

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*  
*LEARNING* (PJBL) TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Proyek Kreatif dan Kewirausahaan  
Kelas XI MPLB 3 di SMK Bina Wisata Lembang Semester Genap Tahun  
Ajaran 2023/2024)**

Oleh,

**Adisti Dwitama**

**205020035**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan di SMK Bina Wisata Lembang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Bina Wisata Lembang, tahun ajaran 2023/2024, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MPLB 3 sebagai kelas eksperimen dan XI MPLB 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dan studi Quasi Eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dimana pada kelas eksperimen skor *pretest* yaitu 54,25 dan skor *posttest* yaitu 86,06, sedangkan pada kelas kontrol skor *pretest* yaitu 46,31 dan skor *posttest* yaitu 59,71. Meningkatnya kemampuan berpikir kreatif siswa dengan pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 yang artinya hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran proyek kreatif dan kewirausahaan meningkat sebesar 31,80 pada siswa kelas XI MPLB 3 tahun ajaran 2023/2024 di SMK Bina Wisata Lembang.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL),  
Kemampuan Berpikir Kreatif

***THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING (PJBL)  
MODEL ON IMPROVING STUDENS' CREATIVE THINKING  
SKILLS***

***(Quasi Experiment in Creative Project and Entrepreneurship Class XI MPLB 3  
at SMK Bina Wisata Lembang even semester academic year 2023/2024)***

By,

**Adisti Dwitama**

**205020035**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the creative thinking ability of students in experimental and control classes before and after the application of the learning model, as well as to determine how much the increase in students' creative thinking ability by applying the Project Based Learning (PJBL) learning model in creative and entrepreneurial project subjects at Bina Wisata Lembang Vocational School. The subjects in this study were XI grade students of SMK Bina Wisata Lembang, academic year 2023/2024, consisting of 2 classes, namely XI MPLB 3 as the experimental class and XI MPLB 1 as the control class. Data collection techniques in this study were observation, pretest and posttest, documentation. The research method used to answer these problems uses a quantitative approach and a Quasi Experiment study. Based on the results of the study, there was an increase in students' creative thinking skills where in the experimental class the pretest score was 54.25 and the posttest score was 86.06, while in the control class the pretest score was 46.31 and the posttest score was 59.71. The increase in students' creative thinking skills with hypothesis testing can be seen that the significance value is 0.00 or smaller than 0.05, which means that the hypothesis that reads there is an effect of the Project Based Learning (PJBL) learning model on increasing students' creative thinking skills in creative and entrepreneurial project subjects increased by 31.80 in class XI MPLB 3 students in the 2023/2024 school year at SMK Bina Wisata Lembang.*

***Keywords: Project Based Learning (PJBL) Learning Model, Creative Thinking Ability***

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) KANA NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRÉATIF SISWA**

*(Quasi Eksperimen Kana Ajaran Projek Kreatif jeung Kewirausahaan Kelas XI MPLB 3 di SMK Bina Wisata Lembang Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)*

*Ku,*

**Adisti Dwitama**

**205020035**

***RINGKESAN***

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh mikir kréatif siswa kelas ékspérimén jeung kontrol saméméh jeung sabada ngalaksanakeun modél pangajaran, ogé pikeun mikanyaho sabaraha ngaronjatna kamampuh mikir kréatif siswa ku cara nerapkeun modél pangajaran *Project Based Learning* (PJBL). dina mata pelajaran proyék kreatif jeung kewirausahaan di SMK Pengembangan Pariwisata Lembang. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMK Bina Wisata Lembang taun ajaran 2023/2024, diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pretés jeung postés, dokuméntasi. Méthode panalungtikan anu digunakeun pikeun ngajawab masalah ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung studi kuasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya ngaronjatna kamampuh mikir kréatif siswa, nya éta di kelas ékspérimén peunteun pretés 54,25 jeung peunteun postés 86,06, sedengkeun di kelas kontrol skor pretés 46,31 jeung peunteun postés 59,71. Ningkatkeun kamampuh mikir kréatif siswa ku cara nguji hipotésis nya éta nilai signifikansi 0,00 atawa leuwih leutik batan 0,05, hartina hipotésis nyebutkeun yén aya pangaruh modél pangajaran *Project Based Learning* (PJBL) kana ngaronjatna pamikiran kreatif siswa. kamampuh dina mata pelajaran proyék kreatif jeung kewirausahaan ngaronjat 31,80 siswa kelas XI MPLB 3 taun ajaran 2023/2024 di SMK Bina Wisata Lembang.*

**Kata Konci:** *Modél Pangajaran *Project Based Learning* (PJBL), Kamampuh Mikir Kréatif*