

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17.
- Andreas Bungin. (2001). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Rajawali Pers.
- As'ari (2005). Konsep Dukungan Sosial dalam Keluarga. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama hal: 118-212.
- Departement Sosial RI, *Penelitian Evaluative tentang Efektivitas Pelaksanakan Pembinaan Kesejahteraan Sosial di PSBR "Taruna Yudha" Sukoharjo*, (Yogyakarta: Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan Sosial, 1998). h. 5
- Edi Suharto. 2007. Pekerja Sosial di Dunia Industri (*Coorporate Social Responsibility*). PT. Refika Aditama. Bandung
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40.
- Fahrudin, Adi. 2012. Pengantar Kesejahteraan Sosial. PT. Refika Aditama. Bandung
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal UNNES*. 3(1)

- Heru Sukoco, Dwi. 1995. Profesi Pekerjaan Sosial dan Proses Pertolongannya. Bandung : Koperasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS) Bandung.
- Husna, N. (2014). Ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 20(1).
- Idrus, M. (2009). Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jakarta: Erlangga
- Indriyanti, N. dan Ivada. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMKN 6 Surakarta *Jurnal Pendidikan UNS*.1.(2)
- Kharisma N. 2015. Pengaruh Motivasi, Prestasi, Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Kelasa XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. [Disertasi]. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.
- Kustiani, K. P., Sugiharto, D. Y. P., & Anni, C. T. (2019). Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy dan Aspirasi Orangtua. *Psychocentrum Review*, 1(1), 17-26.
- Lela B. Costin. 1972. Penyesuaian dalam Penyampaian Pelayanan Pekerjaan Sosial Sekolah. *Social Casework*.
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02).

- Majeed, N. (2016). Parental social support: *Its role in upbringing of children. International Education & Research Journal (IERJ)*, 2(11), 49- 52.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Melidiawati. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi pada Remaja di Kecamatan Keluang Bayuasin, Jurnal1-11
- Putri, A. F. E., & Febri, A. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi*.
- Putri, T. K., & Ahyanuardi, A. (2021). Pengaruh dukungan sosial keluarga dan kreativitas terhadap minat berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 86-92.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarafino, E.P. (1997). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Third Edition. United States of American: John Wiley & Sonc. Inc
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. 5th. USA: *John Wiley and Sons*.
- Septiawati, S. (2017). Pengaruh dukungan sosial dan kepribadian ekstrasversi terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa. *Ecopsy*, 4(2), 77-84.

- Situmorang, Z. R. D., & Latifah, M. (2014). Pengaruh dukungan sosial, konsep diri, dan strategi pengaturan diri dalam belajar terhadap prestasi akademik. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 7(3), 154-163.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetarso. 1993. *Praktek Pekerjaan Sosial. Koperasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pekerjaan Sosial*. Bandung
- Sukmana, O. (2022). *Dasar-dasar Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial (Vol1)*. UMMPress.
- Wahyudin, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Semarang: Unnes Press.
- Wibhawa, Budi. Raharjo, T.Santoso. Budiarti. S, Meilany. 2010. *Dasar-Dasar Pekerjaan Sosial*. Widya Padjadjaran. Bandung. Alfabeta. Bandung
- Zaini, A., Sujito, S., & Andayani, E. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Kelas XII di MA Miftahul Huda Cendono Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 9(3).