

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa antara Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Happiness*, 3(1), 43-53. <https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.352>
- Agina, S., Nurmaenah, N. C., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesukaran siswa SMP kelas VIII dalam mengerjakan soal pada materi statistika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 633-640. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.p%25p>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., & Utami, W. B. (2021). Problem Based Learning Berbantu Google Classroom terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1110-1117. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3649>
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ashari, dkk. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII ditinjau dari Habit of Striving for Accuracy and Precision. *PROXIMAL (Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 67-98. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.505>
- Asih, A., & Imami, A. I. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP kelas VIII pada materi himpunan. *Maju*, 8(2), 9-16.
- Astuti, T. P., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tander terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 201-209. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1497>

- Awwalin, A. (2020). Analisis Kemampuan Self Confidence Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus Dan Balok Menggunakan Visual Basic For Application. *Journal on Education*, 2(2), 220-224. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i2.292>
- Bahri. (2008). *Konsep dan Definisi Konseptual*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahru, M. S., Islam, A., & Iain, N. (2018). Penguatan Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1-14. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i1.282>
- Febriyanto, B., Haryanti, D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1073>.
- Ferdianto, F., & Ghanny. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Euclid*, 1(1), 47-54. <https://dx.doi.org/10.33603/e.v1i1.343>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & Self-confidence. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137-151.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Bogor Timur. *JPPM*, 10(2), 157-168. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2040>
- Hakim, D. L., Mulyati, R., & Sari, M. (2019). Aplikasi Game Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 12(1), 129-141. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4860>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, P. (2021). Project Based Learning, Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-17. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3253>
- Hernaeny, U., Marliani, N., & Marlina, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 604-611. Retrieved from <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/194>
- Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas media pembelajaran aplikasi quizizz secara daring terhadap perkembangan kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 251-257. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37038>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud no.22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241-251. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.144>
- Maharani, L., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2013). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Generative Learning di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1-16. <https://doi.org/10.22342/jpm.7.2.4650.1-16>

- Mawaddah, N., Syahrilfuddin, S., & Noviana, E. (2020). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 261-274. <http://dx.doi.org/10.31258/jta.v3i2.261-274>
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. R. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi statistika pada siswa SMP kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 385-392. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.p%25p>
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan Self-Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 479-486. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p479-486>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: Reston. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>
- Nalman, A. R., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Journal on Education*, 6(1), 12-24. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2909>
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self-confidence) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Maju*, 8(2), 621-628.
- Nuraziz, A., Sukasno, S., & Fitriyana, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Kelas VIII SMP Negeri 23 Rejang Lebong. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 3(1), 17-25. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i1.1037>
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1214-1223. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2990>

- Nurrahmawati, A., Priwantoro, W. S., & Setyawan, F. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. (n.p.): UAD PRESS.
- OECD. (2023). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 Country Note: Indonesia*.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya kepercayaan diri dan motivasi sosial dalam keaktifan mengikuti proses kegiatan belajar. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2). <http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v8i2.5342>
- Pradanita, N. P., Hudiono, B., & Astuti, D. (2015). Pemahaman Konseptual Siswa Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Materi Aljabar di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i6.10505>
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 79-86. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i01.11998>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40-47. <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Ramadhani, R., dkk. (2020). *Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori & Praktik*. (n.p.): Yayasan Kita Menulis.
- Ramadoni, R., & Al Hafizh, M. A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas X. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 14-22. <http://dx.doi.org/10.29300/equation.v6i2.3494>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi aljabar dengan

- menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-290.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'idah, A., & Wijayanti, P. (2022). Analysis of junior high school students' errors in statistical materials viewed from learning styles using the CRI instrument. *MATH Dunesa*, 11(2), 620-629.
- Salsabilla, N. A., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 95-108. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8857>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Saputra, H. (2019). Pembelajaran Bangun Ruang, Model Problem Based Learning (PBL) dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Artikel*.
- Satriawan, H. (2018). Problematika pembelajaran matematika pada materi statistika SMP Kelas IX. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(3).
- Sayekti, Y. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi "MURDER" Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 24-32. <http://dx.doi.org/10.30595/alphamath.v5i1.7348>
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan koneksi matematik dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model Problem-Based Learning (PBL) berbantuan geogebra di SMP. *Prisma*, 8(1), 1-13. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.438>

- Sudarman, S. W., & Linuhung, N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Scaffolding terhadap Pemahaman Konsep Integral Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 33-39. Retrieved from <http://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/866>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suraji, Maimunah, & Sehatta, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Suwartina, S., Ramdoni, R., & Juwita, R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Indikator Pemahaman Konsep Pada Soal Matematika Di Kelas XI IPS 2 SMA N 2 Kinali Kab. Pasaman Barat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6238-6247. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1089>
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519-532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis Self-Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5876>
- Verina, I., & Darhim, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII pada Topik Persegi Panjang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2063-2076. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7581>
- Wahyuni, T., Komarudin, K., & Anggoro, B. S. (2019). Pemahaman Konsep Matematis melalui Model WEE dengan Strategi QSH ditinjau dari Self Regulation. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 65-72. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1724>
- Yulaistin, S., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas IX SMP pada Materi Translasi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 31-39. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2010>
- Yunita, M. R., & Imami, A. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1595-1606. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.11754>
- Zannah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI). *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2984>