

# PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS V SDN 020 LENGKONG BESAR

Oleh  
**Sharen Regina Putri**  
205060175

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui media audio visual dalam pembelajaran IPAS pada materi bentuk permukaan bumi. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas V SDN 020 Lengkong Besar yang memiliki pemahaman konsep yang rendah, hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS, hal tersebut dikarenakan guru jarang memakai media pembelajaran untuk pemahaman konsep siswanya. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Kuasi Eksperimen dengan menggunakan metode kuasi eksperimen, peneliti harus memberikan perlakuan dan meneliti perubahan dari perlakuan yang sudah diberikan. Sistematika penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, dan analisis dan analisis data. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan di 2 kelas. Kelas eksperimen mendapatkan perlakuan berbeda, yaitu dengan penggunaan media pembelajaran audio visual, sedangkan kelas kontrol tidak menggunakan media, atau pembelajaran menggunakan metode seperti biasanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui pemahaman konsep siswa melalui hasil *pretest* dan *posttest*, dan teknik non tes yaitu observasi aktivitas guru ketika mengajar, dan observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat mempengaruhi pemahaman konsep siswa Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada kelas eksperimen rata – rata nilai siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu sebesar 51, setelah diberikan perlakuan rata – rata hasil *posttest* kelas eksperimen yaitu sebesar 72,82. Sementara itu, rata – rata *pretest* pada kelas kontrol yaitu sebesar 54,94, setelah melakukan proses pembelajaran, rata – rata hasil *posttest* kelas kontrol yaitu sebesar 72,22. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan penggunaan media audio visual dapat berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Dengan demikian, penggunaan media audio visual dapat dijadikan salah satu media pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPAS.

Kata kunci: Media Audio Visual, Pemahaman Konsep

**THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL MEDIA ON THE ABILITY TO  
UNDERSTAND SCIENCE CONCEPTS OF CLASS V STUDENTS OF SDN 020  
LENGKONG BESAR**

**By**  
**Sharen Regina Putri**  
**205060175**

**ABSTRACT**

*This research aims to improve students' ability to understand concepts through audio-visual media in learning science and technology on the shape of the earth's surface. This research is motivated by the situation of students in class V SDN 020 Lengkong Besar who have low understanding of concepts, this can be seen from student learning outcomes in the science and science subject, this is because teachers rarely use learning media to understand students' concepts. This research uses a quasi-experimental research method. Using a quasi-experimental method, researchers must provide treatment and examine changes in the treatment that has been given. The systematics of this research consist of planning, implementation, data collection, and data analysis. This research was carried out in 2 meetings in 2 classes. The experimental class received different treatment, namely using audio-visual learning media, while the control class did not use media, or the learning method used as usual. The data collection techniques used in this research are test and non-test techniques. Test techniques to determine students' understanding of concepts through pretest and posttest results, and non-test techniques, namely observing teacher activities when teaching, and observing student activities during the learning process. The results of the research show that the use of audio visual media can influence students' conceptual understanding. This can be seen from the average score of the pretest and posttest results of students in the experimental class and control class. In the experimental class the average score of students before being given treatment was 51, after given treatment, the average posttest result for the experimental class was 72.82. Meanwhile, the average pretest result in the control class was 54.94, after carrying out the learning process, the average posttest result in the control class was 72.22. The conclusion obtained from this research is that the use of audio-visual media can influence students' ability to understand concepts. Thus, the use of audio-visual media can be used as a learning medium to be applied to science and science learning.*

*Keywords: Audio Visual Media, Concept Understanding*

**PANGARUH MEDIA AUDIO VISUAL KANA KAMAMPUH PAMAHAMAN  
KONSEP IPAS SISWA KELAS V SDN 020 LENGKONG BESAR.**

**Ku  
Sharen Regina Putri  
205060175**

**ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa dina maham konsép ngaliwatan média audio-visual dina pangajaran IPAS ngeunaan wangun beungeut bumi. Ieu panalungtikan didominasi ku kaayaan siswa kelas V SDN 020 Lengkong Besar anu kurang paham kana konsép, hal ieu bisa katitén tina hasil diajar siswa dina mata pelajaran IPAs, hal ieu lantaran guru jarang ngagunakeun média pangajaran pikeun mikanyaho pamahaman konsép siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén, panalungtik kudu méré perlakuan jeung nalungtik parobahan perlakuan anu geus dibikeun. Sistematika dina ieu panalungtikan ngawengku perencanaan, palaksanaan, ngumpulkeun data, jeung analisis data. Ieu panalungtikan dilaksanakeun dina 2 rapat dina 2 kelas. Kelas ékspérimén dibéré perlakuan anu béda, nya éta ngagunakeun média pangajaran audio-visual, sedengkeun kelas kontrol henteu ngagunakeun média, atawa métode pangajaran anu digunakeun saperti biasana. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik tés jeung nontés. Téhnik tés pikeun mikanyaho pamahaman siswa kana konsép ngaliwatan hasil pretest jeung posttest, jeung téhnik non-tés, nya éta niténan kagiatan guru waktu ngajar, jeung niténan kagiatan siswa dina prosés diajar-ngajar. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén pamakéan média audio visual bisa mangaruhan pamahaman konseptual siswa peunteun siswa saméméh dibéré perlakuan nya éta 51, sanggeus dibéré perlakuan rata-rata hasil posttest pikeun kelas ékspérimén nya éta 72,82. Sedengkeun rata-rata hasil pretest di kelas kontrol nya éta 54,94, sanggeus dilaksanakeun prosés pangajaran rata-rata hasil posttest di kelas kontrol nya éta 72,22. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun média audio-visual bisa mangaruhan kamampuh siswa dina nyangkem konsép. Ku kituna, ngagunakeun média audio-visual bisa dijadikeun média pangajaran pikeun dilarapkeun kana élmu pangaweruh jeung élmu pangaweruh.*

*Kecap Pamageuh: Média Audio Visual, Pamahaman Konsep*