

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di
SDN 127 Sekeloa Kota Bandung)

Oleh

Fikriyyah Farras Septiani

205060105

ABSTRAK

Kemampuan Numerasi merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. Namun beberapa studi menunjukkan kemampuan numerasi siswa di sekolah dasar masih terbilang rendah. Model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan numerasi siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan quasi eksperimen desain *Non-equivalent Control Group Pretest - Posttest*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 127 Sekeloa Kota Bandung, dengan jumlah siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 25. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui tes dan non-tes. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui uji analisis deskriptif yang menunjukkan bahwa rata – rata nilai *posttest* di kelas eksperimen sebesar 81,00, sedangkan *posttest* di kelas kontrol sebesar 62,40. Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-test* nilai Sig (2-tailed) diperoleh data *posttest* $0,000 < 0,05$ yang berarti maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap kemampuan numerasi siswa.

Kata kunci : Problem Based Learning, Aplikasi Quizizz, Kemampuan Numerasi

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED WITH THE QUIZIZZ APPLICATION ON THE NUMERATION ABILITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

(Quasi-Experimental Research in Class V in Mathematics Subjects in SDN 127 Sekeloa Bandung City)

By

Fikriyyah Farras Septiani

205060105

ABSTRACT

Numeracy ability is a skill that students must have, however, several studies show that students' numeracy skill in elementary schools is still relatively low. The Problem-Based Learning model assisted by the Quizizz application is a learning strategy that can improve students' numeracy skills. This research aims to find out how to improve students' numeracy skills in mathematics learning by using the Problem-Based Learning model assisted by the Quizizz application. The research method used in this research is quantitative research using a quasi-experimental Non-equivalent Control Group Pretest - Posttest design. The subjects of this research were students of grade 5 at SDN 127 Sekeloa, Bandung City, with 25 students in class 5A as the experimental class and 25 students in class 5B as the control class. Data collection techniques are carried out through tests and non-tests. Based on the research results, the use of the Problem-Based Learning model assisted by the Quizizz application can improve students' numeracy skills. This was proven through a descriptive analysis test which showed that the average post-test score in the experimental class was 81.00, while the posttest in the control class was 62.40. Based on the results of the Independent Sample T-test, the Sig (2-tailed) value obtained post-test data of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that there is an influence of using the Problem-Based Learning model assisted by the Quizizz application on students' numeracy abilities.

Keywords: Problem-Based Learning, Quizizz Application, Numeracy Ability

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DIBANTUAN KU APLIKASI *QUIZIZZ* KANA KEMAMPUH
NUMERASI SISWA SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas V Mata Pelajaran Matematika di
SDN 127 Sekeloa Kota Bandung)

Ku

Fikriyyah Farras Septiani

205060105

RINGKESAN

Kamampuh numerasi mangrupakeun kamampuh dasar anu kedah kacangkem ku barudak sakola utamina di SD. Nanging numutkeun sababaraha panalungtikan nuduhkeun yen kamampuh numerasi barudak SD masih kaetang kirang. Model Problem Based Learning berbantuan Quizizz salah sahiji model pangajaran anu dipiharep tiasa ningkatkeun kamampuh numerasi barudak sakola di SD. Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan pikeun ngukur kamampuh Numerasi barudak dina pangajaran Matematika kalawan ngagunakeun Model Problem Based Learning berbantuan Quizizz. Metode nu dalaksanakeun nyaeta penelitian quantitative nu ngagunakeun quasi eksperimen desain Non-equivalent control Group Pretest-Posstest. Subjek panalungtikanna nyaeta barudak kelas V SDN 127 Sekeloa Kota Bandung. Kelas VA minangka kelas eksperimen jumlahna 25 urang. Sedengkeun kelas VB anu jumlahna 25 urang minangka kelas kontrolna. Tehnik pengumpulan data dilaksanakeun kucara tes sareng nontes. Dumasar hasil panalungtikan, Model Problem Based Learning berbantuan Quizizz tiasa ningkatkeun kamampuh numerasi barudak. Dibuktikeun ku data hasil uji analisis deskriptif anu nuduhkeun rata-rata peunteu posttest di kelas eksperimen tiasa dugi ka 81,00 sedengkeun peunteu di kelas control mung 62,40. Numutkeun hasil uji independent sample T-test nilai Sig (2-tailed), kekengingan data posstest $0,000 < 0,05$ ieu hartosna H_0 ditolak sareng H_a ditampi. Kacindekanana Model Problem Based Learning berbantuan Quizizz ageung pangaruhna pikeun ningkatkeun kamampuh numerasi barudak di sakola SD.

Kecap Pamageuh: Model pangajaran berbasis masalah, Quizizz, Kamampuh Numerasi