

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir. (2016). Inovasi Pendidikan Melalui *Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aziz, F. (2020). Pengembangan Cerpen Tematik Tema Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Menggunakan Aplikasi Powtoon Berbasis Video. *Dimar*, 2(1), 035–052.
- Bhidju, Hariyanto Roni. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi. Deepublish.
- Effendi, R., & Reinita, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Script* di Kelas IV SD Kota Solo.
- Fitriani, R & Subang, S. (2015) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume I Nomor 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <http://edukasi.kompas.com/read>
- Henu Jatiningtias, "Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ips Materi Penyimpangan Sosial Di SMP Negeri 15 Semarang", (Dalam Skripsi), Universitas Negeri Semarang, 2017, Hlm. 37.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 *J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Indra, E. (2019). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL): EFEKNYA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* , 401

- Indrawan, R. & Yaniawati R.P (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditam
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif. Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Mulyono, S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*.
- Machali Imam. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>

- Nana Sudjana, *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 23.
- Nashihin, N. & Musbikhin (2021). Peranan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ejournal.Insud.Ac.Id*. Retrieved February 27, 2023, from <https://www.ejournal.insud.ac.id/index.php/UQ/article/view/533>
- Nurhayati, Anisa Meila. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Andir.
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta didik. 03, 171–187.
- Purnami, N. P. M. D., Sulianingsih, N. W. W., & Widyantari, N. P. E. (2022). Pemanfaatan *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi *Using Powtoon as a Technology-Based Creative Learning Media*. *Jurnal Prospek*, 1(1), 25–31.
- Purwanto (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013),.h. 133
- Sari, R. P., Zuardi, Z., Reinita, R., & Zikri, A. (2020). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 221–227. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.324>
- Soekartawi. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.1996, 49–56.
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, March, 175.

<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>

Syahputra, E. (2020). Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar(D. Vonny Kirana (ed.); 1st ed.). Haura Publishing.

Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Shilphy, A Octavia (2020). Model – Model Pembelajaran. <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=zmuDHvIMGi&dq=model%20pembelajaran%20adalah&lr&hl=id&pg=PA12#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20adalah&f=false>

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta PemilihanPartisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24-36.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Usmadi (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). Jurnal.Umsb.Ac.Id, 7(1). File/2281/1798

Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitiankualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (*Mixed Method*). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 2896-2910.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). Jurnal

Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13–24.  
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>