

DAFTAR PUSTAKA

- Adli, I., Muhtar, H., & Amien, J. Al. (2018). Perancangan Dan Pembuatan Visual Novel Sejarah KH. Ahmad Dahlan Sebagai Pembelajaran Berbasis Android. *RABIT (Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab)*, 3(2).
- Adnin, A. B., Rahmanto, Y., & Puspaningrum, A. S. (2022). Pembuatan Game Edukasi Pembelajaran Kata Imbuhan untuk Tingkat Sekolah Dasar (Studi Kasus Sd Negeri Karang Sari Lampung Utara). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 3(2), 202–212. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- Afiani, Nur A. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Mts Negeri 3 Ponorogo. In *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* Nomor (Vol. 1).
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Alpian, Yayan., dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1).
- Angraini, Wilda Dwi. (2016). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS SMA*. FKIP Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Aprianti, Kirani, 185040013 (2022). *Efektivitas Aplikasi Ethno-Edugames Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas XI pada Materi Sistem Imun di MA Darul Ma'arif*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Ardiyanto, roni., Ilham., Sri Murniati (2020). *Pengembangan Alat Pelontar Bola Tennis Meja*. S1 thesis, FKIP.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arini, D. A. (2019). Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Rengasdengklok Selatan II). *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 25-37
- Baridwan, Zaki. (2010). *Sistem Akuntansi Penyusunan Prosedur dan Metode*. Edisi 5. Yogyakarta : BPPE
- Budiman, E., Hasudungan, R., Khoiri, A., & Barong Tongkok Kampus Gn Kelua Samarinda-Kalimantan Timur Indonesia, J. (2017). *Online Game "Pics And*

Words” Sebagai Media Edukasi Bahasa Inggris Berbasis Html. Prosiding Seminar Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, 2(1).

- Campbell, Neil A. (2004). *Biologi*. Edisi Kelima Jilid 3. Jakarta : Erlangga
- E. Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21*.
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Ester. (2022). *Perbedaan Pendekatan Etnopedagogi Terhadap Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas V Di SDN 10 Sigaol Simbolon Kecamatan Palipi Kabupaten Samosir*. Universitas Negeri Medan. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7075>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. In 2020. <https://osf.io/mpng9/download>
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4>
- Fitri, M., Kurniawan, S., & Aryanti, F. (2023). *Aplikasi Ethno-edugames (Bebentengan) Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SMP*. 4(2), 2723–8199. <https://doi.org/10.21831/ep.v4i2.63733>
- Harjanto, A., Wisnu, P. K., & Elvadolla STKIP PGRI Bandar Lampung, C. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar*. 6(1), 1094–1102.
- Hasan Abdurahman, dkk. (2014). *Aplikasi Pinjaman Pembayaran Secara Kredit Pada BANK Yudha Bhakti*, 8(2), 61–69
- Herianto, A., & Sahrup. (2019). Efektivitas Peneraan Model Pembelajaran Kontekstual Work Base Learning Dan Problem Base Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Materi Lingkungan Hidup Dan Pembangunan Berwawasan Lingkungan. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 6–10
- Hermawati, Ugi. (2023). *Implementasi Aplikasi Ethno-Edugames (Bebentengan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/64799>

- Hidayat, Andi. (2021). *Siklus Hidrologi*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://bloggeografi.id/2021/03/21/siklus-hidrologi/>
- Hirschman, K., & Wood, B. (2018). 21st Century Learners: Changing Conceptions Of Knowledge, Learning And The Child. *The New Zealand Annual Review Of Education*, 23(June), 20. <https://doi.org/10.26686/Nzaroe.V23i0.5280>
- Hunaepi. (2019). *Ekologi Berbasis Kearifan Lokal*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: https://www.researchgate.net/figure/Gambar-59-Illustrasi-Daur-Fosfor-di-Alam-sumber-wwwslidesharenet_fig3_335569289
- Junaedi, Ifan. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2).
- Indriasari, Suci. (2014) *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Rejosari Kecamatan Natar*. Fakultas Kip, Universitas Lampung.
- Irwansyah, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Isnaeni, N. & D. H. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5).
- Kajian, J., Dan, P., Pendidikan, P., & Harefa, D. (2020). Geography Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Journal Ummat*, 8(1). <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>
- Khasanah, L. A. I. U., Mz, Ati. S. A., & Irmaningrum, R. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Menulis Surat Resmi Peserta didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jendela Pendidikan*, 01(02), 48–60. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/jjp/article/view/6>
- Khasanah, L. A. I. U., Ningrum, I. E., & Huda, M. M. (2023). Pengembangan Game Edukasi Berbasis kearifan Lokal Berorientasi dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 760–770. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4539>
- Koriaty, S., & Agustani, M. D. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi untuk Meningkatkan Minat Peserta didik Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Pontianak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 277–288. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v14i2.360>
- Laily, Iftitah Nurul. (2024). *Penjelasan Rantai Makanan dalam Ekosistem Lengkap dengan Gambar*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://katadata.co.id/lifestyle/edukasi/6139bfbb04838/penjelasan-rantai-makanan-dalam-ekosistem-lengkap-dengan-gambar>

- Lestari, Desi. (2020). *Siklus Belerang atau Sulfur*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: https://www.peserta.didikpedia.com/siklus-daur-belerang-atau-sulfur/#google_vignette
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik *Pre-Test* dan *Post-Test* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, Figa Fitria. (2020). *Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Di SD Islam Miftahul Huda Keringan Nganjuk*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Malik, Mukhlis. (2011). *Aliran Energi dan Daur Materi*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://e-learningman1mdn.blogspot.com/2011/11/aliran-energi-dan-daur-materi.html>
- Mutiara, Dian Anditya. (2020). *Tuliskan Manfaat Rantai Makanan Dalam Ekosistem, Soal Kelas 4-6 SD di TVRI Selasa 6 Oktober*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://wartakota.tribunnews.com/2020/10/06/tuliskan-manfaat-rantai-makanan-dalam-ekosistem-soal-kelas-4-6-sd-di-tvri-selasa-6-oktober>.
- Nadlir, N. (2016). *Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. <Http://Jurnalpai.Uinsby.Ac.Id/Index.Php/Jurnalpai/Article/View/33>
- Nandy. (2022). *Pengertian dan Contoh Piramida Makanan*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-dan-contoh-piramida-makanan/>
- Nibras. (2022). *Zona Laut Berdasarkan Kedalamannya*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/04/12/120000869/zona-laut-berdasarkan-kedalamannya?page=all>
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2).
- Nycts. (2023). *Ekosistem: Tipe-Tipe Ekosistem dan Suksesi*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: https://informasains.com/edu/post/2023/01/ekosistem-tipe-tipe-ekosistem-dan-suksesi/#google_vignette

- Pajarullah, R., & Triwahyuni, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Canva terhadap Hasil Belajar Peserta didik Memahami Teks Biografi. *LOKABASA*, 14(2), 180–190. <https://doi.org/10.17509/jlb.v14i2.58930>
- Pane, B., Najoran, X., & Paturusi, S. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Game Edukasi Ragam Budaya Indonesia. *Journal Teknik Informatika*, 12(1).
- Panji. (2015). *Jenis-jenis Ekosistem*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://www.edubio.info/2015/05/jenis-jenis-ekosistem.html>
- Priyatno, Duwi. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS Plus! Tata Cara dan Tips Menyusun Skripsi dalam Waktu Singkat!*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwati, Devinia Dwi (2017). *Pengaruh Penggunaan Smartphone dalam Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Putri, Nava Eldest Mutiara (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Quantum Learning Seni Tari Persembahan Kelas Viii A Smpn 1 Rengat Barat Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau T.A 2017/2018*. Other thesis, Universitas Islam Riau.
- Ramen A, P. dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Jakarta Yayasan Kita Menulis.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2467>
- Santoso, Singgih (2016). *Statistik Parametrik. Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Septian Widodo, E., & Kusumaningsih, D. (2023). Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi (SENAFTI) Ke-3. Prosiding Senafti Ke-3. 30 September 2023-Jakarta (Vol. 2, Issue 2).
- Shrestha, P. N. (2014). *Innovations in Learning Technologies for English Language Teaching. System*. <https://doi.org/10.1016/j/system.2013.12.016>
- Sudarmanto. (2011). *Piramida Ekologi*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://sudarmanto-spd.blogspot.com/2011/07/15.html>

- Sukarelawa, Toni, K., Indratno, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Supriadi, A. (2012). Kearifan Lokal Cerita Sangkuriang: Menuju Ketahanan Bangsa. *Jurnal Balai Bahasa*, 1–10.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Embelajaran Nteraktif* (H. D. Surjono, Ed.; 1st Ed.). UNY Press.
- Sutikno, M. S. (2007). *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press.
- Suyitno, I. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>
- Tanjung, R. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Jenis-Jenis Tanah. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 169-180.
- Tethool, G., Ronald, W., Paat, L., Wonggo, D., Pendidikan, J., Informasi, T., Komunikasi, D., & Teknik, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK. *In Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Vol. 1, Issue 3).
- Torikhul Amin (2014). *Pengembangan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Terhadap Hak Anak-Anak Jalanan Kota Pekanbaru*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau.
- Ulima Shabrina, 135020067 (2017) *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Manajemen Kelas X Ips Sma Negeri 1 Katapang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas.
- Wasti, s. (2013). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar. *ejurnal.unp*, 2.
- Wati, N. N. K., & Dewi. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Berbasis Ethnoedutainment untuk Meningkatkan Literasi Budaya Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Stahnmpukuturan*, (September), 1–11.

- Yog, Mas. (2017). *Penjelasan Siklus Karbon Secara Rinci*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://www.biologiedukasi.com/2017/07/penjelasan-siklus-karbon-secara-rinci.html>
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zuhriyah, Umi. (2020). *Daftar Kelebihan dan Kekurangan Piramida Energi*. Diakses dari laman web tanggal 17 Maret 2024 dari: <https://tirto.id/daftar-kelebihan-dan-kekurangan-piramida-energi-gWzu>.