

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
WELDI MARTADIKA
205060010

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ialah masih rendahnya kemampuan literasi matematis siswa di SDN 127 Sekeloa, serta masih perlu adanya inovasi dalam kegiatan pembelajarannya. Pembelajaran yang diperlukan dimasa sekarang ini harus adanya sebuah pengembangan berbantuan teknologi yang relevan dan tidak hanya berpatok pada buku atau guru saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Basaed Learning* berbantuan berbantuan quizizz terhadap kemampuan literasi matematis siswa SDN 127 Sekeloa. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen tipe quasi eksperimental tipe *non equivalent control grup design*. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas IV A (eksperimen) dan 20 siswa kelas IV B (kontrol) SDN 127 Sekeloa. Perlakuan yang diberikan kepada kelas IV A (eksperimen) adalah model *Problem Based Learning* berbantuan quizizz dan perlakuan yang diberikan kepada kelas IV B (kontrol) adalah model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk *pretest posttest* dan lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann-Whitney. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dan pengaruh antara kelas kontrol dan eksperimen. Hal ini terlihat dari hasil uji Mann-Whitney menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000, hasil uji N-Gain kelas eksperimen 55%, dan Uji *Effect Size* sebesar 1.91 dengan kategori besar. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan antara kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan kelas yang menggunakan *model Problem Based Learning* berbantuan quizizz. Serta terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan quizizz.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Media Quizizz, Literasi Matematis

**APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL
WITH THE ASSISTANCE OF QUIZIZZ TO IMPROVE MATHEMATICS
LITERACY ABILITY IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Oleh
WELDI MARTADIKA
205060010

ABSTRACT

The background to the research is that students' mathematical literacy skills at SDN 127 Sekeloa are still low, and there is still a need for innovation in their learning activities. The learning that is needed nowadays must be a development assisted by relevant technology and not just based on books or teachers. This research aims to determine the effect of using the Problem Based Learning model assisted by Quizizz on the mathematical literacy abilities of students at SDN 127 Sekeloa. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research method, non-equivalent control group design. The subjects of this research were 20 students in class IV A (experiment) and 20 students in class IV B (control) at SDN 127 Sekeloa. The treatment given to class IV A (experiment) was the Problem Based Learning model assisted by quizizz and the treatment given to class IV B (control) was the conventional learning model. The data collection technique used is through the form of pretest posttest and observation sheets. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, Mann-Whitney tests. Based on the results of this research, it shows that there are differences and influences between the control and experimental classes. This can be seen from the results of the Mann-Whitney test which produces a significance value of 0.000, the experimental class N-Gain test results are 55%, and the Effect Size Test is 1.91 in the large category. So it can be concluded that there is an increase between classes that use conventional learning and classes that use the Problem Based Learning model assisted by Quizizz. And there was a significant influence on the experimental class before and after using the Problem Based Learning model assisted by Quizizz.

Keywords: Problem Based Learning, Quizizz Mediaz, Mathematical Literacy

**PANERAPAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN
BANTUAN KUIS PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH LITERASI
MATEMATIS DI SISWA SD.**

**Oleh
WELDI MARTADIKA
205060010**

ABSTRAK

Anu jadi kasang tukang panalungtikan nya éta kamampuh siswa dina nulis aksara Sunda di SDN 127 Sekeloa masih kénéh kurang, sarta masih kénéh perlu aya inovasi dina kagiatan diajarna. Pangajaran anu diperlukeun jaman kiwari kudu mangrupa pangwangunan anu dibantuan ku teknologi anu relevan, lain ngan saukur dumasar kana buku atawa guru. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Quizizz kana kamampuh literasi matematis siswa di SDN 127 Sekeloa. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén, desain non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta 20 siswa kelas IV A (ékspérimén) jeung 20 siswa kelas IV B (kontrol) di SDN 127 Sekeloa. Perlakuan anu dibikeun ka kelas IV A (ékspérimén) nya éta modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku quizizz jeung perlakuan anu dibikeun ka kelas IV B (kontrol) nya éta modél pangajaran konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta ngaliwatan wangun pretest posttest jeung lembar observasi. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji Mann-Whitney. Dumasar kana hasil ieu panalungtikan, nuduhkeun yén aya béda jeung pangaruh antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén. Hal ieu katitén tina hasil uji Mann-Whitney anu ngahasilkeun nilai signifikansi 0,000, hasil uji N-Gain kelas ékspérimén 55%, jeung Uji Ukuran Éfék 1,91 dina katégori badag. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya paningkatan antara kelas anu ngagunakeun pangajaran konvensional jeung kelas anu ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Quizizz. Jeung aya pangaruh anu signifikan kana kelas ékspérimén saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku Quizizz.

Kecap Pamageh: Pangajaran Berbasis Masalah, média quizizz, Kamampuh Matématika Siswa.