

ABSTRAK

Publik membutuhkan layanan yang baik dan berhak memperoleh pelayanan berkualitas dari pemerintah terkait administrasi kependudukan. Kartu Identitas Anak (KIA) adalah program nasional yang diimplementasikan oleh Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil di tingkat kabupaten/kota di Indonesia. Tujuannya adalah untuk memberikan identitas kependudukan kepada anak-anak sebagai langkah untuk melindungi dan memenuhi hak konstitusional. Untuk meningkatkan kepemilikan KIA, Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Bandung meluncurkan sebuah inovasi pelayanan yaitu Kartu Identitas Anak Kerjasama Sekolah Anak (Kisanak). Inovasi ini diharapkan dapat meningkatkan antusiasme masyarakat dalam memperoleh Kartu Identitas Anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan kisanak dalam pembuatan kartu identitas anak dengan kerjasama sekolah dalam meningkatkan kepemilikannya. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan kisanak dalam pembuatan kartu identitas anak dengan kerjasama sekolah belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat hambatan yang disebabkan oleh kurangnya sumber daya manusia dalam pelaksanaan kisanak, lalu terkait pencapaian implementasi kebijakan dari kisanak belum optimal yang dimana setiap bulan target nasional meningkat 1% namun untuk bulan Juni-Mei 2024 baru naik 2% dimana seharusnya sudah meningkat menjadi 6%, kemudian dalam proses pembuatannya membutukan waktu yang cukup lama.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Kartu Identitas Anak Kerjasama Sekolah Anak

ABSTRACT

The public needs good services and has the right to receive quality services from the government related to population administration. The Child Identity Card (KIA) is a national program implemented by the Population and Civil Registration Office at the district/city level in Indonesia. The goal is to provide population identity to children as a measure to protect and fulfill constitutional rights. To increase KIA ownership, the Bandung City Population and Civil Registration Office launched a service innovation, namely the Children's School Cooperation Child Identity Card (Kisanak). This innovation is expected to increase public enthusiasm in obtaining Child Identity Cards.

This study aims to determine the implementation of the kisanak policy in making children's identity cards in collaboration with schools in increasing their ownership. The research method used by the researcher is a descriptive method with a qualitative approach. Meanwhile, data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation.

The results of this study show that the implementation of the kisanak policy in making children's identity cards in collaboration with schools has not been fully optimal because there are still obstacles caused by the lack of human resources in the implementation of kisanak, then related to the achievement of policy implementation from kisanak has not been optimal, where every month the national target increases by 1%, but for June-May 2024 it only increases by 2% where it should have increased to 6%. Then in the process of making it, it takes a long time.

Keywords: Policy Implementation, Children's Identity Card Children's School Cooperation

RINGKESAN

Masyarakat merlukeun palayanan anu hadé sarta ngabogaan hak pikeun narima palayanan anu berkualitas ti pamaréntah ngeunaan administrasi kependudukan (KIA) nyaéta program nasional anu dilaksanakeun ku Dinas Kependudukan jeung Pencatatan Sipil di tingkat kabupaten/kota di Indonésia. Tujuanana nya éta pikeun méré idéntitas populasi ka barudak salaku léngkah pikeun ngajaga jeung minuhan hak konstitusional. Pikeun ngaronjatkeun kapamilikan KIA, Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Bandung ngaluncurkeun inovasi palayanan, nya éta Kartu Tanda Penduduk Anak (Kisanak) Koperasi Anak. Inovasi ieu dipiharep bisa ngaronjatkeun antusias masarakat pikeun meunangkeun KTP.

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun palaksanaan kawijakan kisanak dina nyieun KTP barudak kalawan gawé bareng sakola dina ngaronjatkeun kapamilikan. Métode panalungtikan anu digunakeun ku panalungtik nyaéta métode déskriptif kalawan pamarekan kualitatif. Samentara éta, téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan observasi, wawancara jeung dokuméntasi.

Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén palaksanaan kawijakan kisanak dina nyieun KTP barudak kalawan gawé bareng sakola téh can sapinuhna optimal lantaran masih kénéh aya kendala anu disababkeun ku kurangna SDM dina ngalaksanakeun kisanak, tuluy kahontalna palaksanaan éta. Kawijakan kisanak tacan optimal, dimana unggal bulan targét nasional ngaronjat 1% tapi pikeun Juni-Mei 2024 ngan ngaronjat 2% lamun kuduna ngaronjat jadi 6%, mangka prosés manufaktur butuh waktu anu cukup lila.

Kata Kunci: Palaksanaan Kabijakan, KTP Barudak, Kolaborasi Sakola Barudak