

**ANALISIS DIKSI INDRIA
PADA NOVEL *LAUT BERCEKITA* KARYA LEILA SALIKHA CHUDORI
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS TEKS DESKRIPSI
PADA PESERTA DIDIK FASE D KELAS VII**

oleh:

Sitta Fadla Biyadillah

NPM 205030019

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi saat ini yang menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik masih sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mencari aspek diksi indria yang terkandung dalam novel *Laut BerceKita* karya Lelila Salikha Chudori, dengan menganalisis dan memanfaatkan hasil tersebut sebagai salah satu alternatif bahan ajar menulis teks deskripsi pada peserta didik fase D kelas VII. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian tersebut mengemukakan penafsiran dalam bentuk deskriptif. Adapun hasil analisis diksi indria pada novel yang dianalisis menunjukkan terdapat diksi indria penglihatan sebanyak 138 data, diksi indria pendengaran sebanyak 103 data, diksi indria peraba sebanyak 32 data, diksi indria perasa sebanyak 99 data, dan diksi indria penciuman sebanyak 20 data. Hasil analisis ini, semuanya (100%) dapat digunakan sebagai bahan ajar berbentuk modul. Peserta didik diajarkan menulis salah satu ragam teks yakni teks deskripsi berdasarkan isi, struktur, dan kaidah kebahasaannya. Hasil validasi dari dua validator terhadap bahan ajar berupa modul menulis teks deskripsi pada fase D kelas VII memperoleh skor rata-rata keseluruhan sebesar 94 dilihat dari aspek kelayakan isi, penyajian, penggunaan bahasa, dan kegrafikaan. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar menulis teks deskripsi layak digunakan untuk peserta didik fase D kelas VII.

Kata kunci: *Analisis, diksi indria, teks deskripsi, novel, dan bahan ajar.*

**ANALYSIS OF SENSORY DICTION
IN THE NOVEL LAUT CERITA BY LEILA SALIKHA CHUDORI AS AN
ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL FOR WRITING DESCRIPTIVE
TEXTS IN PHASE D STUDENTS OF CLASS VII**

by:

Sitta Fadla Biyadillah

NPM 205030019

ABSTRACT

This research is motivated by the current condition which shows that the students' descriptive text writing skills are still very low. This research aims to find aspects of sensory diction contained in the novel Laut Bercerita by Lelila Salikha Chudori, by analysing and utilising the results as an alternative teaching material for writing descriptive texts for phase D students in class VII. The method used in this research is descriptive qualitative research method. The research suggests interpretation in descriptive form. The results of the analysis of sensory diction in the analysed novels show that there are 138 data of visual sensory diction, 103 data of auditory sensory diction, 32 data of tactile sensory diction, 99 data of taste sensory diction, and 20 data of olfactory sensory diction. The results of this analysis, all (100%) can be used as teaching materials in the form of modules. Learners are taught to write one variety of text, namely description text based on content, structure, and language rules. The results of validation from two validators of teaching materials in the form of modules for writing descriptive texts in phase D class VII obtained an overall average score of 94 seen from the aspects of content feasibility, presentation, language use, and graphics. These results indicate that the teaching materials for writing descriptive texts are suitable for phase D grade VII students.

Keywords: *Analysis, sense diction, description text, novel, and teaching materials.*

ANALISIS DIKSI INDRIA
DINA NOVEL LAUT BERCEKITA KARYA LEILA SALIKHA CHUDORI
SALAKU ALTERNATIF BAHAN AJAR NULIS TEKS DESKRIPSI PIKEUN
PAMILON DIAJAR FASE D KELAS VII

ku:

Sitta Fadla Biyadillah

NPM 205030019

RINGKESAN

Penelitian ieu kasangtukung ku kaayaan ayeuna anu nunjukkeun yén kamampuan nulis téks déskripsi siswa masih kénéh kacida rendahna. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun milarian aspék diksi indria anu aya dina novel Laut BerceKita karya Lelila Salikha Chudori, ku nganalisis jeung ngamangpaatkeun hasil éta pamalung pikeun salah sahiji alternatif bahan ajar nulis téks déskripsi pikeun siswa fase D kelas VII. Méthode anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta méthode panalungtikan kualitatif déskriptif. Panalungtikan éta ngadugikeun penafsiran dina wangun déskriptif. Sedengkeun hasil analisis diksi indria dina novel anu dianalisis nunjukkeun aya diksi indria panglihatan saloba 138 data, diksi indria pangdengé saloba 103 data, diksi indria paraba saloba 32 data, diksi indria perasa saloba 99 data, jeung diksi indria pangciuman saloba 20 data. Hasil analisis ieu, sadayana (100%) tiasa dianggo minangka bahan ajar dina bentuk modul. Siswa diajar nulis salah sahiji ragam téks nyaéta téks déskripsi dumasar kana eusi, struktur, jeung kaidah basa na. Hasil validasi ti dua validator kana bahan ajar dina bentuk modul nulis téks déskripsi pikeun fase D kelas VII meunang skor rata-rata keseluruhan saloba 94 lamun ditempo tina aspék kalayakan eusi, panyajian, panggunaan basa, jeung kagrafikaan. Hasil ieu nunjukkeun yén bahan ajar nulis téks déskripsi layak dianggo pikeun siswa fase D kelas VII.

Kecap konci: Analisis, diksi indria, teks deskripsi, novel, jeung bahan ajar.