

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 3 KELAS XI DALAM  
PEMBELAJARAN TEKS CERPEN BERDASARKAN INDEKS  
KEPADATAN LEKSIKAL**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang masalah-masalah yang dihadapi dalam penggunaan bahasa dan pembelajaran Bahasa Indonesia. Peserta didik masih mengalami hambatan dalam memahami materi pada bahan ajar, karena penggunaan kalimat dan bahasa yang sangat kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bab 3 kelas XI dalam pembelajaran teks cerpen berdasarkan indeks kepadatan leksikal dengan menggunakan teori Halliday (1985). Pengembangan bahan ajar ini dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran teks cerpen dengan menggunakan kalimat dan bahasa yang lebih simpleks dan mudah dipahami oleh peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Sugiyono (2010) yaitu 4-D. Bahan ajar yang dikembangkan adalah buku “Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas XI” dengan pengembangan menggunakan teori Halliday (1985). Hasil penelitian ini ditemukan bahwa bahan ajar teks cerpen yang telah dikembangkan memiliki angka indeks kepadatan leksikal sebesar 6,1 (dalam teori Halliday termasuk kategori sedang) dibandingkan dengan bahan ajar versi orisinal sebesar 7,8 (berkategori tinggi). Hal ini menunjukkan, bahwa bahan ajar versi pengembangan mengalami penurunan indeks kepadatan leksikal sebesar 1,7% dari bahan ajar orisinal, yang dilakukan dengan menyederhanakan penggunaan bahasa dan kalimat sehingga bahan ajar yang telah dikembangkan lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar tersebut lebih efektif dan dapat dijadikan sebagai solusi untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik dalam memahami teks cerpen serta meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMA.

**Kata Kunci:** pengembangan bahan ajar, indeks kepadatan leksikal, teks cerpen.

## ***DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHAPTER 3 GRADE XI IN SHORT STORY TEXTS LEARNING BASED ON LEXICAL DENSITY***

### ***ABSTRACT***

*This research discusses the problems faced in language use and learning Indonesian. Students still experience obstacles in understanding the material in teaching materials, due to the use of very complex sentences and language. This research aims to develop teaching materials for Chapter 3 of class XI in the study of short story texts based on lexical density indices using Halliday's theory (1985). The development of this teaching material is carried out to increase the effectiveness of learning short story texts by using sentences and language that are simpler and easier for students to understand. The method used in this research is the qualitative Research and Development (R&D) research method with Sugiyono's (2010) development model, namely 4-D. The teaching material developed was the book "Smart, Smart in Indonesian Language and Literature for SMA/SMK Class XI" with development using Halliday theory (1985). The results of this research found that the short story text teaching material that had been developed had a lexical density index number of 6.1 (in Halliday's theory it is included in the medium category) compared to the original version of teaching material of 7.8 (high category). This shows that the development version of teaching materials has decreased the lexical density index by 1.7% from original teaching materials, which is done by simplifying the use of language and sentences so that the teaching materials that have been developed are easier for students to understand. In this way, the development of teaching materials is more effective and can be used as a solution to overcome students' learning difficulties in understanding short story texts and improve learning outcomes in class XI Indonesian language learning in high school.*

***Keywords:*** *development of teaching materials, lexical density index, short story text.*

**MEKARKEUN BAHAN PANGAJARAN BAB 3 KELAS XI DINA  
PANGAJARAN TÉKS CARITA PONDOK DUMASAR KANA INDÉKS  
DÉNSITAS LÉKSIKAL**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu ngabahas masalah-masalah anu disanghareupan dina ngagunakeun basa jeung diajar basa Indonésia. Murid masih ngalaman halangan dina pamahaman materi dina bahan ajar, alatan ngagunakeun kalimah jeung basa anu kompleks pisan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mekarkeun bahan ajar pikeun Bab 3 kelas XI dina ngulik téks carita pondok dumasar kana indéks dénsitas léksikal ngagunakeun téori Halliday (1985). Kamekaran matéri pangajaran ieu dilaksanakeun pikeun ngaronjatkeun éféktivitas diajar téks carita pondok ku cara ngagunakeun kalimah jeung basa anu leuwih basajan tur gampang kaharti ku siswa. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métonde panalungtikan kualitatif Research and Development (R&D) kalayan modél pangwangunan Sugiyono (2010), nyaéta 4-D. Materi pangajaran anu dimekarkeun nya éta buku “Smart, Smart in Indonesian Language and Literature for SMA/SMK Class XI” kalawan dimekarkeun maké téori Halliday (1985). Hasil ieu panalungtikan kapanggih yén bahan pangajaran téks carita pondok anu geus dimekarkeun miboga jumlah indéks dénsitas léksikal 6,1 (dina tiori Halliday kaasup kana kategori sedeng) dibandingkeun jeung versi aslina tina bahan pangajaran 7,8 (kategori luhur).). Ieu nunjukeun yen versi pengembangan bahan ajar geus ngurangan indéks dénsitas léksikal ku 1,7% tina bahan ajar asli, anu dilakukeun ku cara nyederhanakeun pamakéan basa jeung kalimah sangkan bahan ajar anu geus dimekarkeun leuwih gampang kaharti ku siswa. Ku cara kieu, mekarkeun bahan ajar leuwih éféktif sarta bisa dijadikeun solusi pikeun ngungkulan kasusah diajar siswa dina maham téks carita pondok jeung ngaronjatkeun hasil diajar di kelas XI pangajaran basa Indonésia di SMA.*

**Kecap Konci:** *kamekaran bahan ajar, indéks dénsitas léksikal, téks carita pondok.*