

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA  
*POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SD  
NEGERI 113 BANJARSARI**

Oleh

**Meira Anastuti**

**205060122**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh hasil belajar melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* dalam pembelajaran IPAS pada topik norma dalam adat istiadat daerahku. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 113 Banjarsari. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 113 Banjarsari yang rendah dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* jarang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian *Non Equivalent Control Group*. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas pemecahan masalah siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* dapat mempengaruhi kemampuan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji *Independent Sampel t-test* dengan nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPAS peserta didik pada data *pretest* dan *posttest*. Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Powtoon* sangat menunjang terhadap pengaruh kemampuan hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar. Maka, penggunaan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPAS.

**Kata kunci:** hasil belajar, *Problem Based Learning*, *Powtoon*

**THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY  
POWTOON MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS CLASS IV  
STUDENTS OF 113 BANJARSARI ELEMENTARY SCHOOL**

Oleh

**Meira Anastuti**

**205060122**

**ABSTRAK**

*This study aims to see the effect of learning outcomes through the problem-based learning model assisted by Powtoon media in IPAS learning on the topic of norms in the customs of my region. This research was conducted in class IV SDN 113 Banjarsari. This study was motivated by the low learning outcomes of students in class IV SDN 113 Banjarsari because teachers often use conventional lectures, while other learning models, especially the problem-based learning model assisted by Powtoon media, are rarely used. This study used a quasi-experimental method using a Non Equivalent Control Group research design. The analysis techniques used in this research are test and non-test techniques. Test techniques to determine student learning outcomes, and non-test techniques to determine student problem solving activities. The results showed that the use of problem-based learning model assisted by Powtoon media can affect the ability of student learning outcomes. This can be seen from the results of the Independent Sample t-test test with a Sig. (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is a significant difference between the IPAS learning outcomes of students on pretest and posttest data. The conclusion obtained from this study is that the use of the Powtoon media-assisted learning model is very supportive of the influence of students' learning outcomes in grade IV elementary school. Thus, the use of problem-based learning model can be used as one of the learning models to be applied in IPAS learning.*

**Keywords:** *learning outcomes, Problem Based Learning, Powtoon*

**PENGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MÉDIA  
POWTOON DINA HASIL DIAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 113  
BANJARSARI.**

Oleh

**Meira Anastuti**

**205060122**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh hasil diajar ngaliwatan modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku média *Powtoon* dina pangajaran élmu pangaweruh ngeunaan norma-norma dina adat istiadat setempat. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN 113 Banjarsari. Ieu panalungtikan didominasi ku handapna hasil diajar siswa kelas IV SDN 113 Banjarsari lantaran guru mindeng ngagunakeun ceramah konvensional, sedengkeun modél pangajaran séjénna, hususna modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku média *Powtoon*, jarang digunakeun. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén ngagunakeun desain panalungtikan *Non Equivalent Control Group*. Téhnik analisis anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik tés jeung nontés. Téhnik tés pikeun nangtukeun hasil diajar siswa, jeung téhnik nontés pikeun nangtukeun kagiatan ngaréngsékeun masalah siswa. Hasil panalungtikan némbongkeun yén ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média *Powtoon* bisa mangaruhan kana hasil diajar siswa. Hal ieu katitén tina hasil *uji-t Independent Sample* kalawan nilai Sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan antara hasil diajar IPA siswa dina pratés jeung data pascatés. Kacindekan anu dipiharep tina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun modél *Problem Based Learning* anu dibantuan ku média *Powtoon* bener-bener ngarojong kana pangaruh hasil diajar siswa kelas IV SD. Ku kituna, ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning* bisa dijadikeun modél pangajaran pikeun dilarapkeun kana pangajaran sains.

**Kecap Pamageuh:** hasil diajar, *Problem Based Learning*, *Powtoon*