

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Buku Panduan KTI FKIP UNPAS. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung : Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan .
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran), 2(1), 14–23.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Ksatria Siliwangi.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumber E-book :

- Andriani, D. P., Setyanto, N. W., & Nata Kusuma, T. W. (2017). *Desain dan Analisis Eksperimen untuk Rekayasa Kualitas*. Malang: UB Press.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xMxVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=penelitian+eksperimen+menurut+setyanto+2017&ots=zDPQ325yME&sig=3OBX_5YtWcwl2vTZW8BCtkKWgJI&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20eksperimen%20menurut%20setyanto%202017&f=false
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji validitas, Uji Reliabilitas, Regresi linier sederhana, Regresi linier berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
<https://play.google.com/store/books/details?id=acpLEAAQBAJ>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Zw8REAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metode+penelitian+kuantitatif+menurut+creswell+dalam+adhi+kusumastuti&ots=ffcIqwKnAi&sig=hgnmlcw5-5fi7i7VYaxL2297MwE&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kuantitatif%20menurut%20creswell%20dalam%20adhi%20kusumastuti&f=false

Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=EcbODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=tes+menurut+calongesi&ots=iOOxazC8fQ&sig=oYYdX7IC3FfsrztLlhBdcuTMuGs&redir_esc=y#v=onepage&q=tes%20menurut%20calongesi&f=false

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Octavia,+S.+A.+\(2020\).+Model-Model+Pembelajaran.+Yogyakarta:+CV+BUDI+UTAMA.&ots=zmuHIvGRyi&sig=hVYXg0oPeOK2g8Q-cdJXBzKs9kc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Octavia,+S.+A.+(2020).+Model-Model+Pembelajaran.+Yogyakarta:+CV+BUDI+UTAMA.&ots=zmuHIvGRyi&sig=hVYXg0oPeOK2g8Q-cdJXBzKs9kc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Sumber Jurnal :

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>

Arief, Z., Jalinus, N., A, Y., & Syahri, B. (2022). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Permesinan Bubut. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(4), 124–129. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i4.441>

Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). *Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X Developing an Instrument to Measure Mathematics Higher Order Thinking Skills of 10 th Grade Students in Senior High School*. 12(1), 98–108.

- Dalimunthe, A., & Ariani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Ekonomologi : Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Galuh Ciamis*, 5(1), 1–6. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi>
- Dewi, M. S., Lesmono, A. D., Hadiyanto, H., & Harimukti, A. (2020). KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MENGGUNAKAN MODEL PBL (Problem Based Learning) DENGAN PENDEKATAN STEM PADA MATERI VEKTOR DI KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 2 JEMBER. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(1), 44. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17963>
- Dewi, T. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April, 5–24.*
- Fatimah, L. U. A. K. (n.d.). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2, Desember 2019, 8, 37–64.*
- Fitriyanto, W., & Sulandari, S. (2021). Berpikir Kreatif pada Pengguna Game Online Ditinjau dari Jenis Kelamin, Status Ekonomi, dan Kategori Permainan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(2), 108. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i2.4640>
- Halim, A., Manurung, A. S., & Ainur, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1291–1301.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PjBL untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 2(1), 1–11. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/index>

- Hartoto, T. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah. *Historia*, 4(2), 131. <https://doi.org/10.24127/hj.v4i2.553>
- Hidayati, I. septi, Putri, P. O., & Sarumaha, Y. A. (2021). Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Prembulan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI). *Jurnal Intersections*, 6(2), 30–37. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections/article/view/1111%0Ahttps://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections/article/download/1111/1050>
- Irawan, F. J., & Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan (Pkwu) Siswa Kelas X Semester Genap Smk Negeri 1 Metro Tp 2015-2016. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 4(2), 61–68. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.641>
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., Isnarto, Dasar, P. P., & Semarang, U. N. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 6(3), 267–276.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nita, R. S., & I. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*. 4(2019), 6.
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 2(01), 59–67. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/20527%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>
- Prasetya, D. D. (2015). *Jurnal teknologi elektro dan kejuruan*. 24(September).
- Primasari, E. D. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif IPA melalui Group Investigation di SD Negeri 3 Sirau. *Basic Education*, 2–11. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/8596>

- Purnamasari, Ulul Azmi; Arifuddin, Muhammad; Hartini, S. (2018). MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507><http://dx.doi.org/10.1016/j.humphath.2017.05.005><https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahmatullah, R., Sahidu, H., & Ayub, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dengan Teknik Open-Ended Problem Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMAN 3 MATARAM. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 109–118.
<https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.356>
- Safrudin, E., & Suherlan, I. (2018). Patisipasi Tokoh Masyarakat Rt 01 Rw 11 Kelurahan Cipageran Dalam Meningkatkan Manajemen Program Kesetaraan Paket a Setara Sd Di Pkbn Bina Mandiri Cipageran. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(3), 110. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i3.1685>
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Utami, E. N., & Utama, E. G. (2023). *Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media*. 6(3), 925–933.
- Wicaksana, T. I., Ambiyar, A., Maksum, H., & Irfan, D. (2022). Penerapan model (PJBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran pemrograman berorientasi objek. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 470. <https://doi.org/10.29210/30032058000>

- Widayanti, A. N. D., Fitrihidajati, H., & Fauzia, A. N. M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas VII. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 4(3), 1–5.
- Widiawati, S., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 40–48. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.459>
- Yulianti, W. (2019). *Welly Yulianti, 2019 PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INQUIRY DAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI MAN 1 KOTA CIREBON Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 60–94.
- Zaenab, N., Herayanti, L., Sukroyanti, B. A., Fisika, P., Teknik, F., & Terapan, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 3(1), 374–383.