

MAT.2024.015

MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* BERBANTUAN *CLASSDOJO* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SMA

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh

ARDELIA DEWI AZZAHRA

NPM. 205050004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG**

2024