

ABSTRAK

Gina Febi Nuryanti (2024). **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Quizizz*.**

Kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-confidence* memiliki peranan penting dalam pembelajaran matematika. Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan hal penting dari kemampuan kognitif peserta didik dan *self-confidence* merupakan kemampuan afektif yang menunjang keberhasilan belajar matematika. Akan tetapi, kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-confidence* peserta didik masih tergolong rendah, beberapa peserta didik mengalami kesulitan dalam pemahaman konsep matematis. Penerapan model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-confidence* peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa. 2) Mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa. 3) Mengetahui *self-confidence* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. 4) Mengetahui adanya korelasi positif antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-confidence* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 56 Bandung. Instrumen penelitian meliputi instrumen tes yang mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis dan instrumen non tes berupa angket *self-confidence*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran biasa. 2) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran biasa. 3) *Self-confidence* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada dengan peserta didik yang memperoleh model pembelajaran biasa. 4) Terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-confidence* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Quizizz*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self-confidence*, Model *Problem-Based Learning*, *Quizizz*.

ABSTRACT

Gina Febi Nuryanti (2024). ***Improving Mathematical Concept Understanding Ability and Self-confidence of Junior High School Students Through Problem-Based Learning Model Assisted by Quizizz.***

The ability to understand mathematical concepts and self-confidence has an important role in learning mathematics. The ability to understand mathematical concepts are important from the cognitive abilities of students and self-confidence is an affective ability that supports the success of learning mathematics. However, the ability to understand mathematical concepts and self-confidence of students is still relatively low, some students have difficulty in understanding mathematical concepts. The application of the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz as an alternative solution to improve students' mathematical concept understanding ability and self-confidence. This study aims to: 1) Knowing mathematical concept understanding abilities who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz better than students who get the usual learning model. 2) Knowing the improvement in the mathematical concept understanding ability of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is higher than students who get the usual learning model. 3) Knowing the self-confidence of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz better than students who get the usual learning model. 4) Knowing the positive correlation between the ability to understand mathematical concepts and self-confidence of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz. The method used is quasi-experiment. The subjects in this study were students of SMPN 56 Bandung. The research instruments include test instruments that measure the ability to understand mathematical concepts and non-test instruments in the form of self-confidence questionnaires. Based on the results of data analysis, the following conclusions were obtained: 1) The mathematical concept understanding ability of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is better than students who use the usual learning model. 2) The improvement in the mathematical concept understanding ability of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is higher than students who use the usual learning model. 3) Self-confidence of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz is better than students who get the usual learning model. 4) There is a significant positive correlation between the ability to understand mathematical concepts and self-confidence of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Quizizz.

Keywords: *Mathematical Concept Understanding Ability, Self-confidence, Problem-Based Learning Model, Quizizz.*

RINGKESAN

Gina Febi Nuryanti (2024). *Ningkatkeun Kamampuh Maham Konsép Matematika jeung Kapercayaan Diri Siswa SMP Ngagunakeun Modél Pangajaran Berbasis Masalah kalayan Bantuan Quizizz.*

Kamampuh maham konsép matematik jeung kapercayaan diri miboga peran penting dina pangajaran matematika. Kamampuh maham konsép matematik mangrupikeun hal penting tina kamampuh kognitif peserta didik jeung kapercayaan diri mangrupikeun kamampuh afektif anu ngadukung kasuksésan diajar matematika. Tapi, kamampuh maham konsép matematik jeung kapercayaan diri peserta didik masih kénéh kaasup handap, sababaraha peserta didik ngalaman kasusah dina maham konsép matematik. Kalayan modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz salaku alternatif solusi pikeun ningkatkeun kamampuh maham konsép matematik jeung kapercayaan diri peserta didik. Panalungtikan ieu tujuanana pikeun: 1) Nitenan kamampuh maham konsép matematik peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz leuwih hadé tibatan peserta didik anu meunang modél pangajaran biasa. 2) Nitenan paningkatan kamampuh maham konsép matematik peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz leuwih luhur tibatan peserta didik anu meunang modél pangajaran biasa. 3) Nitenan kapercayaan diri peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz leuwih hadé tibatan siswa anu meunang modél pangajaran biasa. 4) Nitenan ayana korélasi positif antara kamampuh maham konsép matematik jeung kapercayaan diri siswa anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz. Méthode anu digunakeun nyaéta kuasi éksperimen. Subjék dina panalungtikan ieu nyaéta siswa SMPN 56 Bandung. Instrumén panalungtikan ngawengku instrumén tés anu ngukur kamampuh maham konsép matematik jeung instrumén non tés anu mangrupa angket kapercayaan diri. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan,, bisa dicindekkeun yén:: 1) Kamampuh maham konsép matematik peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz leuwih hadé tibatan peserta didik anu ngagunakeun modél pangajaran biasa. 2) Ngaronjatna kamampuh maham konsép matematik peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz leuwih luhur tibatan peserta didik anu ngagunakeun modél pangajaran biasa. 3) Kapercayaan diri peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz leuwih hadé tibatan peserta didik anu meunang modél pangajaran biasa. 4) Aya korélasi positif anu signifikan antara kamampuh maham konsép matematik jeung kapercayaan diri peserta didik anu meunang modél Problem-Based Learning anu dibantosan ku Quizizz.

Kata Kunci : *Kamampuh Pamahaman Konsép, Kapercayaan Diri, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Quizizz*