**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

1. **Model *Problem* *Based Learning***
2. **Pengertian Model *Problem* *Based Learning***

*Problem Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan pada era globalisasi saat ini. Menurut Amir, (2009: 21) “*Problem Based Learning* untuk pertama kali dikembangkan sekitar tahun 1970-an dalam pembelajaran ilmu medis di Mc Master University Canada. Menurut Howard Barrows dan Kelson (dalam Amir, 2009: 18) merumuskan bahwa:

*Problem Based Learning (PBL)* adalah proses kurikulum dan proses pembelajaran. Dalam kurikulumnya, dirancang masalah-masalah yang menuntut siswa mendapatkan pengetahuan yang penting, membuat mereka mahir dalam memecahkan masalah, dan memiliki strategi belajar sendiri serta memiliki kecakapan berpartisipasi dalam tim. Proses pembelajarannya menggunakan pendekatan yang sistemik untuk memecahkan masalah atau menghadapi tantangan yang nanti diperlukan dalam karier dan kehidupan sehari-hari.

Menurut Duch (dalam Amir 2009: 21), menyatakan bahwa “*Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang menantang siswa untuk belajar bagaimana belajar, bekerja secara berkelompok untuk mencari solusi dari permasalahan dunia nyata”.

Adapun menurut Nurhadi (dalam Rizema. 2013: 65) menyatakan bahwa:

Pembelajaran berbasis masalah adalah suatu model pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecahan ftrn