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Pamoyanan sebanyak 44 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas V-A sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah menggunakan instrumen tes (*pretest-posttest*). Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan terdapat pencapaian terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan pada kelas eksperimen 0,62 atau 62% dan kelas kontrol 0,36 atau 36%. Selain itu, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari hasil Uji-t data *N-Gain* menghasilkan nilai signifikansi dengan satu pihak (pihak kanan) yaitu  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI) berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** Kemampuan pemecahan masalah matematis, model kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* (TAI), *Wordwall*

**IMPROVING MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING CAPABILITY  
THROUGH A COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS  
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) WORDWALL ASSISTANCE**

**SYIFA DWINA RAHMA**

**205060086**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the achievement and improvement of mathematical problem solving abilities through the Teams Assisted Individualization (TAI) type cooperative learning model assisted by Wordwall in class V at SDN Pamoyanan, Bandung Regency, Academic Year 2023/2024. This research uses a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. The population used in this research was all 44 class V students at SDN Pamoyanan. The sample from this study consisted of two groups, namely class V-A with 22 students as the experimental class and class V-B with 22 students as the control class. The data collection technique used is a test instrument (pretest-posttest). Based on the research results, it shows that there is an achievement in the mathematical problem solving abilities of the experimental class students which is better than the control class. This can be seen from the average of the pretest and posttest results, there is an increase in the experimental class of 0.62 or 62% and the control class 0.36 or 36%. Apart from that, the increase in mathematical problem solving abilities of students in the experimental class was higher than in the control class, this can be seen from the results of the t-test of the N-Gain data which produced a significance value with one side (the right side), namely  $0.001 < 0.05$  so that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted. This means that the increase in mathematical problem solving abilities of students who receive the Teams Assisted Individualization (TAI) type cooperative model assisted by Wordwall is higher than students who receive the conventional learning model

**Keywords** : Mathematical problem solving abilities, Teams Assisted Individualization (TAI) type cooperative model, Wordwall

**NINGKATKEUN KAMAMPUH NGARÉNGSÉKEUN MASALAH  
MATEMATIKA NGALALUAN MODÉL PEMBELAJARAN KOPERASI  
TIPE TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DIBANTUAN  
WORDWALL**

**SYIFA DWINA RAHMA**

**205060086**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kahontalna jeung ngaronjatkeun kamampuh ngaréngséseun masalah matématika ngaliwatan modél pangajaran kooperatif tipe Teams Assisted Individualization (TAI) dibantuan ku Wordwall di kelas V SDN Pamoyanan Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2023/2024. Ieu panalungtikan ngagunakeun kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 44 siswa kelas V SDN Pamoyanan. Sampel tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas V-A kelas ékspérimén 22 siswa jeung kelas V-B kelas kontrol 22 siswa. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta instrumén tés (pretest-posttest). Dumasar kana hasil panalungtikan, nuduhkeun yén aya préstasi kamampuh ngaréngséseun masalah matematik siswa kelas ékspérimén anu leuwih hadé batan kelas kontrol di kelas ékspérimén 0,62 atawa 62% jeung kelas kontrol 0,36 atawa 36%. Salian ti éta, ngaronjatna kamampuh ngaréngséseun masalah matematik siswa kelas ékspérimén leuwih luhur batan di kelas kontrol, hal ieu bisa katitén tina hasil uji-t data N-Gain anu ngahasilkeun nilai signifikansi kalawan hiji. samping (beulah katuhu), nyaéta  $0,001 < 0,05$  sahingga  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima. Hartina, ngaronjatna kamampuh ngaréngséseun masalah matematis siswa anu narima modél kooperatif tipe Teams Assisted Individualization (TAI) dibantuan ku Wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional.

**Kecap Pamageuh :** kamampuh ngaréngséseun masalah matematika, modél kooperatif tipe Teams Assisted Individualization (TAI), Wordwall