

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terrpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Penerbit LPPPI: Medan.
- Anggraena, Y., dkk. (2022). *Paduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Ariasena, S., Suliani, W, N, N. (2014). Pembelajaran Memerankan Tokoh Dalam Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dahlia, A., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini: Aceh
- Damayanti, A, K, N., dkk. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berpendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1), 1-10.
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaffah Learning Center.
- Fatah, A., Haryana, K., Sampurno, G, Y. (2022). Kesiapan SMK Negeri Dalam Implemmentasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 97.
- Firdaus, S, B., Widyasari., Nisa, A, D. (2023). *Motion Graphic* Kampung Wisata Jambangan Surabaya Sebagai Sarana Edukasi Lingkungan Sehat Dan Bersih. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 17(2), 40-44.

- Hamidah, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V di SD Negeri 49 Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(1), 54-60.
- Handayani. (2022). *Sintaks Flipped Classroom Merdeka Belajar*. [Online]. Diakses di: <https://www.handayaninews.id/2022/11/sintaks-flipped-classroom-merdeka.html>
- Kosasih, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. [Online]. Diakses di: https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix%20Salinan%20JDIH_Kepmen%20Perubahan%2056%20Pemuhan%20Pembelajaran.pdf
- Lestyarini, B. (2019). *Pendalaman Bahasa Indonesia Modul 6 Genre Teks Dalam Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Magdalena, I., dkk. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 283-295.
- Maulani, W., Hidayati, P. (2021). Model Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berbasis Komik dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMK. *Wistara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(1), 63-71.
- Mulyono., Wekke, S. I. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Mundziroh, S., Andayani, Saddhono, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* Pada Siswa Sekolah Dasar. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2(1), 1-10.

- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasisi Komptensi*. BPEE-Yogtakarta.
- Nursolihah, M., Widianti, M. (2020). Analisis Karakteristik Khusus Teks Negosiasi. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 10(1), 25.
- Komariah, D, P. (2022). *Bahasa Indonesia 1 untuk SMK/MAK Kelas X (K-Merdeka)*. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Romadonah, S, E., & Maharani, N, I. (2019). *Motions Graphic* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Utile*, 5(2), 115-122.
- Rukminingsih, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama: Yogyakarta.
- Ruspa, R, A., dkk. (2022) bimbingan Teknik Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 140-148.
- Sa'diyah, A., dkk. (2021). Kolaborasi *Flipped Classroom* Dengan Media Platagon Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2).
- Sapraningtyas, D. H., Umayana, N. M., & Aprijanti, E. I. (2023). 136. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Dengan Media Video Animasi Youtube pada Peserta Didik Kelas X DPID 3 SMK Negeri 4 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1249-1259.
- Saputra, E. (2014). Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Irsyad*, 4(1), 70-74.
- Satata, S. (2018). *Bahasa Indonesia Paket C Tingkatan V Modul Tema 4: Teks Negosiasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Simaremare, J. A., Hutauruk, R. S., & Simanjuntak, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Motion Graphic Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4675–4684.
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tartila, A., & Mahsusi, H. (2021). Penggunaan Media Video *Motion Graphic* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii-2 Smp Negeri 17 Bekasi Tahun Pelajaran 2020/2021. *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 1(04), 1–19.
- Umayah, I., Annisa, B, P., Fauziya, S, D. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Metode *Think Pair Share* di Kelas X. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(6), 989.