

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aini, Q., & Jannah, A. N. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Mlajah 2. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 299-306.
- Aliansyah, M. U., Mubarok, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119-124.
- Alya, K. R., & Simanjuntak, E. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 010247 Silo Lama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9596-9604.
- Amalia, Y. A., & Yuliasma, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari) Kelas IX di SMP N 2 Padang. *Filosofi: Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(1), 186-198.
- Anjarni, A. S., Mulyadiparna, A. & Respati, R. (2020). Fun Thikers Sebagai Media Pembelajaran Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru SD*, 7(4), 100-111.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin., & Hasbi, F. R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (English For Specific Purpose) Bagi Dosen Bahasa Inggris pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 4(12).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021). Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 266-270.
- Astuti, P. (2021). *Konstruksi Penilaian Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Tingkat SMP Negeri Kecamatan Marpoyan Damai. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau)*.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Barlian, E. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabuna Press.

- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dahlan, M. S. (2017). Catatan Statistik: Definisi Effect Size (Besar Efek). Diakses pada Tanggal 17 April 2024, Pukul 20.49. dari: <https://www.sopiyudin.com/blog/catatan-statistik-definisi-effect-size-besar-efek/>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Realibilitas, Uji T, Uji F Dan R2)*. Guepedia.
- Depdiknas. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A– Fase F, Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, Dan SMA/MA/SMK/Program Paket C*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Z. K. (2023). Pemilihan Media Pembelajaran Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Pendidikan YPAIR*, 1(2).
- Ernawati, Y. dkk. (2022). Peningkatan Literasi Baca-Tulis Bagi Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan *Literacy Clound*: Identifikasi Tokoh Dan Watak Dalam Dongeng. 1(8), 1471-1478.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A. (2023). Pengertian, Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Jurnal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fadilah, S. N. A. (2021). Keterampilan Menyimak Peserta didik Sekolah Dasar. Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian di SD Negeri dan Swasta.
- Fadillah, Y. N. (2022). Pengaruh Penerapan Gamifikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sisiwa (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Fadjarajani, S., dkk. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), 31-36.
- Fina, F. & Susanto, R. (2023). Analisis Penerapan Media *Literacy Cloud* Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(1), 164-171.
- Hanafi, N., Mahawan, S., & Azizah, N. (2022). Sosialisasi Ragam Keterampilan Menyimak Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa S1 Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Mataram. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2(1), 98-100.
- Handayani, S., Minarti, S.U., & Megasari, R. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: Literindo Berkat Jaya .

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Harlina & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Sisiwa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63-68.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press
- Husna, Y. A. (2020). Pengaruh Penerapan Aplikasi Edmodo Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Mata Pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek.
- Husniyah, A. M. (2022). Media Aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) pada Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 316-325.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., & Nuriyah, S. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 361-366.
- Khasanah, N. A. (2023). Penggunaan Metode Cooperative Script Pada Pembelajaran Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar PGSD UST*. 1(1), 177-181.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Magdalena, I. Dkk. (2021). Analisis Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*, 3(2), 198-214. Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 1-10.
- Manalu, R. J., Tumanggor, E. J., Sidauruk, M. A. B., Sitorus, H. A., Damanik, G. T. I., Herman, H., & Sihombing, S. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 056915 Perumnas Batu 6 dalam Keterampilan Menyimak. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 204-211.

- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (3), 330-333.
- Meilani, R. & Sutarni, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 176-187.
- Mujahidah, N., Riyadhi, B. (2023). Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren. *Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam*. 6(1).
- Nofianti, R. I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Cooperative Script* dan Alat Bantu Media Boneka Tangan (hand Puppet) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung. (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Nugraha, D. M. D. P. (2023). Pengaruh *Literacy Cloud* Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 11-18.
- Nuraeni, F., Hermawan, R., & Mulyasari, E. (2022). Penggunaan Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 61-73.
- Nuramelyah, R., Syamsuri, A. S., & Latief, S. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, 12(1), 11-22.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78-84.
- Nurhayani, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNGA*, 4(1), 54-59.
- Nurhayati, S. (2021). Model *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Aspek Berbicara: Sebuah Hipotesis. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 20-32.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). Pembelajaran keterampilan menyimak dengan menggunakan media podcast berbasis model pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108-117.
- Pratiwi, C. P. (2016). Penggunaan Model *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta didik Kelas V SDN Bulak 1 Bendo Magetan. *Jurnal Metamorfosa*, 4(1), 82-92.

- Prihatin, Y. (2017). Problematika keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Sastranesia*, 5(3), 45-52.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978-1987.
- Putri, M. (2022). *Critical Listening Skills With Audio Visual Media Indonesian Language Education Students Muhammad Yamin Solok University*. *Jurnal ilmu pendidikan ahlussunnah*, 5(2), 162-170.
- Rahayu, S. (2021). Konstruksi Penilaian Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri Sekecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau*).
- Rahmawati, S., & Rohim, D. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 198-203.
- Rahmi, A., Fitrah, H., & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Perkembangan Model Atom. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 4 (1), 33-38.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(2), 337-343.
- Rifa'i, R. (2015). Penggunaan Model *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 28-36.
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiyana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Sagala, E., Haidir, H., & Silaen, U. (2019). Pengaruh Model *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menyimak Berita Peserta didik Kelas VIII SMP Swasta Budi Setia Sunggal. *Jurnal Basataka (JBT)*, 2(1), 35-42.
- Santoso, A. K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menyimak dengan Talking Stick. Diakses pada tanggal 18 Februari 2024, pukul 22.40 WIB, dari <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/>
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. N. K. B., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran menyimak berbasis pendidikan karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365-368.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriyadi, M. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 64–73.
- Susanto, H. (2020). Menumbuhkan Budaya Literasi Menyimak Pada Siswa Dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Script. *Aliterasi (Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan sastra)*, 1(1), 1-11.
- Triyadi, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(2).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Viska, S. P., Surya, Y. F., & Aprinawati, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menyimak Menggunakan Model *Cooperative Tipe Script* Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 64-74.
- Wahab, A. dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang. Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, N. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script di Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 3(2), 129-140.
- Yati, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 3(1), 203-209.
- Yuliana, E., Satria, T. G., & Kusnanto, R. A. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(03), 203-210.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).