

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sadu  
03 Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung)**

**Oleh**

**Fadilah Triavani**

**205060178**

**ABSTRAK**

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan kemampuan yang penting dan harus dikembangkan oleh siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya ketidak tuntas nilai matematika siswa SD yang disebabkan oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SD. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru dan model pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu melalui model *problem based learning* dalam pembelajaran Matematika materi penyajian data. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi model *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, 2) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan model *problem based learning* 3) mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, 4) mengetahui seberapa besar pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri Sadu 03. Dengan sampel siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay dan non tes berbentuk observasi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa 1) implementasi model *problem based learning* berjalan dengan baik, 2) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model *problem based learning* dengan hasil 67% pada kategori cukup efektif 3) terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan hasil sig (2-tailed) 0,000 4) terdapat besar pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu 1,462 dengan kategori besar.

**Kata Kunci : *problem based learning*, pemecahan masalah matematis**

**THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON  
IMPROVING PRIMARY SCHOOL STUDENT'S MATHEMATICAL  
PROBLEM SOLVING ABILITIES**

*(Quasi Experimental Research On Class IV Students of Sadu State Elementary  
School 03, Soreang District, Bandung Regency)*

**By**

**Fadilah Triavani**

**205060178**

**ABSTRACT**

*Mathematical problem solving ability is an important ability and must be developed by students. This research was motivated by the incomplete mathematics scores of elementary school students caused by the low mathematical problem solving abilities of elementary school students. One of the causes of low mathematical problem solving abilities is teacher-centered learning and the learning models used during learning. One learning model that can improve students' mathematical problem solving abilities is through the problem based learning model in mathematics learning, data presentation material. This research aims to: 1) determine the implementation of the problem based learning model on increasing mathematical problem solving abilities, 2) determine the increase in students' mathematical problem solving abilities after using the problem based learning model 3) determine the effect of the problem based learning model on increasing mathematical problem solving abilities, 4) find out how much influence the problem based learning model has on increasing students' mathematical problem solving abilities. The research method used is quasi-experimental. The population in this study was SD Negeri Sadu 03. With a sample of fourth grade elementary school students. The data collection techniques used are tests in the form of essays and non-tests in the form of observations. Based on the analysis of research data, it was concluded that 1) the implementation of the problem based learning model went well, 2) there was an increase in students' mathematical problem solving abilities using the problem based learning model with results of 67% in the quite effective category 3) there was an influence of the problem based learning model on increasing students' mathematical problem solving abilities with a sig (2-tailed) result of 0.000 4) there is a large influence of the problem based learning model on increasing students' mathematical problem solving abilities, namely 1.462 in the large category.*

**Keyword : Problem Based Learning, Mathematical Problem Solving Ability**

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH KANA  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGARÉNGSÉKEUN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SD**

**(Panalungtikan Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas IV SD Negeri Sadu 03  
Kacamatan Soréang Kabupatén Bandung)**

**Ku**

**Fadilah Triavani**

**205060178**

**RINGKESAN**

Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika mangrupa kamampuh anu penting jeung kudu dimekarkeun ku siswa. Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna peunteun matematika siswa SD disababkeun ku handapna kamampuh ngungkulan masalah matematika siswa SD. Salah sahiji anu jadi sabab kurangna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika nyaéta pangajaran anu berpusat ka guru jeung modél pangajaran anu digunakeun nalika diajar. Salasahiji modél pangajaran anu bisa ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa nyaéta ngaliwatan modél pangajaran problem based learning dina pangajaran matematika, matéri penyajian data. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) nangtukeun impleméntasi modél pangajaran problem based learning dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik, 2) nangtukeun kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa sanggeus ngagunakeun modél problem based learning 3) nangtukeun pangaruh tina masalah. modél pangajaran dumasar kana ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik, 4) mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran problem based learning kana ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta SD Negeri Sadu 03. Ku sampel siswa kelas IV SD. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés dina wangun éséy jeung nontés dina wangun observasi. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, dicindekkeun yén 1) palaksanaan modél pangajaran Problem Based Learning lumangsung kalawan hadé, 2) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa ngagunakeun modél Problem Based Learning kalawan hasil 67% dina kategori cukup efektif 3) aya pangaruh model problem based learning kana ngaronjatna kamampuh ngungkulan masalah matematika siswa kalawan sig (2-tailed) hasil 0,000 4) aya pangaruh badag model problem based learning kana ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa, nyaéta 1,462 dina katégori gedé.

**Kecap Pamageh : Pangabisa Ngaréngsékeun Masalah Matematika, *Problem Base Learning***