

**PEMBELAJARAN MENULIS GAGASAN SECARA KRITIS PADA
TEKS ANEKDOT DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TEAM
ACCELERATED INSTRUCTION* BERBANTUAN MEDIA
QUORA DI KELAS X SMK PASUNDAN 4 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis serta kesulitan peserta didik dalam menulis terutama pada materi teks anekdot. Apapun yang menjadi faktor utama dalam kesulitan menulis pada peserta didik adalah kurangnya latihan dan praktik yang dilakukan oleh peserta didik saat pembelajaran terutama menulis anekdot, dan peran pendidik yang tidak membiasakan peserta didik dalam menuangkan ide kedalam bentuk tulisan. Serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif oleh pendidik. Salah satu model pembelajaran yang sesuai untuk dipakai adalah model *team accelerated instruction* berbantuan media quora dapat dijadikan sebuah alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menentukan struktur dan kaidah kebahasaan pada teks anekdot dengan menggunakan model *team accelerated instruction* berbantuan media *quora*. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini akan membahas tentang data yang telah penulis kumpulkan dari subjek dan objek penelitian, hasil pengolahan data, serta analisis pengolahan data. Penulis telah menyusun hasil penelitian ini setelah melakukan penelitian terhadap peserta didik X-MPLB di SMK Pasundan 4 Bandung sebagai kelas eksperimen dan kelas X PBR 2 sebagai kelas kontrol. Hasil rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 93,70 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil rata-rata posttest menjadi 100. Sedangkan hasil rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 81,20 yang kemudian mengalami peningkatan pada hasil posttest sebesar 93,70. Dilihat dari data nilai rata-rata yang telah penulis temukan, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas eksperimen lebih mampu dalam menulis teks anekdot dengan menggunakan model *team accelerated instruction* berbantuan media *quora* dibandingkan kelas kontrol dengan tidak menggunakan perlakuan khusus.

Kata Kunci: Menulis, Teks Anekdot, *Team Accelerated Instruction*, *Quora*

***LEARNING TO WRITE CRITICAL IDEAS IN ANECDOTICAL
TEXTS USING THE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION
MODEL WITH THE HELP OF QUORA MEDIA IN CLASS X SMK
PASUNDAN 4 BANDUNG***

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability of students in writing and the difficulty of students in writing, especially anecdotal text material. Whatever is the main factor in the difficulty of writing among students is the lack of training and practice carried out by students during learning, especially writing anecdotes, and the role of educators who do not familiarize students with expressing ideas into written form. As well as the lack of use of innovative and creative learning models by educators. One learning model that is suitable for use is the team accelerated instruction model assisted by Quora media which can be used as an alternative for use in learning to write anecdotal texts. The aim of carrying out this research is to find out students' abilities in determining the structure and linguistic rules of anecdotal texts using the team accelerated instruction model assisted by Quora media. The approach used in this research is a quantitative approach. The results of this research will discuss the data that the author has collected from research subjects and objects, data processing results, and data processing analysis. The author has compiled the results of this research after conducting research on X-MPLB students at SMK Pasundan 4 Bandung as an experimental class and class X PBR 2 as a control class. The average pretest result for the experimental class was 93.70, which then experienced an increase in the average posttest result to 100. Meanwhile, the average pretest result for the control class was 81.20, which then experienced an increase in the posttest result of 93.70. Judging from the average value data that the author has found, it can be concluded that experimental class students are more capable in writing anecdotal texts using the team accelerated instruction model assisted by Quora media compared to the control class that does not use special treatment.

Keyword: *Writing, Anecdotal Text, Team Accelerated Instruction, Quora*

***DIAJAR NULIS GAGASAN KRITIS DINA TÉKS ANÉKDOT
NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN SABABARAHU RUPA
SELA PANGAJARAN SORANGAN JEUNG GOLONGAN DIBANTU
KU MÉDIA QUORA KELAS X SMK PASUNDAN 4 BANDUNG***

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna kamampuh siswa dina nulis jeung kasulitan siswa dina nulis, hususna matéri téks anekdot. Naon waé anu jadi paktor utama héséna nulis dikalangan siswa nyaéta kurangna latihan jeung latihan anu dilaksanakeun ku siswa salila diajar, hususna nulis anekdot, jeung peran pendidik anu henteu ngabiasakeun siswa dina ngébréhkeun gagasan kana wangun tinulis. Kitu deui kurangna digunakeunana modél pangajaran anu inovatif jeung kréatif ku para pendidik. Salasahiji modél pangajaran anu merenah digunakeunana nya éta modél pangajaran team accelerated instruction dibantuan ku média Quora anu bisa dijadikeun alternatif pikeun digunakeun dina pangajaran nulis téks anekdot. Tujuan dilaksanakeunana ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nangtukeun struktur jeung kaidah linguistik téks anekdot ngagunakeun modél pangajaran team accelerated instruction dibantu ku média Quora. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif. Hasil tina ieu panalungtikan baris ngabahas data nu geus dikumpulkeun ku pangarang tina subjék jeung objék panalungtikan, hasil ngolah data, jeung analisis ngolah data. Panulis geus nyusun hasil ieu panalungtikan sanggeus ngalaksanakeun panalungtikan ka siswa X-MPLB di SMK Pasundan 4 Bandung salaku kelas ékspérimén jeung kelas X PBR 2 salaku kelas kontrol. Rata-rata hasil pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 93,70, anu saterusna ngalaman kanaékan rata-rata hasil postés jadi 100. Sedengkeun rata-rata hasil pratés pikeun kelas kontrol nya éta 81,20, anu saterusna ngalaman kanaékan hasil postés 93,70. Ditilik tina rata-rata data peunteun anu kapanggih ku pangarang, bisa dicindekkeun yén siswa kelas ékspérimén leuwih mampuh nulis téks anekdot ngagunakeun modél pangajaran akselerasi tim dibantuan ku média Quora dibandingkeun jeung kelas kontrol anu henteu ngagunakeun perlakuan husus.

Kecap Kunci: *Nulis, Téks Anekdot, Sababaraha Rupa Sela Pangajaran Sorangan
Jeung Golongan, Quora*