

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- FKIP Universitas Pasundan. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Syahrum, S. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media.
- Toto Ruhimat. (2018). Kurikulum & Pembelajaran/Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran – Ed. 3-Cet, 7,- Depok 140-142
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Jurnal :

- Ardilla, a., & hartanto, s. (2017). faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa mts iskandar muda batam. *pythagoras*, 6(2), 175–186.
- Damianus firno penerapan model pembelajaran self directed learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sosiologi sma negeri 6 kupang vol 01 november 2023 (41-48)
- Firno penerapan model pembelajaran self directed learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran sosiologi sma negeri 6kupang volume 1 november 2023 (41-48).
- Hapnita, w., gusmareta, y., & rizal, f. (n.d.). faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan smk n 1 padang tahun 2016/2017 (vol. 5, issue 1).
- I putu, i made, ida a, rulianto, i gusti, (2022). panduan lengkap penelitian tindakan kelas (ptk)
- Lala nailah zamnah, angra meta ruswana penerapan model pembelajaran self directed learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis mahasiswa vol 3 no. 2 bulan september 2018 page 52-56

- Mairi sukma, soewarno s, ahmad farhan. penerapan model pembelajaran self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x-mipa 2 pada materi alat-alat optik di sma negeri 3 banda aceh vol 1 no. 4 oktober 2016, 164-173
- Margaretha duha penerapan model pembelajaran *self directed learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran pendidikan pancasila dan kewrganegaraan vol. 3 no. 1 edisi januari 2024
- Nurrita, t. (2018). pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- ny nyoman lisna handyani. pengaruh model self-directed learning terhadap kemandirian dan prestasi belajar ipa siswa kelas viii smp n 3 singlaraja
- ni nyoman, i putu, ratih ayu belajar dan pembelajaran. -ed. 1, cet. 1.-depok: rajawali pers 2018.
- rifdah, fatiya, listyo, dwiyano model pembelajaran self directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma vol 9, no. 3, desember 2022 (245-257)
- rifanti, pujiharsono. pengaruh model pembelajaran self directed learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika volume 2, no. 2,2018, pp. 245-251
- samini, anita trisiana, jumanto analisis penerapan model self directed learning terhadap kemandirian dan hasil belajar peserta didik kelas v di sdn 01 wonorejo kecamatan gondangrejo tahun pelajaran 2022/2023
- sianturi, r. (2022). uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *jurnal pendidikan, sains sosial, dan agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sri nur mulyati modul pembelajaran sma ekonomi kelas xi modul ekonomi kelas xi kd 3.2 dan 4.2 – repository kemdikbud
https://repositori.kemdikbud.go.id/22042/1/xi_ekonomi_kd-3.2_final.pdf