

**PENERAPAN METODE MIKIR (MENGALAMI, INTERAKSI,
KOMUNIKASI, REFLESKI) BERBANTUAN MEDIA *FLIPPITY*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI
DI KELAS X SMAN 09 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai masalah keterampilan menulis teks biografi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dalam Kurikulum Merdeka setiap capaian pembelajaran menuntut keterampilan menulis peserta didik. Kebutuhan keterampilan menulis teks biografi tidak sesuai dengan kondisi peserta didik kelas X di SMAN 9 Bandung. Pembelajaran Bahasa Indonesia juga masih sering sekali dianggap membosankan oleh peserta didik hal ini dikarenakan pendidik masih menggunakan metode dan media pembelajaran yang dapat dibilang cukup tua dan tidak mengikuti perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: kemampuan penulis dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode MIKIR berbantuan media *flippity*, kemampuan peserta didik sebelum diterapkan pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode MIKIR berbantuan media *flippity*, kemampuan peserta didik setelah diterapkan pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode MIKIR berbantuan media *flippity*, perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode MIKIR berbantuan media *flippity*. Melalui metode kuantitatif eksperimen dengan bentuk Quasi Experimental Design, adapun hasil penelitian yaitu: 1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode MIKIR dengan nilai rata-rata 4. 2) kondisi peserta didik sebelum diberi perlakuan metode MIKIR dan media *flippity*. 3) kondisi peserta didik setelah diberi metode MIKIR dan media *flippity*. 4) perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan metode MIKIR.

Kata Kunci: menulis, teks biografi, metode MIKIR, media *Flippity*

**THE APPLICATION OF MIKIR METHOD ASSISTED BY FLIPPITY
MEDIA IN THE WRITTING SKILSS OF BIOGRAPHICAL TEXTS
FOR CLASS X AT SMAN 09 BANDUNG**

ABSTRACT

This research discusses the issue of writing biographical texts in Indonesian language lessons. In the Merdeka Curriculum, every learning achievement requires students' writing skills. The need for biographical text writing skills does not match the conditions of class X students at SMAN 9 Bandung. Indonesian language lessons are often considered boring by students, which is due to teachers still using outdated methods and media that do not follow modern developments. This study aims to determine: the writer's ability to design, implement, and evaluate biographical text writing lessons using the MIKIR method assisted by flippity media, the students' abilities before applying the MIKIR method assisted by flippity media, the students' abilities after applying the MIKIR method assisted by flippity media, the difference in students' abilities before and after applying the MIKIR method. With using a quantitative experimental design with a quasi-experimental design, the study found: 1) the writer was able to implement biographical text writing lessons using the MIKIR method with an average score of 4. 2) the condition of students before receiving the MIKIR method and flippity media. 3) the condition of students after receiving the MIKIR method and flippity media. 4) the difference in students' abilities before and after receiving the MIKIR method. This study aims to improve the writing skills of students in Indonesian language lessons by using the MIKIR method assisted by flippity media, which is expected to enhance students' engagement and motivation in learning.

Keywords: Writing, biographical texts, MIKIR method, flippity media.

**PALAKSANAAN MÉTODE MIKIR (MENGALAMI, INTERAKSI,
KOMUNIKASI, REFLEKSI) DIBANTUAN KU FLIPPITY MEDIA
DINA DIAJAR NULIS TÉKS BIOGRAFI
KELAS X SMAN 09 BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan ngabahas masalah kaparigelan nulis téks biografi dina pangajaran basa Indonésia. Dina Kurikulum Merdeka, unggal préstasi diajar merlukeun kaparigelan nulis siswa. Sarat kaparigelan nulis téks biografi teu luyu jeung kaayaan siswa kelas X di SMAN 9 Bandung. Pangajaran basa Indonésia ogé mindeng dianggap pikaboseneun ku siswa, ieu lantaran pendidik masih ngagunakeun métode diajar jeung média anu bisa disebutkeun rada kolot jeung teu saluyu jeung jaman. Ieu panalungtikan boga tujuan pikeun nangtukeun: kamampuh pangarang pikeun ngararancang, ngalaksanakeun jeung meunteun diajar nulis téks biografi ngagunakeun métode MIKIR dibantuan média Flippity, kamampuh siswa saméméh nerapkeun diajar nulis téks biografi ngagunakeun métode MIKIR dibantuan média Flippity, siswa. kamampuan saatos nerapkeun diajar nyerat téks biografi nganggo metode MIKIR anu dibantuan ku média Flippity, beda kamampuh siswa saméméh jeung sanggeus diajar nulis téks biografi ngagunakeun métode MIKIR dibantuan média Flippity. Ngaliwatan métode ékspérimén kuantitatif dina wangun Desain Ékspérimén Kuasi, hasil panalungtikan nya éta: 1) pangarang bisa ngalaksanakeun diajar nulis téks biografi ngagunakeun métode MIKIR kalawan skor rata-rata 4, 2) kaayaan siswa saméméh dirawat kalayan métode MIKIR jeung média flippity. 3) kaayaan siswa sanggeus dibéré métode MIKIR jeung média flippity. 4) béda kamampuh siswa saméméh jeung sanggeus diolah ku métode MIKIR.

Kecap Konci: Tulisan, téks biografi, métode MIKIR, média Flippity.