

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adony Natty, R., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, Aldila, Hesti. "Kegigihan (Grit)" dalam [http://repository.ump.ac.id/9198/3/Hesti%20Aldila\\_BAB%20II.pdf](http://repository.ump.ac.id/9198/3/Hesti%20Aldila_BAB%20II.pdf), diakses pada Minggu, 23 November 2020, pukul 19.58 WIB
- Atisah Sipahelut (1991) *Dasar-Dasar Desain*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Conciencia, 19(2), 112-131 <https://doi.org/10.19109/conciencia.v19i2.4323>
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media. Yamin, Martinis. *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group
- Gusti Ayu Tri Agustiana, I., Agustini, R., Ibrahim, M., & Nyoman Tika, I. (2020). Musimin Ibrahim dan I Nyoman Tika (2020). In *Journal of Education Technology* (Vol. 4, Issue 2).
- Handajani, S., Pratiwi, H., & Mardiyana, M. (2018). The 21st century skills with model eliciting activities on linear program. *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012059>
- Hariyanto, I. B. (2017). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- J. (2019). *PENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASEDLEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol.3, ssue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Khadafie, M., & Akhairuddin Muammar Khadafie, A. (2019). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN SOSIAL GURU PAI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMK AL-KAHFI SUMBAWA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 4(2), 133-140.
- Khasanah, F., Utami, R. D., & Hartati, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 98–107. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.9220>
- Munandar, Utami. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan kreativitas anak Berbakat. Jakarta: Gramedia
- NOVIKASARI, Ifada. Uji Validitas Instrumen. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2016, 56
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Pusparani, H. (2020). Media quizizz sebagai aplikasi evaluasi pembelajaran kelas vi di sdn guntur kota cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269-279.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach. Deepublish.
- Rusadi, B. E., Widiyanto, R., & Lubis, R. R. (2019). ANALISIS LEARNING AND INOVATION SKILLS MAHASISWA PAI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM IMPLEMENTASI KETERAMPILAN ABAD 21.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Al- Bidayah: jurnal*

pendidikan dasar Islam, 4(1).

Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1).  
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>

Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2).

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : Unesa University Press.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhaeri, W. (2021). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Al-Qur'an di SD Islam Al- Azhar 2 Pasar Minggu.

Suhendi, A., & Purwarno. (2018). Constructivist learning theory: The contribution to foreign language learning and teaching. *KnE social sciences & humanities*, 87-95.

Surono, E. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Sub Tema 1 Kekayaan Sumber Energi Indonesia Kelas 4 SD Negeri Patemon 01 (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).

Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara. Vera, M. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based

Learning pada Kelas 5 SDN Sidorejo Lor 05 Salatiga (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).

Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group

Widoyoko, Eko Putra. 2014. Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yamin, Martinis. Strategi dan metode dalam model pembelajaran. Jakarta: GP PressGroup Yogyakarta: pustaka Pelajar

Yulianti, R., Samsudin, A., & Mariam, S. N. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK MENGETAHUI GAMBARAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR. *Sebelas April Elementary 71 Education*, 2(1), 80-87.