

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Afriansyah, E. A. (2012). Design Research: Konsep Nilai Tempat pada Penjumlahan Bilangan Desimal. Tesis yang tidak dipublikasikan berasal dari Beasiswa DIKTI dengan program Matematika, 6(1), 163-180.
DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.303>
- Afriansyah, E.A., Puspitasari, N., Luritawaty, I., Mardiani, D., & Sundayana, R. (2019). The analysis of mathematics with ATLAS.ti. *Journal of Physics: Conference Series* 1402 (7), 077097.
- Aqib, Z. (2013). Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran (Ed. Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: the exercise of control*. New York: W.H Freeman and Company.
- BSNP. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20-26
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Ekadjati, E. S. (1993). *Kebudayaan Sunda, Suatu Pendekatan Sejarah* Jilid 1. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389- 398.
DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>

- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A., (2020). Peingkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1)
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Dwi, K. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 51-64.
- Fuadi, R., Rahman, J., & Said, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 47-54.
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 255-266. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.313>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar, 96-102.
- Hardianti & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Krangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2)
- Huda, M. (2011). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Howard, F. S., & Miriam, S. W. (2008). Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Moderen. Jakarta: Erlangga.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isran, Rasyid & Rohani, Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FITK UIN-SU Medan, Vol VII (1)*.
- Kustandi, & Sutjipto. (2013). Media Pembelajaran; Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Losi, N. T., Mukhtar, & Rajagukguk, W. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar menggunakan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 88-95
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 239-248.
DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.378>
- Mullis, I., Martin, M. O., & Foy, P. (2008). TIMSS 2007 International Mathematics Reports. Chesnut Hills: Boston College.
- N, P., Afriansyah, E. A., Nuraeni, R., Madio, S. S., & Margana, A. (2019). What are the difficulties in statistics and probability? *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7).
- Nadeak, C., Siahaan, T. M., & Purba, Y. O., (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kfeatif Siswa Pada Materi Himpunan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2)
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*.
- Nurrokhmah, F. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi teorema pythagoras kelas VIII SMP. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta
- Pandu, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMK melalui Model Accelerated Learning (Skripsi) FKIP UNPAS.
- Pangestu, N. S., & Yunianta, T. N. H. (2019). Proses Berpikir Kreatif Pada kumpulan makalah Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-EfficacySiswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika

- Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2077-2089.
- Rinaldi, E., Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3(1).
- Riyana, C. (2007). "Pedoman Pengembangan Media Video". Jakarta: P3AI UPI.
- Hotmaulina Sihotang. 2020. "Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran". Jakarta: UKI Press.
- Ruseffendi, E. T. (1991). Pendidikan Matematika 3. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Schhunk, D. H. (2012). *Earning Theories, an Educational Perspective (6th ed.)*. Boston: MA: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, E. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S., Sunday, R., Madio, S. S., Afriansyah, E. A., Puspitasari, N., Nuraeni, R., & Lurytawati, I. P. (2020). Pedagogical Content Knowledge. *Journal Pekemas*, 3(1), 10-12.
- Teti, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK serta Pengembangan Edukasi Diri Melalui Pengembangan Model Discovery Learning. UPI Bandung
- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Praktis Menguasai Statistik untuk Ilmu Sosial dan Kesehatan Komsep&Penerapan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Anidu Yogyakarta
- Wardhani. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Zahid, A. M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. Seminar Nasional Matematika X

Zainuddin. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA UNLAM.