

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 3 KELAS X DALAM
PEMBELAJARAN TEKS HIKAYAT BERDASARKAN INDEKS
KEPADATAN LEKSIKAL DI SMA NASIONAL BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman peserta didik terhadap bahan ajar yang telah diberikan. Bahan ajar sulit dipahami dikarenakan setiap kata atau kalimat terlalu kompleks, yang menyebabkan peserta didik kurang paham terhadap bahan ajar yang dipelajari. Dengan demikian, adanya pengembangan bahan ajar menggunakan indeks kepadatan leksikal oleh peneliti diharapkan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap bahan ajar yang diberikan. Kepadatan leksikal (*lexical density*) adalah suatu konsep merujuk pada seberapa banyak kata dalam sebuah teks, yang digunakan untuk menganalisis sebuah teks. Dalam menganalisis teks, konsep ini memiliki peran penting karena dapat memberikan informasi tentang kompleksitas dan efektivitas dalam sebuah teks. Dalam penelitian ini juga, peneliti menggunakan metode R&D (*Research and Development*) yaitu merupakan metode yang memiliki kegiatan mengembangkan produk baru atau meningkatkan produk yang sudah ada sebelumnya. R&D berasal dari kata *research* yang berarti penelitian sedangkan *development* yaitu pengembangan. Setelah melakukan pengembangan bahan ajar dengan menurunkan indeks kepadatan leksikal dengan menggunakan metode R&D hasil penelitian menunjukkan bahwa metode R&D memiliki pengaruh terhadap pemahaman peserta didik terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan. Peningkatan pemahaman peserta didik dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang disebarkan. Dari keseluruhan 22 siswa, yang mendapatkan nilai paling besar diatas rata-rata yaitu 90 hanya 2 orang (9%), nilai 70 sebanyak 6 orang (27%), Nilai 60 sebanyak 8 orang (36%), nilai 50 sebanyak 2 orang (9%), nilai 40 sebanyak 1 orang (4%), nilai 30 sebanyak 1 orang (4%), nilai 20 sebanyak 1 orang (4%), dan nilai terkecil yaitu 10 sebanyak 1 orang (4%). Sedangkan setelah peserta didik diberikan bahan ajar yang sudah dikembangkan, mayoritas peserta didik paham terhadap bahan ajar tersebut dan terbukti adanya peningkatan dalam kegiatan *posttest*. Dari 22 peserta didik yang mendapatkan nilai 100 cukup banyak yaitu sebanyak 15 orang (68%), nilai 90 sebanyak 1 orang (4%), dan nilai 80

sebanyak 6 orang (27%). Dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar menggunakan indeks kepadatan leksikal dan menggunakan metode R&D memiliki pengaruh terhadap pemahaman peserta didik.

Kata Kunci : Indeks Kepadatan Leksikal, *Research and Development*, Bahan Ajar.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHAPTER 3 GRADE
X IN HIKAYAT TEXT LEARNING BASED ON LEXICAL DENSITY INDEX
AT SMA NASIONAL BANDUNG**

ABSTRACT

This research was motivated by students' lack of understanding of the teaching materials that had been provided. Teaching materials are difficult to understand because each word or sentence is too complex, which causes students to lack understanding of the teaching materials being studied. Thus, it is hoped that the development of teaching materials using the lexical density index by researchers will be able to increase students' understanding of the teaching materials provided. Lexical density is a concept referring to how many words are in a text, which is used to analyze a text. In analyzing texts, this concept has an important role because it can provide information about complexity and effectiveness in a text. In this research too, researchers used the R&D (Research and Development) method, which is a method that involves developing new products or improving existing products. R&D comes from the word research which means research, while development means development. After developing teaching materials by reducing the lexical density index using the R&D method, the research results show that the R&D method has an influence on students' understanding of the teaching materials that have been developed. The increase in students' understanding can be seen from the pretest and posttest results distributed. Of the total 22 students, only 2 people got the highest score above the average, namely 90, 6 people (27%), 6 people (27%), 8 people (36%), 2 people with a 50 score (9%), a score of 40 is 1 person (4%), a score of 30 is 1 person (4%), a score of 20 is 1 person (4%), and the smallest score is 10 is 1 person (4%). Meanwhile, after students were given teaching materials that had been developed, the majority of students understood the teaching materials and it was proven that there was an increase in posttest activities. Of the 22 students who got a score of 100, quite a lot were 15 people (68%), 1 person had a score of 90 (4%), and 6 people had a score of 80 (27%). It can be concluded that developing teaching materials using the lexical density index and using the R&D method has an influence on students' understanding.

Keywords: Lexical Density Index, Research and Development, Teaching Materials.

***MEKARKEUN BAHAN AJAR BAB 3 KELAS X DIAJAR TEKS HIKAYAT
DUMASARKEUN KANA INDEKS DENSITAS LEKSIKAL DI SMA
NASIONAL BANDUNG***

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna pamahaman siswa kana bahan ajar anu geus disadiakeun. Matéri ajar téh hésé dipikahartina lantaran unggal kecap atawa kalimah téh kompleks teuing, anu ngabalukarkeun siswa kurang paham kana bahan ajar anu diajarkeun. Ku kituna, dipiharep mekarna bahan ajar ngagunakeun indéks dénsitas léksikal ku panalungtik bisa ngaronjatkeun pamahaman siswa kana bahan ajar nu geus disadiakeun. Dénsitas léksikal nyaéta konsép anu ngarujuk kana sabaraha kecap dina téks, anu digunakeun pikeun nganalisis téks. Dina nganalisis téks, ieu konsép miboga peran anu penting sabab bisa méré informasi ngeunaan kakomplékan jeung éféktivitas dina hiji téks. Dina ieu panalungtikan ogé, panalungtik ngagunakeun métode R&D (Research and Development), nya éta métode anu ngawengku mekarkeun produk anyar atawa ngaronjatkeun produk anu geus aya. R&D asalna tina kecap panalungtikan anu hartina panalungtikan, sedengkeun pangwangunan hartina pangwangunan. Sanggeus mekarkeun bahan ajar ku cara ngurangan indéks kapadetan léksikal ngagunakeun métode R&D, hasil panalungtikan nuduhkeun yén métodeu pangajaran miboga pangaruh kana pamahaman siswa kana bahan ajar anu geus dimekarkeun. Ningkatna pamahaman siswa bisa katitén tina hasil pretest jeung posttest anu disebarkeun. Tina jumlah 22 siswa, ngan 2 urang anu meunangpeunteun pangluhurna di luhur rata-rata, nya éta 90, 6 urang (27%), 6 urang (27%), 8 urang (36%), 2 urang kalawan peunteun 50 (9%).), peunteun 40 nya éta 1 urang (4%), peunteun 30 nya éta 1 urang (4%), peunteun 20 nya éta 1 urang (4%), jeung peunteun pangleutikna 10 nya éta 1 urang (4%).). Samentara éta, sanggeus siswa dibéré bahan ajar anu geus dimekarkeun, seuseueurna siswa maham kana bahan ajar sarta kabuktian aya ngaronjatna kagiatan postés. Tina 22 siswa anu meunang peunteun 100, lumayan loba nya éta 15 urang (68%), 1 urang miboga peunteun 90 (4%), jeung 6 urang miboga peunteun 80 (27%). Bisa dicindekkeun yén mekarkeun bahan ajar ngagunakeun indéks dénsitas léksikal jeung ngagunakeun métode R&D mangaruhan kana pamahaman siswa.

Kecap Konci: Indéks Kapadetan Leksikal, Panalungtikan jeung Pangwangunan, Bahan Pangajaran.