

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Achyadi, M. M. (2021). Korelasi antara fasilitas dan lingkungan pembelajaran dengan capaian pembelajaran mahasiswa sekolah tinggi ilmu tarbiyah (stit) buntet pesantren cirebon. *TANZHIMUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1 (2): halaman 75-93.
- Aminuddin. (2001). *Semantik: pengantar studi tentang makna*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aminuddin. (2015). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru. Algensindo
- Al-Ma'ruf dan Nugrahani. (2017). *Pengkajian sastra: teori dan aplikasi*. Surakarta: CV. Djiwa Amarta Press.
- Alwasilah, Chaedar. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- AR, Syamsuddin dan Damaianti, Vismaia. (2015). *Metode penulisan pendidikan bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Azhari, Muhammad. (2017). Manajemen kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan (studi kasus pondok pesantren ulumul qur'an stabat). *ANALYTICA ISLAMICA: Jurnal, Ketua STAI Raudhatul Akmal Batang Kui*. 6 (2).
- Bahri, Syamsul. (2011). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. 11 (1).
- Bruner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.

- Creswell, J. W. (2017). *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darmadi. (2017). *Pengembangan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti. (2013). *Buku pintar bahasa dan sastra Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Dimiyati. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojuroto, Kinayati. (2006). *Pengajaran puisi analisis dan pemahaman*. Bandung: Nuansa
- Doyin, Mukh. (2014). Pengembangan materi ajar puisi di SD. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*. 10 (1): halaman 72.
- Fitra, Raudhatul, dkk. (2018). Penggunaan metode wheel of fortune dalam menyimpulkan makna teks puisi oleh siswa kelas VIII SMPN 3 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3 (1).
- Gumilar, I & Aulia, T. (2021). *Buku panduan guru cerdas cergas berbahasa dan bersastra Indonesia untuk SMA/SMK kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penulisan dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gunarto. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Hanafi (2016). *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Hasnun, Anwar. (2006). *Pedoman menulis untuk siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: Andi.
- Herusatoto, Budiono. (2008). *Banyumas: sejarah, budaya, bahasa, dan watak*. Yogyakarta: LkiS.

- Hidayati, Panca Pertiwi. (2010). *Teori apresiasi prosa fiksi*. Bandung: Prisma Press Proaktama.
- Hikmat, Ade, dkk. (2017). *Kajian puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jayanti, Nadiyah (2023). *Pembelajaran menyimpulkan makna teks puisi menggunakan model problem based learning berorientasi pada peningkatan kemampuan berkolaborasi pada peserta didik kelas x smk al falah bandung tahun pelajaran 2022/2023*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka*. Jakarta. TIM KEMENDIKBUDRISTEK.
- Khofiyah, N. H., Santoso, A & Akbar, S. (2019). Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda nyata terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep ipa. *Jurnal Pendidikan*. 4 (1): halaman 62.
- Kosasih, E. (2006). *Kompetensi ketatabahasaan dan kesusastraan*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Leech, G. N. (1981). *Semantics: The Study of Meaning*. Penguin Books.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2 (2): halaman 311–326.
- Mihardja, Ratih. (2012). *Buku pintar sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara
- Munaratulhuda, Hilda. (2021). *Peningkatan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur pembangun dan makna teks puisi dengan menggunakan model pembelajaran numbered head together*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.

- Oktaviana (2019). *Pengajaran menulis puisi menggunakan metode picture and picture*. Jakarta: Kusuma Negara.
- Prasetyo, Toufan Pandu. (2020). *Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi dan menyimpulkan makna puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Priyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *JURNAL PEDAGOGY*. 15 (1): halaman 75–94.
- Puspitasari, W. (2019). Level kemampuan kognitif mahasiswa program studi sistem komputer pada materi hukum newton berdasarkan taksonomi bloom. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 1 (1).
- Qodratillah, M. T. (2011). *Kamus bahasa Indonesia untuk pelajar*. Jakarta: Badan Penagembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramadhan, Muhammad Yusril Kemal. (2023). *Penerapan model discovery learning pada pembelajaran memirsra teks fabel siswa kelas VII SMPN 21 bandung*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Ridwan, M., & Rahmat, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa dalam Pembelajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 32-45.
- Rotunga, R. (2017). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2).
- Safira, Salma. (2019). *Pembelajaran menyimpulkan isi pantun berfokus pada makan kontekstual dengan menggunakan metode stad terhadap siswa kelas VII SMP Pelita Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan

- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV. Sahri, Muhammad Zamah.
- Septian, Suyitno, Herman. (2021). Kumpulan puisi perjamuan khong guan karya joko pinurbo sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di SMA (kajian stilistika). *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 9 (2).
- Setianingrum & Wardani. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar tematik melalui discovery learning siswa kelas 1 sekolah dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2549-5801: halaman 1-10.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen teknik tes dan non tes*. Malang: CV. IRDH
- Sihaputra, Christine. (2022). Penerapan model pembelajaran discovery learning (dl) dalam blended learning untuk meningkatkan kemampuan berkolaborasi, keterampilan berpikir kritis, dan penguasaan konsep matematika kelas IV sekolah dasar XYZ Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 07 (02).
- Siregar, Eveline, dan Hartini, Nara. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihati, N, Hikmat, A dan Hidayatullah, S. (2016). *Teori sastra pengantar kesusastraan Indonesia*. Jakarta: Uhamka Press.
- Siswanto, W. (2013). *Pengantar teori sastra*. Malang: Aditya Media Publishing
- Subroto, Edi. (2011). *Pengantar studi semantik dan pragmatik*. Surakarta: Cakrawala.
- Sugiyono. (2017). *Metode penulisan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Surastina. (2018). *Pengantar teori sastra*. Yogyakarta: Elmatara
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syamsudin, Agustian. (2022). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan media mobile learning terhadap kemampuan kolaborasi matematika siswa kelas IV SD. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*. 5 (1).
- SW, Tumusun., Diah Gusrayani., dan Asep Kurnia Jayadinata. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1).
- Tampubolon. (1990). *Kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tirtarahardja, Umar., L. La Sulo. (2008). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Panduan Penyusunan KTI FKIP Unpas. (2021). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (kti)*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Umami, Sahrul & Anto Puji. (2020). Gaya bahasa perbandingan pada kumpulan puisi dalam pembelajaran sastra di SMA. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 3 (1): halaman 24-25.
- Waluyo, Herman J. (1987). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta : Erlangga.
- Wicaksono, Andri. (2014). *Pengkajian prosa fiksi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widayati, Mukti. (2014). Language of poetry balada orang-orang tercinta, empat kumpulan sajak, blues untuk bonnie, and sajak-sajak sepatu tua written by w. s. rendra. *Macrothink Institute, International Journal of Linguistics*. 6 (3).
- Widianti, M. (2019). Peningkatan kemampuan menulis puisi berorientasi majas perbandingan menggunakan media gambar untuk meningkatkan

kemampuan berpikir kreatif pada peserta didik kelas VIII SMP TULUS Kartika Bandung tahun pelajaran 2018/2019. *Wistara*. 2 (1): halaman 156.

Wulandari, R. A., Suyanto, E., & Fuad, M. (2015). Majas dalam kumpulan puisi dan pembelajaran di SMA. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3 (3).

Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal JIPP*. 2 (1): halaman 21-28.