

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
BERBANTUAN MEDIA *THINGLINK* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS KARYA ILMIAH BERORIENTASI PADA STRUKTUR
DAN KAIDAH KEBAHASAAN PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA
NEGERI 12 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya keterampilan menulis teks karya ilmiah pada peserta didik kelas XI. Hal tersebut disebabkan karena kurang tepatnya pemilihan model dan media pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks karya ilmiah dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan media *Thinglink*; 2) kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan media *Thinglink*; 3) Perbedaan kemampuan peserta didik dalam menulis teks karya ilmiah pada kelas eksperimen dan kontrol; 4) Keefektifan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan media *Thinglink*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan desain *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *None-equivalent Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data test berupa *pretest* dan *posttest* sedangkan non test berupa telaah pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis menggunakan peserta didik kelas XI di SMA Negeri 12 Bandung sebagai subjek penelitian, penulis menggunakan kelas XI.4 sebagai kelas Eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan media *Thinglink* dan kelas XI.5 sebagai kelas Kontrol tanpa perlakuan yang menggunakan model pembelajaran *Coperative Learning* berbantuan media *Powerpoint*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas Eksperimen yang diberikan perlakuan mengalami peningkatan hasil belajar dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 64.83 menjadi 96.00 pada nilai *posttest* dengan keefektifan sebesar 86% sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan pada nilai *pretest* mendapat rata-rata sebesar 58.50 menjadi 79.17 pada rata-rata nilai *posttest* dengan tingkat keefektifan sebesar 52%. Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berbantuan media *Thinglink* terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis teks karya ilmiah pada peserta didik.

Kata Kunci : Menulis, Karya Ilmiah, *Learning Cycle 7E*, *Thinglink*.

**THE IMPLEMENTATION OF THE 7E LEARNING CYCLE MODEL
ASSISTED BY THINGLINK MEDIA IN TEACHING SCIENTIFIC WRITING
FOCUSING ON STRUCTURE AND LANGUAGE CONVENTIONS FOR
ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 12 BANDUNG**

ABSTRACT

The research is motivated by the low academic writing skills among eleventh-grade students, attributed to the inappropriate selection of teaching models and media. The study aims to describe: 1) the teachers' abilities in planning, implementing, and evaluating academic writing learning using the Learning Cycle 7E model assisted by Thinglink media; 2) the students' abilities before and after the implementation of the Learning Cycle 7E model assisted by Thinglink media; 3) the difference in students' abilities in academic writing between the experimental and control groups; and 4) the effectiveness of the Learning Cycle 7E model assisted by Thinglink media. The study employs a descriptive quantitative method with a Quasi Experimental Design using a Non-equivalent Control Group Design. Data collection methods include pretests and posttests for testing and literature review, observation, interviews, and documentation for non-testing purposes. The subjects are eleventh-grade students from SMA Negeri 12 Bandung, specifically class XI.4 as the Experimental group using the Learning Cycle 7E model assisted by Thinglink media, and class XI.5 as the Control group using Cooperative Learning assisted by PowerPoint media. Results indicate that the Experimental group showed improved learning outcomes, with an average pretest score of 64.83 increasing to 96.00 in the posttest, achieving 86% effectiveness. Meanwhile, the Control group, with an average pretest score of 58.50, increased to 79.17 in the posttest, achieving 52% effectiveness. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Learning Cycle 7E model assisted by Thinglink media effectively enhances students' academic writing skills.

Keywords: Writing, Scientific work, Learning Cycle 7E, Thinglink.

**PENERAPAN MODEL PANGAJARAN LEARNING CYCLE 7E KU MÉDIA
THINGLINK DINA KAMAMPUH NULIS TEKS KARYA ILMIAH
BERORIENTASI KANA STRUKTUR JEUNG ATURAN LINGUISTIK KELAS
XI DI SMA NEGERI 12
BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna kamampuh peserta didik dina nulis téks karya ilmiah peserta didik kelas XI. Perkawis kasebat jalaran margi kirang benerna pemilihan model sarta media pembelajaran anu dipake. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) kamampuh nu nulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngevaluasi pangajaran nulis téks karya ilmiah ngagunakeun modél pangajaran Learning Cycle 7e dibantu ku média Thinglink; (2) kumaha pangajaran nulis téks karya ilmiah di Kelas XI SMA Negeri 12 Bandung saméméh sareng sanggeus ngagunakeun modél pangajaran Learning Cycle 7E dibantu ku média Thinglink; (3) bédana kamampuh nulis téks karya ilmiah peserta didik kelas XI SMA Negeri 12 Bandung di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol; (4) Keefektifan model pangajaran Learning Cycle 7E dibantu ku média Thinglink. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif deskriptif kalawan desain Quasi Eksperimental Design kalawan wangun None-equivalent Control Group Design kalawan teknik pengumpulan data test mangrupi pretest sarta posttest sedengkeun non test mangrupi panalungtikan pustaka, observasi, wawancara sarta dokumentasi. Nu nulis ngagunakeun peserta didik kelas XI di SMA Nagari 12 Bandung minangka jejer panalungtikan, nu nulis ngagunakeun kelas XI.4 minangka kelas Eksperimen anu dibere perlakuan kalawan model pangajaran Learning Cycle 7e dibantu ku média Thinglink sarta kelas XI.5 minangka kelas Kontrol tanpa perlakuan anu ngagunakeun model pangajaran Coperative Learning dibantu ku média Powerpoint. Kening panalungtikan nembongkeun yen kelas Eksperimen anu dibere perlakuan ngalaman kanaekan kening diajar kalawan rata-rata peunteun pretest sagede 64.83 barobah kaayaan 96.00 dina peunteun posttest kalawan keefektifan sagede 86% sedengkeun dina kelas kontrol anu henteu dibikeun perlakuan dina peunteun pretest mendapat rata-rata sagede 58.50 barobah kaayaan 79.17 dina rata-rata peunteun posttest kalawan tingkat keefektifan sagede 52%. Dumasar pemaparan diluhur tiasa disimpulkeun yen, penerapan model pangajaran Learning Cycle 7e dibantu ku média Thinglink kabukti tiasa ningkatkeun kamampuh nulis teks karya ilmiah dina peserta didik.

Kecap Konci : *Nulis, Karya Ilmiah, Learning Cycle 7E, Thinglink.*