

## **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING***

### **TERHADAP *CREATIVE THINKING SKILL'S***

**(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri  
Tanjungpura VI)**

**Oleh  
Salma Nur Anaya  
205060114**

#### **ABSTRAK**

Latar belakang dari penelitian ini yaitu rendahnya *creative thinking skill's* pada peserta didik di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik, peningkatan dan pengaruh model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap mata pelajaran SBdp muatan Ragam Hias di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. Pada penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen (*quasi eksperimen design*). Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VA yang berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan VB berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi, tes yang digunakan yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk data hasil belajar peserta didik untuk mengetahui pengaruh dan peningkatan pada *creative thinking skill's*. Berdasarkan hasil penelitian, kelas eksperimen dengan rata-rata skor *pretest* peserta didik yaitu 38,85 dan rata-rata skor *posttest* peserta didik yaitu 85,05. Sedangkan pada kelas kontrol, rata-rata skor *pretest* peserta didik yaitu 40,46 dan rata-rata skor *posttest* peserta didik yaitu 77,93. Hasil uji perhitungan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat disimpulkan bahwa nilai *posttest* lebih besar dibandingkan dengan nilai *pretest*, artinya yaitu peserta didik terdapat peningkatan dalam *creative thinking skill's*. Peneliti menggunakan uji *independent sample t test* untuk mencari pengaruh model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap *creative thinking skill's* terhadap pelajaran SBdp muatan Ragam Hias kelas V di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. Diketahui nilai  $t$  hitung sebesar  $3,054 > 2,080$  mempunyai sig sebesar  $0,003 < 0,05$ , yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan pada *creative thinking skill's* pada peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka sesuai dengan pengambilan keputusan yang ditentukan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap *creative thinking skill's* dalam mata pelajaran SBdp pada peserta didik kelas V di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang.

Kata Kunci: *Creative Thinking Skill's*, *Project Based Learning* (PJBL)

**INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL  
ON CREATIVE THINKING SKILL'S**

**(Quasi Experimental Research on Class V Students of Tanjungpura VI  
Elementary School)**

**By**

**Salma Nur Anaya**

**205060114**

**ABSTRACT**

*Students at SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. This research aims to determine student activities, improvements and the influence of the Project Based Learning (PJBL) model on SBdp subjects containing Decorative Variety at SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. This research uses a quasi-experimental method (quasi-experimental design). The samples in this study were 29 VA class students as the experimental class and 29 VB students as the control class. Data collection techniques are through tests and observations. The tests used are pretests and posttests which are used as data on student learning outcomes to determine the influence and improvement on creative thinking skills. Based on the research results, the experimental class had an average student pretest score of 38.85 and an average student posttest score of 85.05. Meanwhile, in the control class, the average pretest score of students was 40.46 and the average posttest score of students was 77.93. The results of calculation tests in the experimental class and control class, it can be concluded that the posttest score is greater than the pretest score, meaning that students have increased their creative thinking skills. Researchers used an independent sample t test to find the effect of the Project Based Learning (PJBL) model on creative thinking skills in SBdp lessons containing Decorative Variety in class V at SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. It is known that the calculated t value of  $3.054 > 2.080$  has a sig of  $0.003 < 0.05$ , which means that there is a significant influence on creative thinking skills in students in the experimental class and control class. So according to the decision making it is determined that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So the researchers concluded that there was an influence of the Project Based Learning (PJBL) model on creative thinking skills in SBdp subjects containing decorative items in class V students at SD Negeri Tanjungpura VI Karawang.*

*Keywords: Creative Thinking Skills, Project Based Learning (PJBL)*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
ON KAMAHIRAN BERPIKIR KREATIF**

*(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas V SD Tanjungpura VI)Ku*

*Salma Nur Anaya*

**205060114**

**ABSTRAK**

*Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh mikir kréatif siswa di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kagiatan siswa, ngaronjatkeun jeung pangaruh modél Project Based Learning (PJBL) kana mata pelajaran SBdp nu ngandung Ragam Dékoratif di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén (desain kuasi ékspérimén). Sampel dina ieu panalungtikan nya éta 29 siswa kelas VA salaku kelas ékspérimén jeung 29 siswa VB salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan tés jeung observasi Tés anu digunakeun nyaéta pretés jeung postés anu dijadikeun data hasil diajar siswa pikeun mikanyaho pangaruh jeung ngaronjatkeun kamampuh mikir kréatif. Dumasar kana hasil panalungtikan, kelas ékspérimén miboga rata-rata peunteun pretés siswa 38,85 jeung rata-rata peunteun postés siswa 85,05. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata skor pretest siswa 40,46 jeung rata-rata skor posttest siswa 77,93. Hasil tina tés itungan di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, bisa dicindekkeun yén peunteun postés leuwih gedé batan peunteun pretés, hartina siswa geus ngaronjat kamampuh mikir kréatif. Panalungtik ngagunakeun uji t sampel bebas pikeun manggihan pangaruh modél Project Based Learning (PJBL) kana kaparigelan mikir kréatif dina pangajaran SBdp nu ngandung Ragam hias di kelas V di SD Negeri Tanjungpura VI Karawang. Kanyaho yén nilai t itung  $3,054 > 2,080$  miboga sig  $0,003 < 0,05$  hartina aya pangaruh anu signifikan kana kamampuh mikir kréatif siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Ku kituna numutkeun kaputusan kaputusan ditangtukeun yén  $H_0$  ditolak sareng  $H_1$  ditarima. Jadi panalungtik nyindekkeun yén aya pangaruh modél Pangajaran Berbasis Proyek (PJBL) kana kaparigelan mikir kréatif dina mata pelajaran SBdp anu ngandung unsur dékoratif siswa kelas V SD Negeri Tanjungpura VI Karawang.*

*Kecap Pamageuh: Kaparigelan Mikir Kréatif, Pangajaran Berbasis Proyek (PJBL)*