

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I.H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 66-75.
- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV(1): halaman 125-138
- Adinda, R. (2022). Memahami *Self Efficacy: Salah Satu Cara Untuk Mengelola Anxiety*. Retrieved from <https://www.gramedia.com/best-seller/self-efficacy-efikasi-diri/> .
- Adica (Tanpa Tahun Terbit). *Problem Based Learning (PBL) Menurut Beberapa Cendekiawan*. Retrieved from <https://www.silabus.web.id/problem-based-learning/#Langkah-Langkah-Penggunaan-Model-Problem-Based-Learning> .
- Agus, A.P (2021). *Pendekatan Model Open-Ended Mantapkan Pembelajaran Matematika*. Retrieved from <https://radarsemarang.jawapos.com/untukmu-guruku/721374907/pendekatan-model-openended-mantapkan-pembelajaran-matematika> .
- Agustina, I. (2019) PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Research Gate*.
- Akbar, S., Kodirun., & Busnawir. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 117-128.
- Alwisol. (2018). *PSIKOLOGI KEPRIBADIAN EDISI REVISI*. Malang: UMM Press
- Amaliyah, S (2023). *Luput dari Pidato Presiden, JPPI Pertanyakan Komitmen Pemerintah dalam Sektor Pendidikan*. Retrieved from <https://www.nu.or.id/nasional/luput-dari-pidato-presiden-jppi-pertanyakan-komitmen-pemerintah-dalam-sektor-pendidikan-hWErw>
- Anggiana, A.D., Kandaga, T., Hermawan, V. (2022). ANALYSIS OF MATHEMATICAL LITERACY INCREASE AND LEARNING INDEPENDENCE THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING. *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology*. 4: halaman 159-166
- Anggraeni, C.D., Susanto., Kurniati, D. (2017). IDENTIFIKASI BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN ARITMETIKA SOSIAL BERBASIS LINGKUNGAN SISWA KELAS VII MTs NEGERI JEMBER 1. *KadikMA: Jurnal Matematika dan Pend. Matematika*. 8(2): halaman 34-40.
- Aras, I. (2018). Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika. *EDUKASIA*. 5(2): halaman 56-65.

- Arif, D.S.F., Zaenuri., & Cahyono, A. N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. 2020.
- Arifin, M., Umar, M., Siregar, A.H. (2024). Model-model Pembelajaran di Era 4.0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*. 06(02): halaman 11110-11119.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*: Jakarta: PT. Bumi Aksara. ISBN 978-602-217-257-4
- Assaly, I.R & Smadi, O.M. (2015). Using Bloom's Taxonomy to Evaluate the Cognitive Levels of Master Class Textbook's Questions. *Journal of English Language Teaching*. 8(5): halaman 100-110
- Baihaki., Maknun, L., & Nurmeidina, R. (2022). *Self-efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring di MA Miftahul 'Ulum Tuyau*. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 1-9.
- Carmella, U.A.S, et al. (2023). PENERAPAN METODE PBL DENGAN BANTUAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS DI SD. *Journal of Innovation Research and Knowledge*. 3(5): Halaman 1149-1159.
- Chiarelli, M., Szabo, S., Williams, S. (2015). *Using ClassDojo to Help With Classroom Management During Guided Reading*. *Texas Journal of Literacy Education*. 3(2): halaman 81-88
- Dalimuthe, S.A., Darto., Kandaga, T., Hermawan, V. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MELALUI MODEL *LEARNING CYCLE 7E* DI SEKOLAH MENENGAH. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 5(2): halaman 169-177
- Dewabrata, M. (2019). Hasil *PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang*. Retrieved from <https://www.zenius.net/blog/pisa-2018-2019-standar-internasional>
- Ergusni. (Tanpa tahun terbit). *Pemikiran Konstruktivistik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/251303244\\_Critical\\_Thinking\\_What\\_It\\_Is\\_and\\_Why\\_It\\_Counts](https://www.researchgate.net/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts)
- Fauziyyah, R., & Raimarda, R. (2020). *Aplikasi Turunan: Interval Fungsi Naik dan Turun*. Retrieved from <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/16/140237769/aplikasi-turunan-interval-fungsi-naik-dan-turun>

- Fauziyyah, R., Raimarda, R. (2020). *Aplikasi Turunan: Nilai Maksimum dan Minimum*. Retrieved from <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/16/140252569/aplikasi-turunan-nilai-maksimum-dan-minimum>
- Fauziyyah, R., Raimarda, R. (2020). *Aplikasi Turunan: Nilai Maksimum dan Minimum pada Suatu Interval*. Retrieved from <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/16/140302969/aplikasi-turunan-nilai-maksimum-dan-minimum-pada-suatu-interval>
- Fitriana, C.E., Risnawati. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran dengan Pendekatan *Open-Ended* ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik. *Seminar Nasional Paedagoria*. Vol.1: halaman 53-61.
- Gaby (Tanpa Tahun Terbit). *Kumpulan Peribahasa Bahasa Sunda yang Penuh Makna*. Retrieved from <https://www.gramedia.com/literasi/peribahasa-bahasa-sunda/> .
- Girsang, B., et al. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program *for International Student Assesment (PISA) Konten Quantity* Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. Halaman 172-180
- Guntoro, S. (2010). REVIEW PSIKOLOGI PENDIDIKAN. Makalah: Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya Palembang.
- Gunur, B., Ramda, A.H., & Makur, A.P. (2019). Pengaruh Pendekatan Problem-Based Learning Berbantuan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Matematis Siswa [The Influence of The Problem-Based Learning Model Assisted by Open-Ended Problems Towards Mathematical Critical Thinking Skills Based on Students' Mathematical Attitude]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*. 3(1): halaman 1-15.
- Haeruman, L.D., Rahayu, W., Ambarwati, L. (2017). PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF-CONFIDENCE* DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA SMA DI BOGOR TIMUR. *JPPM*. 10(2): halaman 157-168.
- Haji, S., Yumiati. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Asli Melalui Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan *Open Ended*. *Pasundan Journal of Mathematics Education*. 1(1)
- Happy, N. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika UNY*.
- Hendracipta, N. (2021). Buku Ajar: MODEL MODEL PEMBELAJARAN SD. Bandung: Multikreasi Press. Retrieved from

<https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/Buku%20Ajar%20Model%20Pembelajaran%202021%20%282%29.pdf>

- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R.P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*. 11(1): halaman 1-17
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JUKASI: Jurnal Edukasi*. 7(3): halaman 5-11
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indrawan, P & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama. ISBN: 978-602-7948-88-4
- Indriyani, J., Kuniawati, A., Kader, M.A. (2020). PENGARUH *SELF ESTEEM* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KEPUASAN KERJA KARYAWAN (Studi Kasus pada pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Entrepreneurship Journal*. 2(4): halaman 53-62.
- Iswari, A.P., Sunarsih, E.S., Tamrin, A.G. (Tanpa Tahun Terbit). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* (TAI) PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X TGB DI SMK NEGERI 2 SURAKARTA. *Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Sebelas Maret*. Halaman 1-9
- Jaedun, A. (2010). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA PEMBELAJARAN FISIKA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Juwanto, E., Ramadhani, E., Fakhruddin, A (2022). PENGARUH MODEL *PROBLEMBASED LEARNING* BERBASIS *OPEN ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PELAJARAN MATEMATIKA. *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 3(1): halaman 181 - 187
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Desember 2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khairani, V.F., Putra, B.Y.G. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY DENGAN METODE BRAINSTORMING. *Pasundan Journal of Researh in Mathematics*. 5(1): Halaman 1-16
- Khasinah, S. (2021). DISCOVERY LEARNING: DEFINISI, SINTAKSIS, KEUNGGULAN, DAN KELEMAHAN. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(3): halaman 402-413
- Korayah, V.N., Idris, H. (2015). Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): halaman 95-105
- Lainufar, I.R. (September 2023). *10 Ayat Alquran tentang Pendidikan, Lengkap dengan Artinya*. Retrieved from <https://www.inews.id/lifestyle/muslim/10-ayat-alquran-tentang-pendidikan-lengkap-dengan-artinya/2>
- LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 23 TAHUN 2006 TANGGAL 23 MEI 2006. (2006). *STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)*. Retrieved from [https://disdik.sambas.go.id/images/peraturan/SKL\\_Satuan\\_Pendidikan\\_Kelompok\\_Mata\\_Pelajaran.pdf](https://disdik.sambas.go.id/images/peraturan/SKL_Satuan_Pendidikan_Kelompok_Mata_Pelajaran.pdf)
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Lestari, K.D., Suniasih, N.W., Manuaba, I.B.S. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED BERBASIS KETERAMPILAN MENJELASKAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA. *Journal of Education Technology*. 1(3): halaman 169-175
- Lestari, N., Hartono, Y., Purwoko. (2016). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengan Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Halaman 82-95
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*. 15 (2019): halaman 55-61.
- Lidinillah, D.A.M. (2007). *PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEMBASED LEARNING)*. Direktori File UPI.
- Lutfi, et al. (2020). Evaluasi Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Pada Guru. *International Journal of Community Service Learning*. 4(3): halaman 186-191

- Manullang, S., dkk. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*. 4(1): halaman 93-114
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal, *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]*. 2(2): halaman 19-26
- Melia. (2017). HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN. *Jurnal Edukasi*. 15(2): halaman 233-242
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Association of Physics Teachers*. 70(12): halaman 1259-1268
- Miasari, N.P., Sumantri, M., Renda, N.T. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 3(2): halaman 319-328
- Misbahudin, A.R. (2019). HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA. *Journal On Education*. 01(02): halaman 445-450.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.
- Nur, A.N.T., Dwi, I.J., (2023). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning “ClassDojo” untuk Mengetahui Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Kelas XI-IPA SMAN 12 Surabaya. *E-Journal Laterne*. 12(02).
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston: NCTM.
- Nugroho, I.A., Chotim, M., Dwijanto. (2013). KEEFEKTIFAN PENDEKATAN *PROBLEMBASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1): halaman 49-54.
- Nursyahidah, F., & Albab, I.U. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Berkemampuan Pemecahan Masalah Level Rendah dalam Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal Elemen*. 4(1): halaman 34-49.
- Octaviani, Y., Sujadi, I., Slamet, I. (2021). *PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA*

*MATERI TURUNAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA.* Retrieved from <https://online.fliphtml5.com/alqgp/aysv/#isNeat>

- Oktaviani, A.D., Shoffa, S., Kristanti, F. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *JET: Journal of Education and Teaching*. 4(2).
- Pane, I.P.P. (2019). EFEKTIVITAS PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DI MAN TAPANULI SELATAN. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 2(2): halaman 22-28
- Perayani, K & Rasna, I.W. (2022). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 11(1): halaman 108-117.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. 7(1): halaman 91-106
- Putra, S.A., Daharnis, Syahniar. (2013). EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY SISWA. *KONSELOR: Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(2): halaman 1-6
- Putri, F.A.R & Fakhruddiana, F. (2018). *Self-efficacy* guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*. 14(1): halaman 1-8.
- Putri, R.F., Putri, R.F., Asyah, N. (2022). *CLASSDOJO* SOLUSI PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Jurnal Amaliah*. 6(2): halaman 342-347
- Rahayu, S.T., Saputra, D.S., Susilo, S.V. (2019). PENTINGNYA MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. 3(3): halaman 2139-2144
- Rochaminah, S. (2008). Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Desertasi pada PPs UPI*. Tidak dipublikasikan.
- Rohayati, A., Dahlan, J.A., Nurjannah. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17(1): HALAMAN 34-41
- Russefendi, E.T. (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya. Tarsito: Bandung. ISBN 979-9185-40-8

- Saniah, L., et al. (2022). ANALISIS SELF-EFFICACY MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(1): halaman 1-10.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*. Retrieved from <https://osf.io/v7g2k/download>
- Setiawan, R.H & Harta, I. (2014). PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP SISWA TERHADAP MATEMATIKA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 240-256.
- Schunk, D.H., Meece, J.L. (2005). Self-Efficacy Beliefs of Adolescents. *Information Age Publishing*. hlm.75 retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=P\\_onDwAAQBAJ&pg=PR4&hl=id&pg=PA76#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=P_onDwAAQBAJ&pg=PR4&hl=id&pg=PA76#v=onepage&q&f=false)
- Srirahmawati, A., Deviana, T., Wardani, S.K. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN ABAD 21 (6C) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA KURIKULUM MERDEKA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 08(01): halaman 5283-5294
- Suatini, N.K.A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Agama*. 2(1): halaman 41-50
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta: ISBN
- Suhendi, H.Y., et al. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Melalui Penerapan Strategi *Problem Solving* Dengan *Reading Infusion*. *GRAVITY*. 4(1)
- Suherman. (2001). Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika. Jakarta: Universitas Terbuka. ISBN.979-602-873-5
- Sulistiani, E., Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang. Halaman 605-612
- Sumarmo, U. (2017). *PEDOMAN PEMBERIAN SKOR PADA BERAGAM TES KEMAMPUAN MATEMATIK*. Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Sunaryo, Y. (2017). PENGUKURAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTsN 2 CIAMIS. *Teorema: Teori dan riset matematika*, 1(2): halaman 39-44



- Tektona, R.I. (2022). KEBIJAKAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM ERA DISRUPSI GLOBALISASI. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*. 6(1): halaman 73-85.
- Tibahary, A.R & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*. 1(1): halaman 54-64.
- Turdjai. (2016). PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA. *TRIADIK*. 15(2): halaman 17-29
- Umam, I.U., Nurlaelah, E., Suhendra. (2023). MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY BASED ON STUDENT'S SELF-EFFICACY USING PHENOMENOLOGICAL STUDY APPROACH. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12(2): halaman 2676-2687
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=Pendidikan%20nasional%20berfungsi%20mengembangkan%20kemampuan,berakhlak%20mulia%2C%20sehat%2C%20berilmu%2C>
- UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA. Retrieved from <https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20A%20SLI.pdf>
- Widayati, E.W. (2022). Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. 04(01)
- Wiguna, M.B., Sulistinawati, A., Uswatun, D.A. (2022). Analisis *Self-Efficacy* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 06(03): halaman 2489-2497.
- Wijaya, A.J., Pujiastuti, H. (2020). PENGARUH PENDEKATAN *OPEN ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP. *GENTA MULIA*, XI(2): halaman 85-95
- Yaniawati, P., Fisher, D., Permadi, Y.D., & Yatim, S.A.M. (2023). Development of Mobile-Based Digital Learning Materials in Blended Learning Oriented to Students' Mathematical Literacy. *International Journal of Information and Education Technology*. 13(9): halaman 1338-1347.
- Yaniawati, P., Maat, S.M., Supianti, I.I., & Fisher, D. (2021). Mathematics mobile blended learning development: Student-oriented high order thinking skill learning. *European Journal of Educational Research*. 11(1): halaman 69-81.
- Yulita, L. (2023). Turunan Fungsi Aljabar: Pengertian, Sifat, dan Rumus Dasar. Retrieved from [Turunan Fungsi Aljabar: Pengertian, Sifat, dan Rumus Dasar \(hotelier.id\)](https://hotelier.id)

Zaimah, H., Thohari, K. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI KELAS VIIIIG MTS NEGERI 2 MOJOKERTO. *Inovasi: Jurnal Diklat Keagamaan*.

Zero Maker. (2016). *Nilai Maksimum dan Minimum dalam Interval Tertutup*. Retrieved from <https://smatika.blogspot.com/2016/11/nilai-maksimum-dan-minimum-dalam.html>