

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M. 2012. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group
- Aji, Woro Andini. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Magelang, Magelang.
- Ali, Hamzah dan Muhlisarini. 2016. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badan standar nasional Pendidikan.(2006).panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD/MI Jakarta : Dharma Bhakti
- Cahyono, A. N., & Ludwig, M. (2017). *MathCityMap: Motivating students to engage in mathematics through a mobile app-supported math trail program*. *Universitätsbibliothek Dortmund*
- Cahyono, A. N., & Miftahudin, M. (2018). *Mobile technology in a mathematics trail program: how does it works?* *Unnes Journal of Mathematics Education*,7(1), 24-30
- Danic, I.,Japa,I.G.N., Diputra,K. S., (2019), Penguatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Open-Ended, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bhakti*, 6(1), 9–22
- Danoebroto SW. 2013. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Pmri Dan Pelatihan Metakognitif. *J. Penelit. dan Eval. Pendidik*. 11(1):73– 87.doi:10.21831/pepv11i1.1419.
- Danoebroto, S.W.,(2008),Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRIDan Pelatihan Metakognitif,*Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 73–87
- Danoebroto, Sri Wulandari. 2008. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Tahun XI Nomor 1. Halaman 69-83. (<http://www.BlogAnakDesa.BerbagiPengetahuan.co.id>, diakses di Boyolali 16 mei 2024)
- Febriani,W.D.,Sidik,G.S.,Zahrah, R.F., (2019), Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SD,*Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 152–161.
- Hudojo, H. (2003). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Universitas Negeri Malang
- Hudoyo, Herman. 2000. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Malang.

- Imron, H., Somakin & Susanti, E. (2015). Desain Pembelajaran Fungsi menggunakan Receipt pembayaran Listrik di Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2) : 1-11
- Ismaya, B. F., Semarang, U. N., Cahyono, A. N., & Semarang, U. N. (2018). Kemampuan Penalaran Matematika dengan Math Trail Project berbantuan Kemampuan Penalaran Matematika dengan Math Trail Project berbantuan MathCityMap. November 2020.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson dan Rising. 1972. *Math on Call: A Mathematics Handbook*, Great Source Education Group, Inc./Houghton Mifflin Co.
- Junaedi, dkk. (2015). Penerapan pendekatan *Realistik Mathematics Education* (RME) dengan konteks Karakter dan Konservasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Volume 6, Nomor (2) tahun (2015): 177-190
- Kemendikbud. <https://aksi.puspendik.kemdikbud.go.id/laporan/> diakses 9 mei 2024
- Kline. 1973. *Matematika Ilmu Dalam Perspektif*. Ed. Jujun Suriasumantri. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Lubis, D. A. Arianto, L., Ashari, I. M. A., & Amidi. (2021). Pembelajaran matematika budaya (etnomatematika) berbantuan aplikasi *Math City Map* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(3), 171-180.
- Ludwig, M., & Jablonski, S. (2019). *Doing math modelling outdoors-a special math class activity designed with MathCityMap*. *HEAD'19. 5th International Conference on Higher Education Advances*, 901-909.
- Ludwig, M., & Jablonski, S. (2021). *Step by step: simplifying and mathematizing the real world with MathCityMap*. *Quadrante*, 30(2), 242-268.
- Mamay Meilani, Anti Maspupah. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SD. *Journal On Education*, 25-35.
- Maulidya, Nida Savira., dan Esti Ambar N. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari *Self Confidence*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3).
- Meilani, M. & Maspupah, A. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal on Education*, 2(1). 25-35.
- Muhsetyo, Gatot. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Nazifah. (2013). Penggunaan Media Konkret Meningkatkan Aktivitas Siswa Matematika Kelas I SDN 07 Sungai Soga Bangkayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.2 (3), 4.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Ningsih, S. (2014). *Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73-94.
- Nurfadilah, I., Hepsi, Fatah, A. (2021). Using realistic mathematics education in mathematical problem-solving ability based on students' mathematical initial ability. *Prima: Jurnal*
- Panggabean, Suvriadi, dkk. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Princenton and Oxford: Princenton University Press.
- Ruqoyyah, Siti. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ARRuzz Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Smaya, B. F., Cahyono, A. N., & Mariani, S. (2018). Kemampuan Penalaran Matematika dengan Math Trail Project berbantuan MathCityMap. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2012/2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 979 – 8433 – 10 – 8
- Suherman, E dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian UPI. Tidak Diterbitkan.

- Tarigan, D . (2006). Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Wahyudi. (2015). Panduan Pembelajaran matematika Sekolah Dasar (Untuk Guru dan Calon Guru SD). Surakarta: UNS PRESS.
- Widana, I. W., dan Septiari, K. L. 2021. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. Jurnal Elemen 7(1): 209–220.