**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Hanna Siti Maryam

115060226

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Cigondewah I Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung dengan Subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas VI dengan jumlah siswa 31 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya keberanian siswa untuk mengutarakan pendapat serta hasil belajar siswa tidak sesuai apa yang telah ditentukan. Selain dari itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa dan tanpa menggunakan media, metode mengajar guru masih menggunakan cara lama yaitu ceramah saja, kurangnya guru dalam mengasah siswa dalam melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center* (pembelajaran berpusat pada guru atau guru aktif). Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan model *Discovery Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 siklus atau tindakan, dari setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang diharapkan. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh data yang menunjukan adanya peningkatan sikap percaya diri yaitu pada siklus I 48% dan siklus II 89%. Sedangkan untuk tes pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 48% dan siklus II 86%. Selain itu, untuk penilaian RPP diperoleh data yang menunjukan peningkatan pada setiap siklusnya yaitu siklus I 92% dan siklus II 95%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yaitu siklus I 88% dan siklus II 94%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada mata Pelajaran PKn materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil persentase diatas penelitian ini direkomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran sebagai salah satu cara untuk mengatasi masalah-masalah pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar.

**THE IMPLEMENTATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO ENHANCE THE CONFIDENCE AND STUDY RESULT OF STUDENTS**

By

Hanna Siti Maryam

115060226

**ABSTRACT**

Class Action Research held in SDN Cigondewah I District of Bandung Kulon Bandung with a subject of research that focuses on the students of class VI to the number of students 31 people. This study is based on the lack of confidence and student learning outcomes. Based on preliminary observations made earlier, that the learning process that previously did not involve students directly in the learning activities, the lack of courage the students to express their opinions as well as student learning outcomes do not match the specified. Apart from that, the other factor that the lack of professional teachers in presenting the teaching materials, lack of attention to and use the media, teaching methods teachers are still using the old way that a lecture course, the lack of teachers in honing the students in doing the debriefing, so monotonous and teacher learning center (learning centered on teachers or active teachers). This research aims to improve and increase the confidence and the attitude of student learning outcomes through the use of model of Discovery Learning. Grooves used in this study consisted of two cycles or action, of any action includes planning, implementation, observation or observation and reflection, with the aim to improve the quality of learning so as to obtain the expected results. Based on the observations and reflections are held, obtained data showing an increase in a confidence that in the first cycle and the second cycle 48% and the second cycle 89%. As for the learning test also increased, namely 48% in the first cycle and the second cycle 86%. In addition, for the RPP assessment obtained data showing an increase in each cycle is the first cycle and the second cycle 92% and the second cycle 95%. To increase learning implementation also increased from every cycle is the first cycle and the second cycle 88% and the second cycle 94%. Based on these results, then using the model of Discovery Learning in Civics Lessons eye material on Pancasila values ​​can increase confidence and attitude of student learning outcomes. Based on the results of this study recommended above percentage as one form of learning innovation as one way to overcome the problems of the implementation of learning in primary school.

**Keywords:** Model Discovery Learning, Attitude Confidence and Civics Education Learning.