

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS IV**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Cikuya 2 Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung)

Oleh
Tarisa Artamevia
205060185

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran matematika dapat dilihat dari masalah mendasar yang sering terjadi dalam pembelajaran matematika yaitu kemampuan siswa dalam memahami materi. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya guru menerapkan model pembelajaran yang tidak sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* dipadukan media *wordwall* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dan *Design* berupa Quasi Eksperimen Semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu *pretest* dan *posttest* dan non tes berupa observasi dan dokumentasi. *Pretest posttest* untuk mengetahui pengaruh peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika, sedangkan observasi untuk melihat proses pembelajaran pendidik dan peserta didik apakah pendidik sudah menerapkan model *Discovery Learning* dan apakah peserta didik mengalami peningkatan setelah penerapan model berbasis penemuan. Teknik pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sample t test, dan uji N gain. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini terlihat dari hasil uji independent sample t test yaitu hasil Sig. *Posttest* (2-tailed) adalah $0,01 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik antara kelas konvensional dengan kelas yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan *wordwall*.

Kata kunci: *discovery learning*, *wordwall*, pemecahan masalah

**THE INFLUENCE OF THE WORDWALL-ASSISTED DISCOVERY LEARNING
MODEL ON THE ABILITY TO SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS OF
CLASS IV STUDENTS**

*(Quasi-Experimental Research on Class IV Students of State Elementary Schools
Cikuya 2 Cimenyan District, Bandung Regency)*

**By
Tarisa Artamevia
205060185**

ABSTRACT

The background to this research is that students' low problem solving abilities in mathematics learning can be seen from the fundamental problems that often occur in mathematics learning, namely students' ability to understand the material. This is caused by several factors, including teachers implementing learning models that do not suit student characteristics. The aim of this research is to determine the effect of the discovery learning model combined with wordwall media on problem solving abilities in fourth grade mathematics subjects. This research uses the Quasi Experiment and Design method in the form of a Quasi Experiment. The data collection techniques used are tests, namely pretest and posttest and non-tests in the form of observation and documentation. The pretest posttest is to determine the effect of increasing mathematical problem solving abilities, while the observation is to see the learning process of educators and students, whether educators have implemented the Discovery Learning model and whether students have experienced improvement after implementing the discovery-based model. Data processing techniques use normality tests, homogeneity tests, independent sample t tests, and N gain tests. Based on the research results, there is an increasing effect in the experimental class and control class, this can be seen from the results of the independent sample t test, namely the results of Sig. The posttest (2-tailed) is $0.01 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effect of increasing students' mathematical problem solving abilities between conventional classes and classes that use the wordwall-based discovery learning model.

Keyword: *Discovery Learning, wordwall, problem solving*

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* BERBANTU *WORDWALL* KANA KAMAMPUAN NGÉRÉN MATEMATIKA SISWA KELAS IV.

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SD Negeri
Cikuya 2, Kacamatan Cimenyan, Kabupatén Bandung)

Oleh
Tarisa Artamevia
205060185

ABSTRAK

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh ngaréngsékeun masalah siswa dina pangajaran matematika bisa ditingali tina masalah-masalah dasar anu mindeng lumangsung dina pangajaran matematika, nya éta kamampuh siswa dina maham materi. Hal ieu disababkeun ku sababaraha faktor, diantaranya guru ngalaksanakeun modél pangajaran anu teu luyu jeung karakteristik siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél *discovery learning* digabungkeun jeung média *wordwall* kana kamampuh ngaréngsékeun masalah dina mata pelajaran matematika kelas IV. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode *Quasi Experiment and Design* dina wangun *Quasi Experiment*. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés, nya éta pretés jeung postés jeung nontés dina wangun observasi jeung dokuméntasi. Pretest posttest nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik, sedengkeun observasi nya éta pikeun ningali prosés diajar guru jeung siswa, naha pendidik geus ngalaksanakeun modél *Discovery Learning* jeung naha siswa geus ngalaman perbaikan sanggeus nerapkeun model *discovery-based*. . Téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, jeung uji gain N. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya pangaruh anu ngaronjat di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, hal ieu bisa katitén tina hasil uji t sampel bebas, nya éta hasil Sig. Postés (2-buntut) nyaéta $0,01 < 0,05$, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya pangaruh ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa antara kelas konvensional jeung kelas anu ngagunakeun modél *wordwall-based discovery learning*.

Kecap Pamageh: *discovery learning, wordwall, solusi pikeun masalah*