

DAFTAR PUSTAKA

- Indarti, D. (2014). Pengaruh *Model Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 8 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56-65.
- Mitania Delwi, E. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Wordwall Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS di SDN Pisang Kipas Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 123-135.
- Maharani, S., & Hardini, T. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-112.
- Suryana, R. (2017). Efektivitas *Model Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Xaverius Lubuk Lingau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 45-58.
- Widyastuti, R. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 23-33.
- Fitrah, M., & Lutjfiyah, L. (2018). Dokumentasi dalam Penelitian Pendidikan: Konsep dan Penerapannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 74-85.
- Kurniawan, A., & Zarah, S. (2016). Instrumen Pretest-Posttest dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik. *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*, 1(2), 91-101.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 15-29.
- Mayer, R. E. (2004). *Multimedia Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 96(1), 123-136.

- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2012). *Guided Inquiry Design: A Framework for Inquiry in Your School*. *Journal of Inquiry and Research*, 22(3), 345-360.
- Suherti, D. (2016). Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 45-58.
- Bruner, J. (1960). *The Process of Education*. *Harvard Educational Review*, 31(2), 120-134.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. *Educational Psychology Review*, 33(1), 56-72.
- Handoko, H. (2016). Manajemen dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 23-35.
- Handayani, S. (2022). Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 45-59.
- Yunus, A. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek: Teori dan Implementasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 67-79.
- Jerome, B. (1961). *The Act of Discovery*. *Journal of Cognitive Development*, 15(1), 34-45.
- Bell, D. (1978). *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. *Sociological Review*, 26(4), 586-601.
- Budiyanto, E. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 8(2), 78-91.
- Winarni, M. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jurnal Penelitian Kualitatif*, 7(1), 112-124.
- Tim Dosen FKIP Universitas Pasundan. (2024). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. FKIP Universitas Pasundan.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Ghalia Indonesia

- Bell, D. (1978). *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. Basic Books.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2012). *Guided Inquiry Design: A Framework for Inquiry in Your School*. Libraries Unlimited.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Ali, M. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Jerome, B. (1961). *The Act of Discovery*. Harvard University Press. Buku ini menguraikan teori tentang pentingnya penemuan dalam proses belajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sumarno. (2000). *Teknik Dasar Pemeliharaan Mikroba*. Jakarta: Intan Prawira.
- Budiyanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Hikmah, N. (2020). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Alfabeta.
- Nafiati, Y. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Waruwu, J. (2023). *Statistik Pendidikan*. Universitas Terbuka.
- Winarni, M. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Negeri Malang.
- Undang - undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) : UU RI No.20 th.2003
- Sumarmo, U. 2000. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.

- Prasasti dkk. (2019). Peningkatan gerampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discoverl Learning di Kelas IV SD. Jurnal Basicedu. (3)(1): Halaman 174 - 179
- Maharani & Hardini. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. E-junal Mitra Pendidikan. (1)(5): Halaman 549-561
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase– Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi, 2 No. 143-44.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas Iv Sd N 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurnal Ilmiah Profesi Guru, 2(2), 1-6.
- Cahyo, A., 2013. Panduan Aplikasi Teori Belajar. Jakarta. PT. Diva Press.
- Suherti, Euis & Rohimah, S.M. 2016. Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Bandung: Universitas Pasundan
- Arends. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning. Bandung: Gamal Thabroni.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesial
- Mayer, Richard E, 2004, *Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning*, American Psychologist Vol. 59., No.1, 14-19
- Yunus Abidin. (2014). Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: Refika Aditama
- (2014). Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marisyah, Aulia, and Elfia Sukma. 2020. "Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli." *Jurnal Pendidikan Tambusia* 4(3): 2191.
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. (1988). *Problem Solving*. Boston : Temple University.
- Polya, G. (1980). *On Solving Mathematical Problems in High School*. New Jersey: Princeton University Press.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Wm.C. Brown Company Publishers
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM
- Baroody, A. J. dan Niskayuna, R. T. C. (1993). *Problem Solving, reasoning, and communicating, K-8. Helping children think mathematically*. New York: Merrill, an imprint of MacMillan Publishing Company
- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marsigit. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan sistem penilaian Matematika SM*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Samidi dan Istarani. 2016 *kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*, Medan: Iscom Medan
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta