

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktis* .
- Setiani Ani, P. J. D. (2018). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.

### Sumber Jurnal

- Alamsah, G., Sadiyah, A., Roro, R., & Nurdianti, S. (2023). *GLOBAL EDUCATION JOURNAL Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Application of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Model Aided by Word Wall Media in Improving Learning Outcomes. 1.*
- Amelia, D., & Gultom, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur. 2(4), 1–15.* <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1221>
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, & Resva Ingriza. (2022). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 503–514.* [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523)
- Arni, R. (2021). *Penggunaan+Games+Edukasi+dengan+Wordwall+Solusi+PJJ+yang+Menyenangkan+(1).*
- Astuti, D. (2024). *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif) Wordwall: Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 5-6 Tahun.* In *Journal Homepage* (Vol. 7, Issue 1).
- Bahrani. (n.d.). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 SEI GOHONG.*
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa.* <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fitriadi NIM, H., & Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Fisika FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN, M. (n.d.). *PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE GI (GROUP INVESTIGATION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM KELAS X SMKN 2 SIGLI SKRIPSI Diajukan Oleh.*
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). *Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.*

*EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 436–446.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>

- Harry, I. G. P. N., Putra, P., Udy Ariawan, K., & Suka Arsa, I. P. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERAKITAN KOMPUTER. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3).
- Hendriadi, C., Triansyah, A., Fachrurrozi Bafadal, M., Atiq, A., Pratama, D., Haetami, M., 1✉, H., Studi, P., Jasmani, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli*.
- Kartika, E. W. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW II TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 1 BANGSAL MOJOKERTO*.
- Kristiana, I., Nurwahyunani, A., & Dewi, R. S. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI INFLUENCE OF TEAMS GAMES TOURNAMENT LEARNING MODEL USING PUZZLE MEDIA ON STUDENTS' ACTIVITY AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF EXCRESSION SYSTEM MATERIAL*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani Anisa, & safir Ceceng. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik*. 6, 763–769.
- Mardian, M. H. P., Desy Misnawati, & Muhammad Renaldi. (2022). Efektivitas Sosial Media Sebagai Media Promosi Desa Surabaya Timur. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 86–90. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i1.225>
- Melinda, T. R. (n.d.). *SKRIPSI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE PROBLEM SOLVING SISWA KELAS IV MIN 1 ADIREJO KECAMATAN PEKALONGAN KABUPATEN LAMPUNG TIMUR*.
- Muhammad Husni, Muhammad Sururuddin, Aulia Dwi Hasani, & Nia Budi Harti. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 27–35. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3.1026>

- Pasaribu, B. S., & Herawati, A. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.  
www.mediaedupustaka.co.id
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Pradani, T. G. (2022). *Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Purwanto. (2005). *TUJUAN PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR: DOMAIN DAN TAKSONOMI*.
- Samuel, D., & Santosa, S. (2018). *MANFAAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN*.
- Suandika, I. K. A., Nugraha, I. N. P., & Dewi, L. J. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 8(2), 69–78.  
<https://doi.org/10.23887/jptm.v8i2.27599>
- Suci, E., Program, E., Pendidikan, S., Fkip, F., & Pontianak, U. (n.d.). *PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA DI SMP*.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K., Surabaya, S. G., Sarjana, P., Sunan, U., & Surabaya, G. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Utami, Y. setyo. (2020). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA (Vol. 2)*.

### **Sumber Skripsi**

- Ramadhan. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPETEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA*.
- nurhayati. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIN 9 BANDAR LAMPUNG*.
- Hidayanti siti. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4*.