

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN MAKNA TEKS PUISI
BERORIENTASI BAHASA FIGURATIF PADA PESERTA DIDIK FASE E
SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan terkait pemahaman yang kurang optimal dalam membaca teks puisi, terutama dalam hal menafsirkan makna teks puisi dengan fokus pada pemahaman bahasa figuratif. Permasalahan ini disebabkan oleh kurangnya penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif oleh para pendidik. Tujuan dari penulisan ini mencakup beberapa hal, yakni: 1) untuk menggambarkan kemampuan peserta didik sebelum menerapkan model *Discovery Learning* dalam menafsirkan makna teks puisi di SMA Pasundan 2 Bandung; 2) untuk menggambarkan kemampuan peserta didik setelah menerapkan model *Discovery Learning* dalam menafsirkan makna teks puisi di SMA Pasundan 2 Bandung; 3) untuk menggambarkan perbedaan kemampuan dalam menafsirkan makna teks puisi yang berfokus pada bahasa figuratif antara peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol; 4) untuk menilai ketepatan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran menafsirkan makna teks puisi di SMA Pasundan 2 Bandung. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode eksperimen semu dengan pengujian sebelum dan sesudah serta adanya kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan mencakup hasil prates dan pascates dari peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol di SMA Pasundan 2 Bandung. Hasil penulisan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta didik dalam menafsirkan makna teks puisi yang berfokus pada bahasa figuratif melalui penerapan model *Discovery Learning*. Rata-rata hasil prates kelas eksperimen adalah 41,28 dan meningkat menjadi 86,08 pada pascates, sedangkan rata-rata hasil prates kelas kontrol adalah 39,60 dan meningkat menjadi 53,52 pada pascates.

Kata Kunci: Bahasa figuratif, *discovery learning*, makna teks puisi.

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN MAKNA TEKS PUISI
BERORIENTASI BAHASA FIGURATIF PADA PESERTA DIDIK FASE E
SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

ABSTRACT

This research was conducted to address the issue that students have not achieved optimal understanding in reading poetry texts, especially in interpreting the meaning of poetry texts oriented towards figurative language comprehension. The factors contributing to this issue include the insufficient use of creative and innovative learning models by educators. The objectives of this research are as follows: 1) To describe the students' abilities before the implementation of the Discovery Learning model in interpreting the meaning of poetry texts among students in Phase E of SMA Pasundan 2 Bandung; 2) To describe the students' abilities after the implementation of the Discovery Learning model in interpreting the meaning of poetry texts among students in Phase E of SMA Pasundan 2 Bandung; 3) To describe the difference in the ability to interpret the meaning of poetry texts oriented towards figurative language between the experimental class and the control class; 4) To measure accuracy of the Discovery Learning model in teaching students to interpret the meaning of poetry texts in Phase E of SMA Pasundan 2 Bandung. The method used in this research is a quasi-experimental method with pre-test and post-test designs as well as a control group. The data collected includes pre-test and post-test results from students in the experimental and control classes of Phase E at SMA Pasundan 2 Bandung. The results of the research indicate that students' abilities improved in learning to interpret the meaning of poetry texts oriented towards figurative language using the Discovery Learning model. The average pre-test result in the experimental class was 41.28 and increased to 86.08 in the post-test. Meanwhile, the average pre-test result in the control class was 39.60 and increased to 53.52 in the post-test.

Keywords: *Discovery learning, figurative language, the meaning of a poetry text.*

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN MAKNA TEKS PUISI
BERORIENTASI BAHASA FIGURATIF PADA PESERTA DIDIK FASE E
SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngungkulan masalah anu patali sareng pamahaman anu kurang optimal dina maca téks puisi, utamana dina hal napsirkeun harti téks puisi kalayan fokus kana pamahaman basa figuratif. Masalah ieu disababkeun ku kurangna pamakean modél pangajaran anu kreatif sareng inovatif ku para pendidik. Tujuan tina panalitian ieu ngawengku sababaraha hal, nyaéta: 1) pikeun ngagambarkeun kamampuhan murid saméméh nerapkeun modél *Discovery Learning* dina napsirkeun harti téks puisi di SMA Pasundan 2 Bandung; 2) pikeun ngagambarkeun kamampuhan murid sanggeus nerapkeun modél *Discovery Learning* dina napsirkeun harti téks puisi di SMA Pasundan 2 Bandung; 3) pikeun ngagambarkeun béda kamampuhan dina napsirkeun harti téks puisi anu fokus kana basa figuratif antara murid di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol; ahirna, 4) ngaévaluasi ketepatan modél *Discovery Learning* dina pangajaran napsirkeun harti téks puisi di SMA Pasundan 2 Bandung. Méthode anu dipaké dina panalitian ieu nyaéta méthode ékspérimén semu kalayan nguji saméméh sareng sanggeus ogé aya kelompok kontrol. Data anu dikumpulkeun ngawengku hasil prétes sareng pascates ti murid di kelas ékspérimén jeung kontrol di SMA Pasundan 2 Bandung. Hasil panalitian nembongkeun yén aya ningkatna kamampuhan murid dina napsirkeun harti téks puisi anu fokus kana basa figuratif ngaliwatan penerapan modél *Discovery Learning*. Rata-rata hasil prétes kelas ékspérimén nyaéta 41,28 sareng ningkat jadi 86,08 dina pascates, sedengkeun rata-rata hasil prétes kelas kontrol nyaéta 39,60 sareng ningkat jadi 53,52 dina pascates.*

Kata Kunci: *Basa figuratif, discovery learning, ma'na, téks sajak,*