

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, VII(1).
- Adisty, A. N., Evayenny, E., & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1).
- Ahmatika, D. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PENDEKATAN INQUIRY/DISCOVERY. *Euclid*, III(1).
- Aiman, U., Meilani, D., Suhada, F., & Sunimbar. (2023). PENGARUH ASED LEARNING DENGAN SUPLEMEN PETA PIKIRAN TERHADAP BERPIKIR KRITIS SISWA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, X(IV).
- Akbar, M. A., & Aprinastuti, C. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Ajar IPS Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V-B SD Kanisius Kadirojo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, VIII(4).
- Alya Rose Andini, N. Q. (2022). VALIDASI E-BOOK TIPE FLIPBOOK MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS PBL UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA. *Jurnal BioEdu*, XI(2).
- Andini, A. R., & Qomariyah, N. (2022). VALIDASI E-BOOK TIPE FLIPBOOK MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA BERBASIS PBL UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWASMA. *BioEdu*, XI(2).
- Anggraeni, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Problem Based Learning dalam Nuansa Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran*, XII(1).
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Flip Book terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3.
- Annisa Nur Adisty, E. N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.

- Aprianita, T., Suraiya, N., & Nazaruddin. (2019). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PELAJARAN IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, XIV*(1).
- Aziza, N. (2023). *Metodologi Penelitian 1*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Bahtiar, Y. (2021). *Sistem Pencernaan Pada Manusia*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
- Balaka. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Widina. Media Utama.
- Cahyani, N. P., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS. Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, IV*(3).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Elizabeth Putu Tania Yuliawati, I. B. (2022). Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, IV*(3).
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik, V*(2).
- Fadhilaturrehmi. (2017). PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *IX*(2).
- Fajari, A. F., Kusmayadi, T. A., & G. I. (2013). PROFIL POSES BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KONTEKSTUAL DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT-INDEPENDENT DAN GENDER. *Jurnal Pembelajaran Matematika, I*(6).
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Ariyanti, P. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai, VII*(1).
- Febyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). PROSES PEMANFAATAN TABLET ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, XI*(3).

- Firdha Yusmar, R. E. (2023). ANALISIS RENDAHNYA LITERASI SAINS PESERTA DIDIK INDONESIA: HASIL PISA DAN FAKTOR PENYEBAB. *Jurnal Pendidikan IPA*, XIII(1).
- Fitria Nur Auliah, N. F. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, V(2).
- Gumilar, E. B. (2023). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN IPA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR / MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, II(1).
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIF*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Handayani, R., & Muhammadiyah, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, VIII(1).
- Hasan, M., Milawati, Darojat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Husnul Khotimah, P. Y. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, I(2).
- Indriani, L., Haryanto, & Gularso, D. (2022). Dampak Model PBL Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, VI(2).
- Isslamiyah, N. I., & Wijayanti, P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Istiqlal, A. (2018). MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. *JURNAL KEPEMIMPINAN DAN PENGURUSAN SEKOLAH*, III(2).
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Pontianak: Alfabeta.
- Jannah, H. M., Adiesty, J. I., Fadjrin, R. S., Nurkholifah, S., Hayati, S. D., & Marini, A. (2023). PENGARUHMODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, III(1).

- Khairini, R., & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, *V*(3).
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING. *Eksponen*, *VII*(2).
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FILPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SMK NEGERI 2 PANGKEP. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *I*(2).
- Landina, I. A., & Agustiana, I. G. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, *XXVII*(3).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTERTEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, *III*(2).
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). PENGGUNAAN EVALUASI NON-TES DAN KESULITANNYA DI SDN GEMPOL SARI. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, *III*(2).
- Mansur, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bervariasi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, *I*(2).
- Mansur, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERVARIASI TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, *I*(2).
- Mariskhantari, M., Karma, N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Maryana, O. F. (2021). *ILMU PENGETAHUAN ALAM*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan KEMENDIKBUDRISTEK.
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, *IV*(1).
- Masliah, L., & Nirmala, S. D. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurna Basicedu*, *IV*(1).
- Misla, & Mawardi. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(1).

- Mohammad Ali Akbar, C. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Ajar IPS Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V-B SD Kanisius Kadirojo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, VIII(4).
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mursidah, Rosjanuard, R., & Juandi, D. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, VI(4).
- Nasution, A. (2023). Pembelajaran Tematik Berbasis Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Siswa. *UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, III(1).
- Nasution, A. R., Andriani, E., Virana, N., & Nafisa, S. (2023). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BEJAJAR. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, IV(1).
- Nelvianti, & Fitria, Y. (2020). Karakteristik Model Problem Based Learning Berbantuan E-learning Portal Rumah Belajar pada Pembelajaran IPA Tematik. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, XVIII(2).
- Ni Komang Yuliani, E. S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, I(2).
- Ni Nyoman Parwati, I. P. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ningrum. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERBASIS PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEMESTER GENAP MAN 1 METROTAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, V(1).
- Ningsih, D. A., Hambal, H., & Imran, M. E. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, X(IV).
- Norrizqa, H. (2021). BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Note, H. P. (2022). PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 6 CAKRANEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Renjana Pendidikan Dasar*, II(4).
- Nurfarhanah. (2018). Perpesktif Teori Behavioristik dalam Belajar dan Pembelajaran. *Univeristas Negeri Padang*, 2.

- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, III(2).
- Nuryadi, Tutut, Endang, & M.Budi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Puspitasari, R., Risdianto, E., & Hamdani, D. (2020). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HOTS BERBANTUAN FLIPBOOK MARKER SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF SISWA SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, III(3).
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, I(1).
- Ridha Khairini, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, V(III).
- Rikza Fauzi, A. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, VII(1).
- Rina Puspitasari, D. H. (2020). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HOTS BERBANTUAN FLIPBOOK MARKER SEBAGAI BAHAN AJAR ALTERNATIF SISWA SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, III(3).
- Ritonga, N., Gultom, H. S., & Nazliah, R. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)*, III(2).
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, I(1).
- Rohmah, A. N. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (PENDIDIKAN DASAR). *Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, IX(2).
- Sa'diah, Y. N., Afiani, K. D., & Setiawan, F. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, VIII(1).

- Salsa Novianti Ariadila, Y. F. (2023). nalisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, IX*(20).
- Saputra, Y., Mansur, H., & Fatimah, F. (2020). PENGEMBANGAN E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP. *Journal of Instructional Technology, I*(2).
- Sari, F. F., & Atmojo, I. R. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, V*(6).
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Dzibr Jurnal Pendidikan Islam, III*(2).
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, IV*(1).
- Siti, N., Adiesty, J. I., Jannah, H. M., Hayati, S. D., Fadrijin, R. S., & Marini, A. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, III*(1).
- Sofyan, H., Komariah, K., Wagiran, & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soleman, N., & Umanahu, M. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KERUSAKAN LINGKUNGAN MELALUI STRATEGI MODELING THE WAY (Membuat Contoh Praktek) SISWA KELAS IV SD NEGERI 14 KOTA TERNATE. *Jurnal PENDAS, V*(1).
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), VI*(12).
- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, VI*(XII).

- Sulthon. (2016). PEMBELAJARAN IPA YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN BAGI SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI). *ELEMENTARY*, IV(1).
- Sundayana, R. (2016). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani, N. K., Santyasa, I. W., & Parwati, N. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN IPA INDONESIA*, IX(3).
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *BUKU MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, II(2).
- Unpas, T. P. (2024). *PANDUAN PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA*. Bandung.
- Widyasari, I., Zeftriuslita, Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VII SMP. *Jurnal Derivat*, VIII(1).
- Yuliani, N. K., & Rahman, E. S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, I(2).
- Yuliawati, E. P., Abadi, I. B., & Suniasih, N. W. (2022). Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, IV(3).
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SD. *METODIK DIDAKTIK*, XIII(2).
- Yunita, H., Meilanie, S. M., & Fahrurrozi, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, III(2).
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). ANALISIS RENDAHNYA LITERASI SAINS PESERTA DIDIK INDONESIA: HASIL PISA DAN FAKTOR PENYEBAB. *Jurnal Pendidikan IPA*, XIII(1).