

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran bahasa indonesia yang efektif di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia.
- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. (edisi revisi IV)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Persada.
- Delfia, E., & Gustfitri, M. L. (2021). *Bahasa Indonesia*. Pusat Perbukuan dan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Finoza, & Lamuddin. (2018). *Komposisi bahasa indonesia*. Jakarta: Diksi.
- Harahap, E. H. (2016). Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan peta konsep bagi siswa kelas 8 SMP Negeri 4 Padangsidempuan T.A 2016/2017. *Jurnal Education and development STKIP Tapanuli Selatan*. 3(4). .
- Haris. (2005). Peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan metode peta pikiran (*mind mapping*) pada siswa kelas 1 SMP Negeri 3 Makasar. *Skripsi. FMIPA UNM. Makasar*, Tidak diterbitkan.
- Hidayati, P. P. (2018). *Pembelajaran menulis essai berorientasi peta berpikir kritis*. Bandung: Pelangi Press Bandung.
- Hidayati, P. P., & Nugraha, A. S. (2023). Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen berorientasi krisis (komplikasi) dengan model *problem based*

learning. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. 13(1): halaman 218-229.

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandarwassid, & Sunandar, D. (2018). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Isprianti, A. (2021). Pembelajaran menganalisis unsur pembangun cerpen dengan menggunakan model *problem based learning* dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan membaca kritis peserta didik kelas IX SMK Negeri 7 Bandung. *Wistara Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 4(2): halaman 92-105.*

Istarani. (2012). *58 model pembelajaran inovatif*. Medan : Media Persada.

Keraf, G. (2007). *Diksi dan gaya bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Komariyah, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran) terhadap keterampilan menulis puisi kelas IV. *Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten.*

Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya.

Kurniawati, D. D. (2010). *Pengaruh metode mind mapping dan keaktifan belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2009/2010*, Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, UMS Surakrat: Tidak diterbitkan.

Nabila, V., Rosdiana, L., & Purnomo, A. R. (2021). Efektivitas strategi *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS. 9(1): halaman 133-138.*

Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugraha, E., & Kusmini, A. (2019). Penerapan metode *cooperative learning* dalam pembelajaran menulis teks iklan slogan, dan poster untuk peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa kelas VIII SMP

- Pasundan 2 Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6(2): halaman 359-379.
- Pradopo. (2009). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rohmah, Ari, R., Ramadhan, S., & Gani, E. (2017). Kontribusi sikap belajar dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 1 Rmabah Samo Kabupaten Rokan Hulu. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*. 18(1).
- Rustandi, A. (2019). Pembelajaran menulis paragraf narasi dengan menggunakan model multisensori pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi kelas A FKIP Unpas. *Metabasa: Jurnal bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*. 1 (1): halaman 24-28.
- Salam. (2023). Pembelajaran menulis puisis dengan metode *michael riffatera*. *Jurnal Kependidikan*. 12 (2): halaman 103-113.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Situmorang, N. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik *Guiding Questions*. *Journal of Education Action Research*. 2 (2): halaman 165-171.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Syamsuddin, A., & Vismaia, S. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. (1990). *Pengajaran analisis kesalahan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2021). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trismanto. (2017). Keterampilan menulis dan permasalahannya. *Bangun Rekaprima*. 3(1): halaman 62-67.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan apresiasi sastra*. Jakarta: Erlangga.

- Waluyo, H. J. (2007). *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wijayanti, D. A. (2013). Pembelajaran menggunakan *concept mapping* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA MA Bilingual Batu. *Skripsi Universitas Negeri*.
- Yunus, S. (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.