

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships*. In Aswaja Pressindo.
- Abidin, Y. (2017). Mulyati Tita, dan Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustin, N., Anugrah, G., & Rahmatika, T. (2023). *Media Digital Untuk Pembelajaran*. Cahya Ghani Recovery.
- Agustina, L., dan Rusmana, I. M. (2019). *Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Sosiomadika*, 1-7. Retrived from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Aini, Y. I. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu*. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1–6.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109-3116.
- Alyadani, S., Sofyan, D., & Nurlaela, E. (2024). *Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media quizizz untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2191-2204.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Ananda, A. W., Suryanti, H. H. S., & Rahman, I. H. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No . 38 Surakarta Tahun. 7(2)*, 18270–18274.

- Andriani, R., & Rasto. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. JP Manper : Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3660–3667. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1376>
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiatuti, A., Bestari, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. In Journal Of Chemical Information And Modeling
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Cahyani Amildah Citra dan Brilliant Rosy. (2020). *Kefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Kerintang Surabaya*. E-ISSN: 23389621. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol.8 No.2. 2020
- Dakhi, A, S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Education And Development : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan
- de Lange (2003). *Mathematics for Literacy, In Quantitative Literacy, Why Numeracy Matters for Schools and Colleges, Proceeding of the National Forum on Quantitative Literacy*, Washington D.C.: National Academy of Sciences.
- Dewana, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sd*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan, 6(4), hlm 2.
- Dewi, A. U. (2016). *Analisis Butir Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Tahun Ajaran 2014/2015*, DIY. BASIC EDUCATION, 5(17), 1-597.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center

- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran an Inovatif*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Emrisena. A. (2018). Skripsi FKIP UNILA.
- Fauzia, H, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajarna Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SD*. PRIMARY:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fauzia, W. (2023). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Disekolah Dasar*. Universitas Pasundan Bandung
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Handayani. D. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VIII MTs. S AL-WASHLIYAH Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi FTIK UINSU.
- Hidayanti, E. F. *Improvement Grade 4 Science Learning Outcomes with Video Assisted Problem Based Learning Model*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 483-488)*.
- Idris, I., Sida, S. C., & Idawati, I. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS Siswa SD*. Indonesian Journal Of Primary Education, 3(2), 58-63.
- Kadir, Abdul. (2013). *Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah*. Dinamika Ilmu, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- Kamelia, I, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 LEUWIGOONG*, Universitas Pasundan Bandung.
- Kartini, N. E., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). *Internalisasi pendidikan karakter melalui nilai-nilai kesundaan jalmi masagi di sekolah menengah kejuruan*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam.

- Kemendikbud. (2022). *Imu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA*. Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama
- Lider, G. (2022). *Penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan aplikasi quizizz untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VI semester 1 SD Negeri 5 Sangsit*. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 3(1), 189-198.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah)*. PT Refika Aditama.
- Nalurita, S. (2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 17 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisa, A. C. (2023). *Meningkatkan kemampuan numerasi siswa melalui model problem based learning berbantu quizizz*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(1), 310-317.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- PUSPITA, I. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MASA PANDEMI DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas II I SDN 031 Pelesiran)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pusti, R. S. R. (2021). *“PENGARUH APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR” (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 9 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sanjaya, F., Ramafrizal, Y., & Almujab, S. (2023). *Pengaruh media pembelajaran Ekonomi berbasis aplikasi Quizizz terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar*. OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 7(2).
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Sjamsulbachri, Asep. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Pelangi Press
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish. Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2013). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesino.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosda Karya.
- Sumunaringtiasih, A. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuann Komunikasi Matematis Siswa*. SKRIPSI FKIP UNILA.
- Sundari, H. (2015). *Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. Jurnal Pujangga, 1 (2).
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional
- Syabania, S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri 6 Metro Barat*. Universitas Lampung.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka berfikir penelitian kuantitatif*. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran, 2(1), 160–166. Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan

- Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Tibahary, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Mandiri.
- Wahyuni, P, N.(2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Berbantuan Media Evaluasi Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pernafasan Manusia Kelas Vii Di Mtsn 4 Tulungagung*. 12.
- Wardhani, D. A. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII*.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistiyowati. 2015. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiwik. (2023). *Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Gamifikasi Kearifan Local*. 1(7), 1234–1242.
- Yuliana, Y., & Winanto, A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7378–7386.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4092>
- Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2098-2107.