

**PENERAPAN METODE *NATURE LEARNING* DALAM MENULIS TEKS  
PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMK PAHLAWAN TOHA  
BANDUNG BERORIENTASI PADA PENGIMAJIAN MENULIS PUISI**

oleh

**Dian Mitami Rindiani**

**205030098**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks puisi. Hal ini disebabkan karena pendidik kurang kreatif dan inovatif dalam pemilihan metode pembelajaran untuk menulis. Sehingga menyebabkan peserta didik kurang mampu mengembangkan sebuah ide, dan imajinasi kreatifnya serta merasa bosan saat pembelajaran menulis teks puisi. Rumusan masalah yang disusun oleh penulis yaitu kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi, kemampuan menulis teks puisi menggunakan metode *Nature Learning* sebelum dan sesudah menggunakan metode *Nature Learning*, dan efektifkah metode *Nature Learning* dalam menulis teks puisi. Tujuan penelitian ini diantaranya untuk menguji penulis dalam merencanakan, melaksanakan, menerapkan, dan mengevaluasi metode *Nature Learning* dalam menulis teks puisi, menguji perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan setelah menggunakan metode *Nature Learning*, dan untuk mengetahui apakah metode *Nature Learning* efektif digunakan dalam menulis teks puisi. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dan uji coba. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Pahlawan Toha Bandung jurusan Akuntansi. Dengan menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks puisi peserta didik kelas X SMK Pahlawan Toha Bandung berada di kategori baik. Hal ini didukung oleh data hasil rata-rata pretes sebesar 46,6 dan postes sebesar 83,3. Dengan demikian, metode *Nature Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks puisi. Selain itu, metode *Nature Learning* signifikansi dalam meningkatkan kemampuan menulis teks puisi, hal ini dibuktikan Berdasarkan hasil perhitungan statistik menggunakan *Uji Mann Whitney-U* yang menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig.*  $0,000 > 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian, metode *Nature Learning* efektif dan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks puisi di kelas X kompetensi keahlian Akuntansi.

**Kata Kunci :** Metode pembelajaran, *Nature Learning*, menulis, teks puisi.

***APPLICATION OF THE NATURE LEARNING METHOD IN WRITING  
POETRY TEXTS FOR CLASS X STUDENTS SMK PAHLAWAN TOHA  
BANDUNG ORIENTED ON THE IMAGINATION OF WRITING POETRY***

***By***

**Dian Mitami Rindiani**

**205030098**

***ABSTRACT***

*This research is undermined by the poor ability of the students to write poetry texts. This is because the educators are less creative and innovative in the selection of learning methods to write. Thus, the students are less able to develop an idea, and their creative imagination and feel bored when learning to write the poetry text. The authors' problems include the author's ability to plan, implement, and evaluate poetry texts, the ability to write poetry text using Nature Learning before and after using the Nature Learning method, and the effectiveness of Nature Learning in writing poetry. The purposes of the study are to test the author in planning, implementing, applying, and evaluating Nature Learning's methods in writing poetic text, to test learners' abilities prior to and after the use of Nature learning methods, and to find out whether Nature Learning is effective in writing the poetic texts. The methods used are quantitative methods with data collection techniques of observation, testing, and testing. The object of this research is a student of X class SMK Hero Toha Bandung accounting. By using two classes as an experimental class and a control class. The results of the research that the author obtained showed that the ability to write poetry texts of the students of X class SMK Hero Toha Bandung was in the good category. This is supported by a pre-test average of 46.6 and a postes of 83.3. Moreover, the method of Nature Learning is significant in improving the ability to write poetry texts, it is proved based on statistical calculations using the Mann Whitney-U test which showed that the Asymp value. Sig. 0,000 > 0.05. Based on the results of the research, Nature Learning method is effective and can be used as an alternative in learning to write poetry texts in class X of accounting expertise.*

***Keywords:*** Learning method, Nature Learning, writing, Poetic text.

**APLIKASI MÉTODE DIAJAR ALAM DINA NULIS TÉKS SAJAK DI KELAS  
X SMK PAHLAWAN TOHA BANDUNG BERORIENTASI DINU  
PENGIMAJIAN NULIS SAJAK**

**Ku**

**Dian Mitami Rindiani**

**205030098**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina nulis téks sajak. Hal ieu lantaran para pendidik kurang kréatif jeung inovatif dina milih métode pangajaran nulis. Hal ieu ngabalukarkeun siswa kurang bisa mekarkeun gagasan jeung imajinasi kréatif sarta ngarasa bosen nalika diajar nulis téks sajak. Rumusan masalah anu disusun ku pangarang nya éta kamampuh pangarang pikeun ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung meunteun, kamampuh nulis téks sajak ngagunakeun padika Pembelajaran Alam saméméh jeung sabada ngagunakeun métode Pangajaran Alam, sarta naha métode Pangajaran Alam téh éféktif dina nulis téks puisi. . Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, ngalarapkeun, jeung ngaévaluasi métode Pangajaran Alam dina nulis téks sajak, nguji kamampuh siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun métode Pangajaran Alam, sarta pikeun mikanyaho naha métode Pangajaran Alam téh éféktif dina nulis téks sajak. Métode anu digunakeun nyaéta métode kuantitatif kalawan téhnik ngumpulkeun data dina wangun observasi, tes jeung uji coba. Objék dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMK Toha Pahlawan Kota Bandung jurusan Akuntansi. Ku ngagunakeun dua kelas salaku kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Hasil panalungtikan anu dimeunangkeun ku pangarang némbongkeun yén kamampuh nulis téks sajak kelas Ieu dirojong ku rata-rata data hasil pratés 46,6 jeung postés 83,3. Ku kituna, métode Pangajaran Alam éféktif digunakeun pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks sajak. Salian ti éta, métode Native Learning téh signifikan dina ngaronjatkeun kamampuh nulis guguritan, hal ieu dibuktikeun dumasar kana hasil itungan statistik ngagunakeun Monn Whity U Test anu nuduhkeun yén ajén Asymp. Ste 0,000 0,05 Dumasar kana hasil panalungtikan, métode Pangajaran Alam téh éféktif jeung bisa dijadikeun alternatif dina pangajaran nulis téks sajak di kelas X Kompetensi Kaparigelan Akuntansi.*

**Kata Kunci:** *métode pangajaran, pangajaran alam, nulis, téks puisi.*