

**DIAJAR NULIS TÉKS NÉGOSIASI NGAGUNAKEUN MODÉL FLIPPED  
CLASSROOM DIBANTUAN MÉDIA MOTION GRAPHIC DI KELAS X  
SMK PASUNDAN 4 BANDUNG**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh siswa dina nulis téks negosiasi. Hal ieu lantaran siswa kurang minat sarta nganggap nulis téh hésé, lantaran ngarasa bingung dina nangtukeun topik jeung ngébréhkeun hiji gagasan atawa gagasan kana tulisan. Salian ti éta, para pendidik kirang variatif dina milih modél jeung média dina prosés pangajaran. Milih modél jeung média pangajaran anu variatif bisa ngaronjatkeun motivasi jeung minat siswa pikeun diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun meunteun kamampuh panulis dina ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran nulis téks negosiasi ngagunakeun modél flipped classroom dibantuan ku média motion graphic; nalungtik kamampuh siswa kelas X dina nulis téks negosiasi ngagunakeun modél flipped classroom kalawan ngagunakeun média motion graphic; jeung mariksa efektivitas modél flipped classroom kalawan ngagunakeun média motion graphic dina pangajaran nulis téks negosiasi siswa kelas X Metode panalungtikan anu digunakeun nya éta métode kuasi ékspérimén kuantitatif. Wangun desain panalungtikan nya éta none-equivalent control group design. Data anu dimeunangkeun nyaéta pretés jeung posttés ti kelas ékspérimén jeung kontrol kelas X SMK Pasundan 4 Bandung. Hasil tina ieu panalungtikan ngabuktikeun 1) pangarang mampu ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran ku cara meunangkeun 3,4 pikeun rarancang pangajaran jeung 3,6 pikeun ngalaksanakeun pangajaran; 2) kamampuh siswa ngalaman kanaékan rata-rata hasil pratés kelas ékspérimén tina 79,86 jadi 92,09 pikeun posttés kalawan béda ngaronjatna 12,23 sedengkeun hasil rata-rata kelas kontrol tina pretés nya éta 67,63 jadi 78,78 pikeun posttés kalawan skor rata-rata. ngaronjat bédana 11,15; 3) Éféktivitas pangajaran nulis téks negosiasi ngagunakeun modél flipped classroom dibantuan ku média motion graphic, dibuktikeun ku hasil uji Mann-Whitney némbongkeun  $asympt.sig$   $0,000 < 0,05$ . Ku kituna, modél flipped classroom dibantuan ku média motion graphic bisa dijadikeun modél jeung média pangajaran.*

**Kecap Konci:** *Nulis, Téks Negosiasi, Flipped Classroom, Motion Graphic*