

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 21.20 WIB  
dari : [https://books.google.co.id/books/about/Dasar\\_DAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Dasar_DAQBAJ&redir_esc=y)
- Budiargo, Dian. (2015). *Berkomunikasi Ala Net Generation*. PT. Elex Media Komputindo. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 21.20 WIB  
dari : [https://www.google.co.id/books/edition/Berkomunikasi\\_ala\\_Net\\_Generation/E1JDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Berkomunikasi_ala_Net_Generation/E1JDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP, KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 41. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 21.20 WIB  
dari : <https://doi.org/10.22342/jpm.11.2.3354.41-60>
- Mulyani, N., & Wardani, D. S. (2022). PEMBELAJARAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN MENGGUNAKAN METODE SAL (STUDENT ACTIVE LEARNING). *Journal Elementary Education*, 05, 759. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 21.40 WIB  
dari : <https://doi.org/10.22460/collase.v5i4.5761>
- Nurhidayati, Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT DAN PEMANFAATAN APLIKASI ANDROID UNTUK GURU BAHASA ARAB. *Jurnal Karinov*, 2. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 22.20 WIB  
dari : <http://dx.doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>
- Pasundan, Universitas. (2024). *Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP UNPAS Press.
- Puti, D., & Puspa, D. (2023). PRAKTIK MENGAJAR UNDERSTANDING BY DESIGN (UBD) BAGI CALON GURU PENDIDIKAN MATEMATIKA DI UNIVERSITAS SAMPOERNA, Jakarta. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 22.40 WIB  
dari : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4865>
- Uno, H., & Nurdin, M. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Bumi Aksara. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 22.40 WIB  
dari : [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dengan\\_Pendekatan\\_PAILKEM/wqtsEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dengan_Pendekatan_PAILKEM/wqtsEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Utami, Khurnia. (2016). *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI SEKOLAH DASAR*. diakses tanggal 08 Januari 2024, waktu 22.50 WIB  
dari : <https://www.neliti.com/id/publications/250602/penggunaan-media-audio-visual-untuk-meningkatkan-pemahaman-konsep-siswa-di-sekol#cite>
- Aeniyah, W., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap

- Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Putra Jaya. *Jurnal Educatio*, 7(3), 888–894. diakses pada tanggal 24 Februari 2024, waktu 21.20 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1287>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. diakses pada tanggal 24 Februari 2024, waktu 21.20 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Andrew, A. (2021). *Audiovisual : Pengertian, Ciri, Fungsi, Manfaat, dan Tujuan*. Gramedia Blog. diakses pada tanggal 24 Februari 2024, waktu 21.20 WIB  
dari : [https://www.gramedia.com/literaMacam-Macam\\_Media\\_Audiovisual](https://www.gramedia.com/literaMacam-Macam_Media_Audiovisual)
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37. diakses pada tanggal 24 Februari, waktu 21.20 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13280>
- Burke, S., & Snyder, S. (2008). YouTube: An Innovative Learning Resource for College Health Education Courses. *International Electronic Journal of Health Education*, 11, 3.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97.
- Dharma, M. (2021). KONEKSI INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DAN KETERAMPILAN METAKOGNISI. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8, 2048.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. diakses pada tanggal 24 Februari 2024, waktu 21.20 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUBUNGAN ANTARMAKHLUK HIDUP. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850. diakses pada tanggal 24 Februari 2024, waktu 21.20 WIB.  
dari : <https://ejournal.upi.edu/index.penailmiah/article/download/3576/pdf>
- Hakim, T. H., Hapsari, E. D., Pramesti, R. P., & ... (2022). Pemanfaatan Youtube Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Sd Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka. ... *Bahasa, Sastra, Seni ...*, 2(November), 340–346. diakses pada tanggal 24 Februari 2024, waktu 21.20 WIB.  
dari : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/sensaseda/article/view/2081>

- Haliza, N., Hajari, V., Khairi, U. A., & Jayadi, M. D. (2022). *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*. 2(2), 2803–2811.
- Handayani, T. W. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DI SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 6, 145.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (Issue Mei).
- Hendrawan, A., Pinem, A. P. ristadi, & Huizen, L. M. (2022). Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru Kelompok Kerja Madrasah (Kkm) Ma Ma Arif Kabupaten Demak. *Tematik*, 2(2), 21–27. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.26623/tmt.v2i2.4679>
- Hermawan Asep. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathrunâ*, 1(1), 84–98.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, 4(2), 64–68. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.34289/277901>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khusnus Shobihah. (2018). *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Sistem Tata Surya Pada Siswa Kelas*. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/3108>
- Maryatun. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PROGRAM MICROSOFT POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR STRATEGI PROMOSI PEMASARAN MAHASISWA SEMESTER 2 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3, 1.
- Masykur, R., Ramadhani Aulia, L., & Sugiharta, I. (2018). Microsoft Powerpoint Pada Aplikasi Android Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis. *MaPan*, 6(2), 265–273. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a11>
- Muhammad Ikhsan, & Muhammad Syafiq Humaisi. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.45>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 26(1), 21–32. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <http://www.e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Mutoharoh Tryas, Kurnia Maya Dewi, Jaja, & Hasanudin Cahyo. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Youtube untuk Media Pembelajaran. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 1(November), 97–102.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurhidayati, Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dan Pemanfaatan Aplikasi Android untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal Karinov*, 2.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PACITAN. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 2, 127.
- Puspita Tutiasri, R., Kurniawan Laminto, N., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan*, 2(2), 1–15. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.31599/komaskam.v2i2.3220>
- Putra, A., Pujani, & Juniartina, P. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1, 85.
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. diakses pada tanggal 26 Februari 2024, waktu 19.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>

- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. diakses pada tanggal 10 Maret 2024, waktu 19.00 WIB. dari : <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmasari, H. (2020). Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3, 26.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. diakses pada tanggal 10 Maret 2024, waktu 21.00 WIB dari : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Journal.Stitaf.Ac.Id*, 09(02), 193–210.
- Safitri, S., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp: Two-Tier Test Analysis. *Natural Science Education Research*, 4(1), 45–55. diakses pada tanggal 10 Maret 2024, waktu 21.00 WIB. dari : <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8150>
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Tjahjono, P. E. (2018). Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91. diakses pada tanggal 10 Maret 2024, waktu 21.00 WIB. dari : <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>
- Silalahi, A. C., Aisyah, S., Hakim, B. D., Adhiva, G. A., & Silaen, S. R. C. (2022). Pengaruh Media Animasi Powerpoint Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Siswa Sd Negeri 0650004 Medan. *JBPM: Jurnal Bidang Penelitian Multimedia*, 1(1), 21–28.
- Siregar, S. A., & Sukanti, S. (2014). Peningkatan Pemahaman Akuntansi Dan Partisipasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1). diakses pada tanggal 10 Mei 2024, waktu 21.00 WIB. dari : <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i1.5157>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Suteja, L. F., & Nurfadhillah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Pembelajaran Ipa Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Sdn Buaran Jati 2. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2). diakses pada tanggal 10 Mei 2024, waktu 21.00 WIB. dari : <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/1721>
- Tang, D. K. H., & Intai, R. (2018). Effectiveness of Audio-Visual Aids in Teaching Lower Secondary Science in A Rural Secondary School. *Asia Pacific Journal*

of *Educators and Education*, 32, 91–106. diakses pada tanggal 10 Mei 2024, waktu 21.00 WIB.

dari : <https://doi.org/10.21315/apjee2017.32.7>

- Ulandari, R., Rahman K, A., & Busrah, Z. (2021). Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 17–30.
- Uno, H., & Nurdin, M. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Bumi Aksara.
- Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didikdi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 11, 82.
- Utami, K. (2016). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI SEKOLAH DASAR*.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 30–49. diakses pada tanggal 10 Mei 2024, waktu 21.00 WIB. dari : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. diakses pada tanggal 10 Mei 2024, waktu 21.00 WIB. dari : <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Dr. Sandu Siyoto, SKM, M. K., & M. Ali Sodik, M. a. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. *McGraw-Hill Higher Education*, 0, 707.
- Harahap, T. K. (2021). Paradigma dan Karakteristik Penelitian Positivistik / Kuantitatif dan Interpretatif / Kualitatif. In *Metode Penelitian Pendidikan*. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB. dari : [http://repository.umi.ac.id/1983/1/METPEN\\_PENDIDIKAN\\_FIX.pdf](http://repository.umi.ac.id/1983/1/METPEN_PENDIDIKAN_FIX.pdf)
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (Issue Mei).
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*.
- Herwin. (2014). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII B MTsN WATAMPONE KECAMATAN TANETE RIATTANGN KABUPATEN BONE. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2.

- Hidayah, N. Ika, & Pramusinto, H. (2018). Analisis kemampuan guru ekonomi SMA dalam menganalisis kualitas soal se-SMA negeri. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 706–726.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.  
dari : <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Rida Ayu Pratiwi, & Syaiful Syaiful. (2024). Pengaruh Independensi, Kompetensi Dan Tekanan Waktu Terhadap Kualitas Audit. *Profit: Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 3(2), 34–44. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.58192/profit.v3i2.1978>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.  
dari : <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D ( 2nd ed). In *Data Kualitatif*.
- Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*, 285. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.  
dari : <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>
- Umi, L., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 9–15.
- Ariefyani, R. A., Millenium, M. N., & Indarini, E. (2022). INNOVATIVE : Volume 2 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Social Science Research*, 2(1), 1–10.
- Arijatmiko, W. (2016). The Effect of Game Instruction Method and Cognitive Style on Learning Outcomes in Arts and Culture of Senior High School Student. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 660–671.
- Chandra, E. (2011). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis Terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi).

*Holistik*, 12(1), 103–128.

Felianti, E. S., Sae, H. L., & Indarini, E. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Video Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Meta-analisis. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 158–164. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.

dari : <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i3.136>

Santoso, A. (2010). Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Vol. 14*, 17. diakses pada tanggal 1 Juni 2024, waktu 21.00 WIB.

dari : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9419>

Utami, K. (2016). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DI SEKOLAH DASAR.*