

DAFTAR PUSTAKA

- Afdani, C. Dkk. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Game Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau Dengan Genre Edu Game untuk Perangkat Mobile Dengan Platform Android: *Jurnal Vokasi Informatika*. Volume 3. Nomor 2. Halaman 102-115.
- Astari, Fitria, Widya. (2019). Belajar Fotosintesis dengan Edugames Berbasis Android: *Jurnal Teknik Elektro*. Volume 19. Nomor 2. Halaman 74-80.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1: *Widyanuklida*. Volume 16. Nomor 1. Halaman 1-12.
- Birahi, M. Dkk. (2022). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil belajar Siswa dengan Menggunakan Uji Man Whitney dan Wald Wolfowits.
- Fajarianingtyas. Dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Menggunakan Lembar Kerja Mahasiswa Pada Mata Kuliah Inovasi Pembelajaran IPA di Kampus Cemara: *Literasi Sains*. Volume 8. Nomor 2. Halaman 82-85.
- Faresta. Dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif: *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 39-42.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptip Standar Deviasi: *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 6. Nomor 1. Halaman 910-913.
- Febrianti. Dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang: *Jurnal Profit*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 121-127.
- Fikri. Dkk. (2019). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Gitar Di Era Industri 4.0: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 6. Nomor 2. Halaman 210-219.
- Fitriani. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal: *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. Volume 12. Nomor 2. Halaman 199-205.
- Gulo. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem: *Jurnal Pendidikan*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 307-313.

- Harahap. Dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Biologi Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat. Halaman 35-44.
- Hasanah., Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Statistika: *Jurnal Maju*. Volume 8. Nomor 1. Halaman 233-243.
- Hayong, Mariana. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA: *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. Halaman 38-49.
- Kaka. Dkk. (2024). Efektivitas Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Aplikasi Anates di SMPN 2 Kanatang: *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 4. Nomor 9. Halaman 1441-1450.
- Maryani. Dkk. (2021). Keterampilan Berpikir Kreatif Biologi Siswa Kelas X Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Google Sains (Audiovisual): *Replection Jurnal*. Volume 1. Nomor 2. halaman 52-62.
- Mulyani. Dkk. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 101-109.
- Munti. Dkk. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan: *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 4. Nomor 2. Halaman 1799-1805.
- Muskita. Marikke. (2020). “Pengaruh Lembar Kerja Mendasar Tingkat Inkuiri dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif”: *Jurnal Pengajaran Internasional*. Volume 13. Nomor 2. Halaman 519-532.
- Nurhasanah, Enung. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Iqra Pada Santri The Gold Generation: *Jurnal JIEPP*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 60-68.
- Panjaitan. Dkk. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA: *Jurnal Pendidikan Sastra Indonesia*. Volume 8. Nomor 1. Halaman 141-151.
- Prawiki. Dkk. (2022). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021 Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Sebong: *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Volume 17. Nomor 2. Halaman 13-23.
- Pujawan. Dkk. (2022). Revisi Kegiatan Belajar Berorientasi Taksonomi Bloom Untuk Mengembangkan Literasi Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif: *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 11. Nomor 1. Halaman 47-60.

- Purwati. Dkk. (2021). Analisis Soal Tes Pilihan Ganda Berbasis Higher Order Thinking Skill Menggunakan Aplikasi Anates Window Versi 4.0.9 For Windows: *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Volume 15. Nomor 2. Halaman 460-473.
- Ramdani. Dkk. (2022). The Effectiveness of Collaborative Learning on Critical Thinking, Creative Thinking, and Metacognitive Skill Ability: Meta-Analysis on Biological Learning: *Jurnal Penelitian Pendidikan Eropa*. Volume 11. Nomor 3. Halaman 1607-1628.
- Samosir, Theresia, Irnawaty. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa: *Journal of Didactic Mathematics*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 1-12.
- Samsugi. Dkk. (2021). Internet Of Things Untuk Peningkatan Pengetahuan Teknologi Bagi Siswa. Volume 2. Nomor 2. Halaman 173-177.
- Santi. Dkk. (2019). Proses Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa pada Permasalahan Ekosistem: *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 5. Nomor 3. Halaman 537-548.
- Sarwinda, Wiratamasari. (2012). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Strategi Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran Biologi SMA: *Jurnal Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Halaman 1-5.
- Suganda. Dkk. (2021). STEAM and Environment on Student Creative Thinking Skills: A Meta-Analysis Study: *Journal of Physics*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 1-9.
- Sujana, I. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia: *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 29-39.
- Sulistiyono, Edi. Dkk. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading-Mind Mapping (SR-MM): *Jurnal Pendidikan*. Volume 2. Nomor 9. Halaman 1226—1230.
- Supriadi, Asep. (2012). Kearifan Cerita Sangkuriang Menuju Ketahanan Bangsa: *Jurnal Meta Sastra*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 1-10.
- Syarimansyah. Dkk. (2020). Pengaruh Bahan Ajar Sistem Reproduksi Manusia Terintegrasi Nilai-Nilai Al Qur'an Terhadap Sikap Spiritual Siswa: *Jurnal Pendidikan STKIP Bima*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 1-7.
- Tanjung. Dkk. (2023). Kajian Tentang Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian Statistika Sosial: *Jurnal Bakti Sosial*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 87-97.
- Wihartani, Liyana, Vivin. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa: *Jurnal Prosiding*

Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019. ISBN: 978-602-0791-28-9. Halaman 362-368.

Yolanda, Silvia, Bella. (2019). Penerapan Model Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP: *Jurnal Science Edu*. Volume 11. Nomor 1. Halaman 86-92.

Yusuf, Fauziah. (2024). Analisis Butir Soal Asesmen Sumatif Biologi Materi Perubahan Lingkungan Dengan Menggunakan Anates Pada Kelas X SMA: *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 126-135.

Zulfikar. Dkk. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif: *Widina Media Utama. Bandung*.