

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF DIRECTED LEARNING* TERHADAP HASIL BELJAR**

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pertumbuhan Ekonomi Kelas XI di SMA Kartika XIX-1 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh

**Al Imran**

**205020017**

## **ABSTRAK**

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah penerapan model serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Kartika XIX-1 Bandung, tahun ajaran 2023/2024 terdiri dari kelas XI MIPA 5 dan XI IPS 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretes* dan *posttes* serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut dengan menggunakan studi kuasi eksperimen. Variable penelitian ini terdiri variable independen (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran *Self Directed Learning* (X) dan variable dependen (terikat) yaitu hasil belajar (Y). Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana hasil *posttest* kelas eksperimen yaitu 78,79% dan hasil *posttes* kelas kontrol 64,12%. Meningkatnya hasil belajar peserta didik pengujian hipotesis (uji-t) *posttes* dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,00 atau 0,05 yang artinya hipotesis model pembelajaran *Self Directed Learning* (X) pada mata pelajaran pertumbuhan ekonomi positif terhadap hasil belajar (Y) pada peserta didik kelas XI tahun ajaran 2023/2024 di SMA Kartika XIX-1 Bandung.

Kata Kunci : Model *Self Directed Learning*, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF SELF DIRECTED LEARNING MODELS  
ON LEARNING OUTCOMES**

*(Quasi Experiment on Economic Growth Subject Class XI at SMA Kartika XIX-1  
Bandung Academic Year 2023/2024)*

**By,**

**Al Imran**

**205020017**

**ABSTRACT**

*The problem and aim of this research is to determine the learning outcomes of students in the experimental class before and after implementing the model and to find out how much influence the Self Directed Learning model has on student learning outcomes at SMA Kartika XIX-1 Bandung. The subjects in this research were students of class XI Kartika XIX-1 Bandung, academic year 2023/2024 consisting of classes XI MIPA 5 and using quasi-experimental studies. This research variable consists of an independent (free) variable, namely the use of the Self Directed Learning (X) learning model and a dependent (bound) variable, namely learning outcomes (Y). Based on the research results, there is an influence on student learning outcomes in the experimental class and control class, where the experimental class posttest results are 78.79% and the control class posttest results are 64.12%. The increase in student learning outcomes in post-test hypothesis testing (t-test) can be seen that the significance probability value is 0.00 or 0.05, which means that the hypothesis of the Self Directed Learning (X) learning model in economic growth subjects is positive for learning outcomes (Y). for class XI students for the 2023/2024 academic year at SMA Kartika XIX-1 Bandung.*

*Keywords: Self Directed Learning Model, Learning Outcomes.*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF DIRECTED*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELJAR**

(Eksperimen Kuasi Mata Pelajaran Pertumbuhan Ekonomi Kelas XI di SMA  
Kartika XIX-1 Bandung Taun Ajaran 2023/2024)

*Ku,*

**Al Imran**

**205020017**

***RINGKESAN***

*Masalah jeung tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho hasil diajar siswa kelas ékspérimén saméméh jeung sabada nerapkeun modél sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran Self Directed Learning kana hasil diajar siswa di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI Kartika XIX-1 Bandung taun ajaran 2023/2024 anu diwangun ti kelas XI MIPA 5 jeung ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Variabel ieu panalungtikan diwangun ku variabel bébas (bébas), nya éta ngagunakeun modél pangajaran Self Directed Learning (X) jeung variabel terikat (bound), nya éta hasil diajar (Y). Dumasar kana hasil panalungtikan, aya pangaruh kana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, dimana hasil postés kelas ékspérimén 78,79% jeung hasil postés kelas kontrol 64,12%. Peningkatan hasil diajar siswa dina tés hipotésis pascaté (uji-t) bisa katitén yén nilai probabilitas signifikansi 0,00 atawa 0,05, hartina hipotésis modél pangajaran Self Directed Learning (X) dina mata pelajaran pertumbuhan ékonomi nya éta positif pikeun hasil diajar (Y) pikeun siswa kelas XI taun ajaran 2023/2024 di SMA Kartika XIX-1 Bandung.*

*Kata Kunci: Modél Pangajaran Mandiri, Hasil Diajar.*