

**PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) KANA
KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA SAKOLA DASAR DINA MATA
PALAJARAN IPA**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SD Negeri Sirnagalih)

**Ku
Nisa Arrova Dewi
NPM 205060167**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku prosés diajar-ngajar anu masih museur ka guru, ngabalukarkeun kamampuh mikir kritis siswa anu handap jadi handap. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran problem based learning kana kamampuh mikir kritis siswa dina mata pelajaran sains. Desain panalungtikan dina ieu panalungtikan nya éta desain kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas IV SDN Sirnagalih. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas IV B kelas kontrol 28 siswa, jeung kelas IV D kelas ékspérimén 28 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés, observasi jeung dokuméntasi. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta pratés jeung pascatés dina wangun 12 soal éséy. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji t (Uji T Sampel Mandiri), jeung uji ukuran éfék. Dumasar kana tabél statistik deskriptif, rata-rata peunteun postés pikeun kelas ékspérimén nya éta 81,18, sedengkeun rata-rata peunteun postés pikeun kelas kontrol nya éta 73,82. Dumasar kana uji sampel bebas, hasilna $0,023 < 0,05$, hartina bisa dicindekkeun aya bédana kamampuh mikir kritis siswa dina mata pelajaran IPA anu ngagunakeun modél problem based learning jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional. Salian ti éta, hasil uji ukuran éfék 0,627 kalebet kana interpretasi sedeng. Tina hasil itungan kasebut, tiasa dicindekkeun yén modél pangajaran problem based learning ngabogaan pangaruh anu cukup gedé kana kamampuh mikir kritis siswa dina mata pelajaran IPA.

Kecap Pamageuh : Modél *Problem Based Learning*, Kamampuh Mikir Kritis, IPA