

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adiningsih, Y., & Yanti, I. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Scramble dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Siswa Eksperimen SMP Ibnu Sina Pamijahan Bogor. 3(1), 1–12.
- Agustina, S. M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Pendidikan Islam Inklusif-Multikultural *Implementation of the Scramble Type Cooperative Learning Model for Inclusive-Multicultural Islamic Education*. 3(3), 1168–1175.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ana, M., & Prawijaya, S. (2023). Pengaruh Media Monopoli Berbasis Aplikasi *Genially* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Tema 6 Subtema 1. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(3), 455. <https://doi.org/10.24114/js.v7i3.45030>
- Ani Daniyati, Saputri, I. B., Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Aprilia, D., Fadilah, D., & Hamdi, Z. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024. 2(3), 96–105. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3> 1042

- Apriyani, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Menggunakan Media Bulletin Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS di SMAN Tuah Gemilang. *JISHUM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 353–362.
- Apriyanti, N. E. (2019). Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17336>
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, & Resva Ingriza. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 503–514. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523)
- Ariangga, Y. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Menggunakan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Di Sd Negeri Pucangsewu. *Stkip Pgri Pacitan*, 5(3), 248–253.
- Ariyani, V., Elysia, A. P., Fatmawati, C. L. A., Yuswanti, I. D., Fadilah, R. E., Mahardika, I. K., & Yusmar, F. (2023). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Ipa. *FKIP E-PROCEEDING*, 45–49.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azizah, R. N. (2019). Mutu Pendidikan dan Budaya Literasi. *Jurnal Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya*, 1–6.
- BK, S. (2022). Pegertian Tes, fungsi tes, dan bentuk-bentuk tes. *E-Jurnal*, 2(1), 12–25.
- Bu'ulolo, Y. co. (2021). MEMBANGUN BUDAYA LITERASI DI SEKOLAH. *Bahasa Indonesia Prima*, vol 3, No., 23. <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/BIP/article/view/1536/910>
- Cacik, S., Wiratsiwi, W., Seftia, I., & Widiyanti, R. (2023). *Sd Kelas Rendah Di Kabupaten Tuban*. 2, 157–165.

- Chrusita, B. (2022). (2022). *Pengembangan Media Big Book Dalam Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Di Kelas I SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk*. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/6280>
- Dasep Bayu Ahyar, S.Pd., M.Pd. | Ema Butsi Prihastari, S.Pd., M.Pd. | Rahmadsyah, S.Pd | Ratna Setyaningsih, S.Pd., M.Sc. | Dwi Maryani Rispatiningsih, M.Pd. | Yuniansyah, M. K. | D. L., Sylviana Zanthi, S.P., M.Pd. | Muhammad Fauzi, M.Ed | Saringatun Mudrikah, S.Pd., M. P. |, & Ratna Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. | Yusuf Falaq, M.Pd. | Een Kurniasari, S. P. (2021). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (M. Dr. Fatma Sukmawati (ed.); Edisi Ceta). Books.google.com. <https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=0MhHfQkftN&dq=fungsi model pembelajaran&lr&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Dita Ayu Khoerunnisa, O., Alamsyah, A., Sanjaya, A., Studi Pendidikan Agama Islam, P., Tarbiyah, F., & Tinggi Agama Islam Riyadhul Jannah Subang, S. (2024). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL> MODEL PEMBELAJARAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI JENJANG SD/MI. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Eka Sari, S., & Safitri, S. (2022). Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 130–142. <https://doi.org/10.25078/aw.v7i2.927>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan *Genially*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (n.d.). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 0812(2019), 181–188.
- Gustilawati. (2022). *Penerapan model scramble untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ips kelas iv mis sambay simeulue*. 1–136.

- Gustiwati, reni Z. (2019). Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Fabel di Kelas Awal Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 151–158. <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/661>
- Hakim, F. (2021). Efektifitas Metode Scramble Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Balonggabus Sidoarjo. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 161–178. <https://doi.org/10.33367/jiee.v3i2.1917>
- Handayani Dewi. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Papan Baca Pintar Dengan Metode Kata Lembaga Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Muhammadiyah 2 Tarakan. *Digilibadmin.Unismuh.Ac. Id*, 1–145. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3876-Full_Text.pdf
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, I. U. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI MI SIROJUL HUDA KAYEN PATI T. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24384>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode Sas Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 106162 Medan Estate. *School*

Education Journal Pgsd Fip Unimed, 9(2), 184–190.
<https://doi.org/10.24114/sejpsd.v9i2.13712>

Hendracita, N. (2001). *Model Model Pembelajaran Sd*. 2001–2001.

Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 481–486.

Islamiyah, I. (2023). Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dan Tipe Card Sort Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 22(1), 55–66.
<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v22i1.5082>

Islamiyah, N., Aziz, S. A., Tarman, T., Nadira, N., & Thaba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scrambel Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(1), 116–129.
<https://doi.org/10.25134/fon.v18i1.5280>

Iye, R. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok a Di Kecamatan Waikase Tahun 2022. *PARADIGM: Journal of Multidisciplinary Research and Motivation*, 05, 28–35.

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 335–347.

Khoirinnisa, D. (2018). *Menggali Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif*. 1–5.

Khoirun Ni'mah, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media *Genially* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>

- Khotibul, S., & Aljuhri, U. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Pembelajaran Quiz Game Modification Terhadap Kemampuan Raden Intan Lampung Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Pembelajaran Quiz Game Modification Terhadap Kemampuan Tahun 1445 H / 20*.
- Kuta, D. I. S. D. N. (2024). *3 1,2,3. 09*.
- Lehan, A. A. D., Koroh, T. R., Nawa, N. E. A., Kota, M. K., Nurhabibah, S., & Fembriani, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–28.
- Lubis, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi melalui Teknik Wawancara Imajinatif dengan Tokoh Idola. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.30821/eunoi.v1i1.1002>
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Magdalena, I., Ulyah, E. S., Fitriya, D., & Pujianti, P. (2023). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Yasin*, 3(4), 747–752. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1330>
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*. 7(3), 6.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mohamed, S. A. (2022). Penyediaan Kuiz dan Permainan (Game) dengan Aplikasi *Genially*. *E-Buletin JSKM*, 8, 77–81. <https://ir.uitm.edu.my/id/eprint/74125/1/74125.pdf>
- Mufidah Darrin wadaad, Een Y. haenilah, A. S. (2019). PEMBELAJARAN BERBANTUAN ICT DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK. *Fkip*. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/download/18278/13051>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN (AKANTA MUHAMMAD (ed.)). ABSOLUTEMEDIA*. <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>

- MUNAH, S. M. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DENGAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK KELAS V SDN 1 METRO TIMUR*. 2017(1), 1–9. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
- Munawir, Dwi Cahyani, D., & Sabilla Faqih, M. (2023). Pemanfaatan Peta Konsep dengan Model Kooperatif pada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30–34. <http://dx.doi.org/10.33603/v6i1.7558>,
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 26(1), 21–32. <http://www.e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Naura, F. (2021). *Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode fonik dengan menggunakan puzzle siswa kelas II MIN 35 Aceh Besar*. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17551/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17551/1/Farhatun Naura%2C 150209092%2C FTK%2C PGMI%2C 082294892381.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17551/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17551/1/Farhatun+Naura%2C+150209092%2C+FTK%2C+PGMI%2C+082294892381.pdf)
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nita, Kurnia Sandy Pratama , Jesi Veronika, Okta Yana Satri, Sri Wahyuni, Bela Ardila, Reza Oktriani, Agung Setiawan Pratama, Gita Perdana, Widodo Aan Saputra, Masni Alpisa Diwi, Ranti Puji Lestari, Mitri Nadila, Asven Thahara, Wiko Pibi Hardian, Regita D, B. S. (2023). *BUNGA RAMPAI, PENTINGNYA ILMU KOMUNIKSI PADA ERA 4.0* (Ageng Dzak, p. 215). Penerbit CV Sinar Jaya Berseri, 2023. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GS2oEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA70&dq=pengertian+media+pembelajaran+secara+umum&ots=ud1OV0j51k&sig=fLsZm93BrZOBofectNXdcT59SpE&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian media pembelajaran secara umum&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GS2oEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA70&dq=pengertian+media+pembelajaran+secara+umum&ots=ud1OV0j51k&sig=fLsZm93BrZOBofectNXdcT59SpE&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+media+pembelajaran+secara+umum&f=false)

- Nomor, V., September, B., Halaman, T., & Makassar, K. (2018). *Selecta education*. 1(2), 111–125.
- Ns, Nur Falah Setyawati, Hartiyowidi Yuliawuri, S. R. (2023). Metodologi Riset Kesehatan. In *Eureka Media Aksara*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (Resa Awahita (ed.); Cetak Pert). CV, Jejak Anggota IKAPI. <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Nuzulia, A. (1967). 濟無 No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(20), 5–24.
- Oktavia, S., Fadhilaturrahmi, F., & Marleni, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–137. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.26>
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 178–188. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Pendahuluan, A. (2021). *BIP : Jurna Bahasa Indonesia Prima , Corresponding Author : yanidar85@gmail.com*. 3(1), 16–23.
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi *Genially* Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>

- Pgsd, J., Ntb, U. N. U., Anwar, H., & Saleh, Y. T. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. 3(2), 537–544.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pujiarti, T., Putra, A., & Astuti, K. P. (2024). Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.322>
- Purwati, B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar pada Kelompok B TK Pertiwi Terara. *Bintang*, 1(1), 123–140. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/287>
- Raya, U. N., & Laia, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma Swasta Fajar Mas Lahusa*. 4(2).
- Ririn Handayani. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Rokhman, O., Ningsih, A. N., Augia, T., Dahlan, H., Rosyada, Amrina, Putri, Dini Arista, Fajar, N. A., Yuniarti, E., Vinnata, N. N., Pujiwidodo, D., Ju, J., Wei, S. J., Savira, F., Suharsono, Y., Aragão, R., Linsi, L., Editor, B., Reeger, U., Sievers, W., Michalopoulou, C., Mimis, A., ... Devita, M. (2020). Pengembangan Media Scramble untuk Membaca Permulaan Di SD/MI. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5(1), 90–96. <https://core.ac.uk/download/pdf/235085111.pdf>
<http://www.kemkes.go.id>
http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK_No_57_Tahun_2013_tentang_PTRM.pdf
https://www.kemendiknas.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-2019.pdf
- Rosidah, R. S., Haryanti, Y. D., & Puspitasari, W. D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran IPS. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019*, 2006, 164–171. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/24>

- Sayekti, O. M. (2020). Peningkatan motivasi membaca permulaan melalui metode scramble kalimat pada siswa Kelas 2 SDN Pandeyan Yogyakarta. *Foundasia*, 11(2), 82–89. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.36160>
- Siagian, E. N. (2020). *High Frequency Words in Indonesian as Foreign Language at Beginners Level* Esra Nelvi Siagian Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kosakata memiliki peranan penting dalam pembelajaran bahasa kedua atau bahasa asing . *Agar bahasa asing yang dipelajari dap.* 9(2), 188–201.
- Siti Habsari Pratiwi. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27–48. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.835>
- Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Dasar, J. P., Tarbiyah, F. I., Raden, U., & Said, M. A. S. (2023). *Kelas Ii Sd Tarbiyyatul Islam Manang.*
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sumardi, S. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 81. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1202>
- Susilawati, W. O., Ningsih, S. Y., & ... (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV SD Negeri 03 Tiumang. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 334–345. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/154%0Ahttps://sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/download/154/61>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Tanjung, R. T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa Kelas V Sd Pudun Jae Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia. *Forum Paedagogik*, 11(1), 132–148. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i1.2606>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>

- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Metodologi penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 50–65.
- Yasir, C., Rasmani, U. E. E., & Dewi, N. K. (2021). Profil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus Melati Jaten. *Kumara Cendekia*, 9(2), 124. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.49294>
- Yeni Lestari, N. G. A. M. (2019). Stimulasi Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.25078/pw.v3i2.731>
- Yolanda, A., Santa, & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Genially* Pada Materi Norma Dalam Adat Istiadat Daerahku. *Penda: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6246–6247.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.
- Yunaili, H., & Riyanto, R. (2021). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 221–233. <https://doi.org/10.33369/diadik.v10i2.18282>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- ZARTIKA, M. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III SDN 01 LANGKAPURA. 4(1), 88–100.
- Zuhriatun Hasanah et, al, 2021. (2021). *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN: -; E-ISSN Model Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. 1(1), 1–13.*
- Никаноров, В. А., Косолапов, А. Е., Nikanorov, V. a, & Kosolapov, a E. (2018). *Никаноров В.А. 1, Косолапов А.Е. 2 2. 5(September), 188–194.*