

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Aman, K. (2016). Penerapan model problem based learning dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMAN 1 Butar Sulawesi Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah, Vol. 11 No. 2*, 28-46.
- Arie Anang, M. F. (2020). *Model pembelajaran problem based learning berbantuan software geogebra untuk kemampuan komunikasi sistematis dan self confidence siswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Arikunto. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Doyin, C. N. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita imajinasi bermuatan nilai toleransi menggunakan model copy the master berbantuan media film animasi bagi peserta didik kelas VII D SMP Negeri 11 Semarang. *Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*, 32-41.
- Frankael, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Helyandari, B. H. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar fisika peserta didik MA Darul Hikmah Darek tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal fisika dan pendidikan fisika*, 5(1), 10-17.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, VII (3): 5-11.
- M. Martin, S. S. (2021). Pengembangan e-modul berbasis pendekatan contextual teaching and learning pada materi barisan dan deret untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 72-87.
- Masrinah, E. N. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 924-932.
- McKnight, P. E., & Najab, J. (2010). Mann-whitney u test. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*, 1-1.

- Nadia Astri Pandanwangi, F. K. (2019). Pengembangan media komik untuk meningkatkan kompetensi berbahasa pada Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Cakrawala Pendas: Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No.2, 124-132.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar (metode belajar). *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 166-177, <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>.
- Nugraha, E. (2017). Model sintektik berorientasi berpikir kreatif dalam pembelajaran menulis naskah drama (kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP PGII 2 Bandung. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(2), 121. <https://org/10.23969/literasi.v7i2.511>.
- Nugraha, E. (2017). Pembelajaran menulis puisi berorientasi majas dengan menggunakan metode creative learning pada siswa kelas X SMA Al-Hidayah Ciparay Kabupaten Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09, 4178-4188, <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1254>.
- Nugraha, E. (2022). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (studi eksperimen model pembelajaran pada mahasiswa PBSI FKIP Unpas. *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 12, No.1, halaman: 11-33.
- Nurgiansah, T. H. (2019). Pemutakhiran kurikulum pendidikan kewarganegaraan di era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional: Reaktualisasi Konsep Konsep Kewarganegaraan Indonesia; Digital Library*, 95-102.
- Nurgiyantoro. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 102. <https://doi.org/10.26638/jp.601.2080>.
- Nurhayatin, T., Marlia, & Fauziyyah, D. F. (2018). Implementasi e-comics portable sebagai inovasi media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pesona*, 4(1). <https://doi.org/10.26638/jp.601.2080>.
- Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugraha, E., & Kusmini, A. (2021). Penerapan metode cooperative learning dalam pembelajaran menulis teks iklan, slogan, dan poster untuk peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa kelas VIII SMP

- Pasundan 2 Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2). 334-353.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi penelitian dasar bagi mahasiswa dan peneliti muda*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 1-9.
- Stella Talitha, D. H. (2021). Penerapan media gambar komik dalam meningkatkan keterampilan. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran*, 1-11.
- Sugiyono. (2017). *Metode kualitatif, kuantitatif, dan rnd*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 28-53.
- Wahyu Widayati, I. A. (2023). Systematic literature review: penggunaan media komik pada pembelajaran bahasa indonesia. *Imajineri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 05 No.2*, 116-124.
- Yanner J. Kapitan, T. H. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis teks cerita fantasi bermuatan nilai pendidikan karakter di kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 100-106.
- Yulianti, E. &. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.