

ABSTRAK

ALGHINA KHOERUNNISA. **Penggunaan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Quizizz* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan *self-regulated learning* pada siswa SMA dapat dipengaruhi oleh penggunaan model *problem-Based learning* berbantuan *quizizz* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Selain itu, peneliti ini juga 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model konvensional. 2) Untuk mengetahui *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model konvensional. 3) Untuk mengetahui korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *quizizz*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMAN 1 Banjaran dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal uraian tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-regulated learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) model *Problem-Based Learning* (PBL) berbantuan *Quizizz* lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional dalam hal pemecahan masalah matematika 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 4) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Regulated Learning*, Model *Problem-Based Learning* (PBL), *Quizizz*.

ABSTRACT

ALGHINA KHOERUNNISA. *The Use of Problem-Based Learning Model Assisted by Quizizz to Improve Mathematical Problem Solving Ability and Self-Regulated Learning of High School Students.*

This study is motivated by how the improvement of students' mathematical problem solving skills and self-regulated learning in high school students can be influenced by the use of problem-based learning models assisted by quizizz compared to conventional learning models. In addition, this researcher also 1) To find out the improvement of mathematical problem solving skills of students who get a problem-based learning model assisted by quizizz is higher than students who get a conventional model. 2) To determine the self-regulated learning of students who get a problem-based learning model assisted by quizizz better than students who get a conventional model. 3) To find out the correlation between mathematical problem solving ability and self-regulated learning of students who get a problem-based learning model assisted by quizizz. The subjects in this study were students of class X SMAN 1 Banjaran with the research sample using 2 classes, namely class X-6 as the experimental class and class X-5 as the control class. The research method used in this research is quasi-experiment with non-equivalent control group design. The instruments used in this study were mathematical problem solving ability test descriptions and self-regulated learning questionnaires. The results showed that: 1) the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by Quizizz is better than the conventional learning method in terms of mathematical problem solving 2) the increase in mathematical problem solving ability of students who obtained the problem-based learning model assisted by Quizizz was higher than students who obtained the conventional learning model; 3) self-regulated learning of students who obtained the problem-based learning model assisted by Quizizz was better than students who obtained the conventional learning model; 4) there is a correlation between mathematical problem solving ability and self-regulated learning of students who obtained the problem-based learning model assisted by Quizizz.

*Translated with DeepL.com (free version)***Keywords:** *Mathematical Problem Solving Ability, Self-Regulated Learning, Problem-Based Learning (PBL) Model, Quizizz.*

ABSTRAK

ALGHINA KHOERUNNISA. *Pamakéan Modél Diajar Dumasar Masalah dibantuan ku Kuis pikeun ningkatkeun kaahlian ngarengsekeun masalah matematika sareng Diajar mandiri murid sma.*

Ieu panalungtikan didominasi ku kumaha ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa jeung diajar mandiri siswa SMA bisa dipangaruhan ku ngagunakeun modél pangajaran problem-based dibantuan ku Quizizz dibandingkeun jeung modél pangajaran konvensional. Salian ti éta, panalungtik ogé 1) Pikeun mikanyaho yén ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél konvensional. 2) Pikeun mikanyaho diajar self-regulated siswa anu narima model pembelajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz leuwih hade tinimbang siswa anu narima model konvensional. 3) Nangtukeun korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung diajar mandiri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMAN 1 Banjaran kalawan sampel panalungtikan ngagunakeun 2 kelas, nya éta kelas X-6 salaku kelas ékspérimén jeung kelas X-5 salaku kelas kontrol. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta déskripsi tés kamampuh ngungkulan masalah matematik jeung angkéat diajar mandiri. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: 1) Modél Pangajaran Berbasis Masalah (PBL) dibantuan ku Quizizz leuwih hadé batan métode pangajaran konvensional dina hal ngungkulan masalah-masalah matematik 2) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima masalah- modél pangajaran berbasis dibantuan ku Quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 3) diajar mandiri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 4) aya korélasi antara kamampuh ngungkulan masalah matematik jeung régulasi diri pangajaran siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku Quizizz.

Kecap konci: *kaahlian ngarengsekeun masalah matematika, Diajar Anu Diatur Ku Diri, Diajar Dumasar Masalah Modél (Pbl), Kuis.*