

# **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS V SD**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di SDN Cibadak 01 Pada Materi Sistem Pencernaan)**

**Oleh  
Nabilah Khairani  
205060037**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* melalui media *flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis. Penelitian dilakukan dengan jenis kuasi eksperimen di kelas V SDN Cibadak 01 yang dilatar belakangi dengan keadaan peserta didik yang kurang aktif serta kemampuan berpikir kritis rendah dan hasil belajar yang kurang. Karena antusias belajar yang rendah serta kurangnya keterampilan siswa dalam mengelola informasi dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Maka diperlukan pembelajaran yang menuntut pengembangan berpikir kritis sesuai dengan karakteristik belajar siswa. Sehingga penerapan model PBL yang diintegrasikan dengan media *flipbook* dapat mendorong berpikir kritis dan antusias belajar peserta didik. Pembelajaran menggunakan PBL melalui media *flipbook* terdiri dari 5 tahap yaitu: 1. orientasi masalah, 2. mengorganisasikan siswa, 3. membimbing penyelidikan, 4. menyajikan hasil kegiatan, 5. evaluasi pemecahan masalah. Adapun desain penelitian menggunakan *non-equivalent control group* melalui perbandingan dua kelas antara kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model PBL melalui media *flipbook* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis yang terlihat dari perbedaan rata-rata *pretest* di kelas VA = 45 dan rata-rata *posttest* = 70,5. Sedangkan rata-rata *pretest* di kelas VB = 49,4 dan nilai *posttest* = 85. Kemudian diperoleh besarnya pengaruh yang diberikan = 0,82 dengan interpretasi besar. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penggunaan model PBL melalui media *flipbook* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V. Dengan demikian, penggunaan model PBL melalui media *flipbook* dapat diterapkan pada pembelajaran IPA khususnya terhadap kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: *problem based learning*, *flipbook*, berpikir kritis

**INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS THROUGH  
FLIPBOOK BASED LEARNING MEDIA IN FRONT OF CRITICAL  
THINKING SKILLS CLASS V ELEMENTARY**

**(Quasi Experimental Research in SDN Cibadak 01 in Digestive System  
Material)**

**By  
Nabilah Khairani  
205060037**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of problem based learning model through flipbook media on critical thinking skills. The study was conducted with the type of quasi-experiment in Class V SDN Cibadak 01 background with the state of students who are less active and low critical thinking skills and learning outcomes are less. Due to low enthusiasm for learning and lack of student skills in managing information and developing critical thinking skills. It is necessary that learning requires the development of critical thinking in accordance with the characteristics of student learning. So that the application of PBL model integrated with flipbook media can encourage critical thinking and enthusiastic learning of learners. Learning using PBL through flipbook media consists of 5 stages, namely: 1. problem orientation, 2. organizing students, 3. conducting research, 4. present the results of activities, 5. evaluation of problem solving. The research design using non-equivalent control group through comparison of two classes between VA class as control class and VB class as experimental class. The results showed that the use of PBL model through flipbook media influence the ability to think critically as seen from the difference in the average pretest in class VA = 45 and the average posttest = 70.5. While the average pretest in class VB = 49.4 and the value of posttest = 85. Then obtained the amount of influence given = 0.82 with a large interpretation. The conclusion obtained from this study is that the use of PBL models through flipbook media has a positive effect on the ability to think critically on the material of the human digestive system in Class V. Thus, the use of PBL models through flipbook media can be applied to science learning, especially critical thinking skills.*

*Keyword: Problem based learning, flipbook, critical thinking*

**PANGARUH TINA MODÉL DIAJAR DUMASAR MASALAH TERPADU  
SARENG MÉDIA DIAJAR *FLIPBOOK* DINA KAMAMPUAN  
PAMIKIRAN KRITIS SAKOLA DASAR KELAS LIMA**

**(Panalungtikan Ekspérimén di SD Cibadak 01 Pangajaran Sistim  
Pencernaan)**

**Ku  
Nabilah Khairani  
205060037**

**ABSTRAK**

Studi ieu boga tujuan pikeun nangtukeun pangaruh tina modél diajar dumasar masalah ngaliwatan média *flipbook* dina kaahlian pamikiran kritis. Studi ieu dipigawé jeung tipe kuasi-percobaan di kelas V SDN Cibadak 01 latar sareng kaayaan siswa anu kurang aktif jeung low kaahlian pamikiran kritis jeung hasil diajar anu kirang. Alatan sumanget low pikeun diajar jeung kurangna kaahlian murid dina menata informasi jeung ngamekarkeun kaahlian pamikiran kritis. Perlu diajar merlukeun ngembangkeun pamikiran kritis luyu jeung ciri diajar murid. Ku kituna aplikasi tina model PBL terpadu jeung média *flipbook* bisa nyorong pamikiran kritis jeung diajar sumanget tina peserta didik. Diajar ngagunakeun PBL sareng média *flipbook* diwangun ku 5 tahap, nyaéta: 1. fokus kana masalah, 2. organisasi kelompok siswa, 3. ngabingung kagiatan diajar siswa, 4. nampilkeun hasil kagiatan, 5. evaluasi prosés ngarengsekeun masalah. Desain panalungtikan ngagunakeun grup kontrol *non-equivalent* ngaliwatan ngabandingkeun dua kelas antara kelas A salaku kelas kontrol jeung kelas VB salaku kelas ékspérimén. Hasilna némbongkeun yén pamakéan modél PBL ngaliwatan média *flipbook* mangaruhan kamampuh mikir kritis sakumaha ditempo tina bédana rata-rata pretes di kelas VA = 45 jeung rata-rata postes = 70.5. Sedengkeun rata-rata pretes di kelas VB = 49.4 jeung nilai posttest = 85. Lajeng meunangkeun jumlah pangaruh dibikeun = 0,82 kalawan interpretasi badag. Kacindekan anu dicandak tina studi ieu nyaéta yén panggunaan modél PBL ngalangkungan *flipbook* media nyayogikeun garuh positif dina kamampuh mikir kritis dina bahan tina sistim pencernaan manusa Di Kelas V. Ku kituna, pamakéan model PBL ngaliwatan média *flipbook* bisa dilarapkeun ka learning sains, utamana kaahlian pamikiran kritis.

Kecap Pamageuh: Diajar dumasar masalah, *flipbook*, pamikiran kritis