

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Nur. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series 3 (4) (2020) 1000 – 1004*.
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Arends. 2008. *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, Richard. 2012. *Learning to teach – Ninth Edition*. Connect Learn Succeed.
- Ardiyanti, Farida & Winarti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Sekolah Dasar. *Kaunia, Vol. IX, No. 2, Oktober 2013*.
- Ariani, Resti Fitria. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP), Volume 4 Nomor 3 Oktober 2020*.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, Abas. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Berjamai, G. S, & Davidi, I. N. 2020. Kajian Faktor-Faktor Penghambat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, 1 (1): hal. 46-48*.
- Cohen, L. Manion & Marrison, Lawrence. 2007. *Research methods in Education*. London:Routledge.
- Darwati, Mas, & Made Purana. 2021. Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra Vol 12 No 1, April 2021*.
- Ejin, Syahroni. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 1 Tahun 2016, Hal 65-71*
- Ennis, R. 1996. Critical Thinking: What is it? Proceeding of the Forty-Eight. *Annual Meeting of the Philosophy of Education Society: Denver*.
- Ennis, R.H. 1985. Goals for a Critical Thinking Curriculum. In A.L. Costa (Ed.). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: *Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD)*.

- Faiz, Fahrudin. 2012. *THINKING SKILL (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Farisi, Hamid, & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, Amar. 2022. Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Vol. 3, No. 3, Maret 2022.
- Hasanah, Rosya Muzlifatul, dkk. 2022. Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional TP Vol. 2 No. 1 2022*.
- Helmon, Arnoldus. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Volume 2. Nomor 1 Januari 2018.
- Hendracita, Nana. 2021. *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Honesti, L., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Jannah, Raudatul, dkk. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa. *Spin Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*. Vol. 2. No. 2.
- Kartini, W., Esty F., & Yulia N. A. 2023. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM. *Jurnal AL FITRAH : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Leicester, M & D. Taylor. 2010. *Critical Thinking across the Curriculum*. Berkshire: Mc Grw Hill Open University Press.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mason, M. 2008. *Critical Thinking and Learning*. Victoria: Australia.
- Masrinah, Enok Noni, dkk. 2019. *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA.

- Muhammad, Heryanto Nur., & Edi Setiawan. 2022. Model Pembelajaran: Karakteristik, Kelemahan Dan Bagaimana Dampak Terhadap Pendidikan Jasmani?. *Jurnal Menssana, Vol. 7 Issue 2 Tahun 2022. Hal 108-117.*
- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN, VOLUME 16, NOMOR 1.*
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Napitupulu, Ester Lince. 2023. *Penurunan Skor PISA Indikasikan Darurat Pendidikan Dasar*. Diakses pada laman web tanggal 19 Maret 2023 dari: <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/07/penurunan-skor-pisa-indikasikan-darurat-pendidikan-dasar>.
- Nasrullah, Mochammad, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Norrizqa, Hidayati. 2016. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA” Penerbit: S2 IPA UNLAM PRESS, Edisi: Oktober 2016.*
- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 10 No.2 Juli 2018. Hal 115-127.*
- Nur, Isman M.. 2023. *STATISTIK DASAR UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN (Dilengkapi Dengan Cara Perhitungan Dengan SPSS)*. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paramita, Ratna Wijayanti., dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widyagama Press.
- Purnomo, Agus. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Nusa Tenggara Timur: Yayasan Hamjah Diha.
- Putri, M. H., Fahmi, F., & Wahyuningsih, E. 2021. Efektivitas Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Journal of Banua Science Education, 1(2), Hal 79-84.*
- Rachmawati, Nurul Yuli & Brilian Rosy. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas

- X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 9, Nomor 2, 2021.*
- Rahmadani. 2019. Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal, Vol. 7 No. 1 (2019) 1-100.*
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 7 No. 3, September 2017: 241-250.*
- Rahman, Abdul, dkk. 2020. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Edumaspul, 4 (1), 2020.*
- Rahmawati, S., Mohammad, M., & Sarwanto. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Topik Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Siswa SMP Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019.*
- Rais, Wendi. 2020. Asumsi Dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang, Vol 6, No. 1, Edisi Jan-Juni 2020, hal 74-82.*
- Rieschka, Maylatu Nova. 2020. Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, Hal 1499-1500.*
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Rajawali Pers.
- Sakila, Rohima. Dkk. 2023. Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 2 No. 1 Edisi Februari 2023.*
- Sanjaya, Firman. 2019. Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII D di SMPN 1 Pacet -Cianjur). *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, Volume III Nomor 1, Februari 2019.*
- Sanjaya, Wina. 2020. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Schafersman. Steven, D. 1991. *An Introduction To Critical Thinking.* Tersedia alamat online: <https://facultycenter.ischool.syr.edu/wp-content/uploads/2012/02/Critical-Thinking.pdf>. Diakses pada 03 Januari 2024.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siahaan, Johanes Hotmatua, dkk. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas Viii di SMP Negeri 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol.13, No.2 November 2022: pp 188-195.*
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital.* Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: ALFABETA.
- Sukirman dan Moch Solikin. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif, Vol 2, Nomor 2, Mei 2020.*
- Sutrisna, Nana dan Gusnidar. 2022. Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.2 No.8 Januari 2022.*
- Syamsidah & Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL).* Yogyakarta: Deepublish.
- Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan.* Yogyakarta: UAD Press.
- Yildirim, B & Ozkahraman, S. 2011. Critical Thinking in Nursing Process and Education. *International Journal of Humanities and Social Science. Vol.1 No. 13. 257-262.*
- Yusup, Ahmad Fatoni. dkk. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Outdoor Learning terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia, Vol 1 No. 3, 2021, pp. 305-313.*